

**Организованная образовательная деятельность**  
**Подготовительная группа №4-10Р**  
**Декабрь 2021 г.**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Тема. Цель</b>	<b>Рекомендации родителям</b>
Развитие речи	<p><b>Тема 1:</b> Звуковая культура речи  <b>Цель:</b> Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова</p> <p><b>Тема 2:</b> Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок».  <b>Цель:</b> Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. Толстого и познакомить с новым произведением.</p> <p><b>Тема 3:</b> Тяпа и Топ сварили компот  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p><b>Тема 4:</b> Чтение сказки В. Ушинского «Слепая лошадь».  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой сказкой.</p> <p><b>Тема 5:</b> Лексические игры и упражнения.  <b>Цель:</b> Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.</p> <p><b>Тема 6:</b> Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».  <b>Цель:</b> Повторить с детьми любимые стихотворения</p> <p><b>Тема 7:</b> Новогодние встречи.  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.</p> <p><b>Тема 8:</b> Произведения Н. Носова.  <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».</p>	<p>Старайтесь больше рассказывать и показывать ребенку, читать познавательную литературу, наблюдать.</p> <p>Следите за правильным ударением при произнесении слов.</p> <p>Поощряйте попытки ребенка сочинять сказки и рассказы.</p> <p>Следить за соблюдением правил составления связных высказываний.</p> <p>Повторяйте скороговорки и чистоговорки.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p><b>Тема 1:</b> Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры.  <b>Цель:</b> Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p> <p><b>Тема 2:</b> Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры. Часы.</p>	<p>Поупражняйте дома ребёнка измерении объема сыпучих и жидких веществ.</p> <p>Загадывать детям простые задачи на сложение и</p>

	<p>Многоугольники.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаге в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p> <p><b>Тема 3:</b> Измерение жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p> <p><b>Тема 4:</b> Состав чисел в пределах 10.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять их двух меньших большее число в пределах 10. закреплять представление о последовательности месяцев и времен года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и части множества.</p> <p><b>Тема 5:</b> Состав чисел в пределах 10.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять их двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представление о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p> <p><b>Тема 6:</b> Составление арифметических задач на сложение</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Тема 7:</b> Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе</p>	<p>вычитание.</p> <p>Занимательные задачи, игры, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Изучайте с детьми циферблатом часов. Обсуждайте разные виды часов, принципы их работы, их роли в жизни человека.</p>
--	--	--

	<p>бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Тема 8:</b> Измерение объема жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Тема 9:</b> Монеты достоинством 1,5,10 рублей.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	
Конструирование	<p><b>Тема 1:</b> Дворец зимушки-зимы</p> <p><b>Цель:</b> Развитие пространственного мышления.</p> <p><b>Тема 2:</b> Снегири.</p> <p><b>Цель:</b> Обучение работе в технике «оригами».</p> <p><b>Тема 3:</b> Зимнее дерево.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения работать с различными материалами (ватой, бумагой).</p> <p><b>Тема 4:</b> «Новогодние игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей конструировать поделки из цилиндров и конусов.</p>	<p>Пробуйте вместе с детьми сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с разными условиями их использования</p> <p>Дайте ребенку самостоятельно заниматься конструированием без каких-либо указаний с вашей стороны.</p> <p>Вместе с ребенком анализируйте многоэлементную схему постройки, представленную в трех прямоугольных проекциях.</p> <p>Подавайте идею, если ваш ребенок затрудняется с ней.</p>
Изобразительная деятельность	<p><b>Тема 1: (Рисование):</b> «Волшебная птица»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее</p>	<p>Обратите внимание на совершенствование умения изображать предметы по памяти и с натуры. Развитие наблюдательности, способности</p>

	<p>интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.</p> <p><b>Тема 2 (Аппликация):</b> По мотивам сказки «Царевна-лягушка»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями.</p> <p><b>Тема 3 (Рисование):</b> «Как мы танцуем на музыкальном занятии»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.</p> <p><b>Тема 4 (Лепка):</b> «Животные жарких стран»</p> <p><b>Цель:</b> Дать общее представление о повадках и образе жизни львов в дикой природе, развивать навыки лепки, передачи движения фигуры</p> <p><b>Тема 5 (Рисование):</b> «Сказка о царе Салтане»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p> <p><b>Тема 6 (Рисование):</b> «Зимний пейзаж»</p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.</p> <p><b>Тема 7 (Лепка):</b> «Зимние узоры Деда Мороза»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать навыки лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине, создание выпуклого изображения из пластилина. Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения.</p> <p><b>Тема 8 (Рисование):</b> «Портрет друга»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунки черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи).</p> <p><b>Тема 9 (Рисование):</b> «Еловая ветка с новогодними игрушками»</p>	<p>замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка.</p> <p>Совершенствование свободного владения карандашом при выполнении линейного рисунка, упражнения в плавных поворотах руки при рисовании округлых линий.</p> <p>Отработка умения осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, только пальцами – при рисовании небольших форм.</p>
--	--	---

**Цель:** Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус.

**Тема 10 (Аппликация):** «Снегурочка»

**Цель:** Учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приёмам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию, используя ранее изученные приёмы.

**Тема 11 (Рисование):** «Новогодний карнавал»

**Цель:** Учить правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величины. Продолжать учить рисовать детей, соблюдая пропорции тела. Учить передавать движения людей в рисунке.

**Тема 12 (Рисование):** «Волшебная птица»

**Цель:** Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.

**Тема 13 (Лепка):** «Дед Мороз»

**Цель:** Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.

**Тема 14 (Рисование):** «На новогоднем празднике»

**Цель:** Продолжать учить намечать силуэт новогодней ёлки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю ёлку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение.

<p>Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Ознакомление с социальным миром</p>	<p><b>Тема 1:</b> На выставке кожаных изделий</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.</p> <p><b>Тема 2:</b> Путешествие в типографию</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги. Показать значимость каждого компонента в получении результата.</p> <p><b>Тема 3:</b> Мой город зимой</p> <p><b>Цель:</b> Дать представление о том, что красота, уродство, болезнь городов зависит от людей, живущих в них; рассказать о достопримечательностях города; воспитывать осторожность.</p> <p><b>Тема 4:</b> Я и моя семья</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать нравственно-мыслительную аналитическую работу ума ребенка (самосознание, самовоспитание личности); учить детей осознавать собственную значимость в мире, среди людей, открыть для себя и других, грани своей индивидуальности; расширить представление детей о семье, семейных и родственных отношениях, членах семьи, ближайших родственниках; воспитывать любовь и уважение друг к другу.</p>	<p>Обратить внимание детей на материалы, из которых выполнены различные предметы одежды.</p> <p>Рассматривание книг, газет, журналов. Беседа о том, какие книги бывают. Чем отличаются друг от друга журнал и газета, а чем книга от газеты и журнала.</p> <p>Вспомнить с детьми детских авторов и иллюстраторов. Побеседовать с детьми о значении книги в жизни человека. Посетить с детьми библиотеку</p> <p>Обобщать и систематизировать знания детей о зиме. Отметить особенности зимы в городе.</p> <p>Обсудить с ребенком важность и роль семьи в жизни человека. Вспомнить элементарных родственных связей</p>
--	--	---