

Организованная образовательная деятельность (старшая группа №3-8Р)

	Декабрь 2021 г.	
Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени». Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч'] и [ц]; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова со звуками [ч'] и [ц].</p> <p>2.Тема Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». П.Д. Цель: Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).</p> <p>3.Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Цель: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева). Учить пересказывать ее.</p> <p>4.Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с — ш</i>. Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с — ш</i>, на определение позиции звука в слове.</p> <p>5.Тема: Дидактические игры со словами. Цель: Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.</p> <p>6.Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима». Цель: Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространённые и сложные), подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ); добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [ц] и [ч'], правильной</p>	<p>Вспомнить с детьми героев рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Пересказывать вместе с детьми, меняя интонацию и высоту голоса.</p> <p>Поиграть с детьми в игры «Кто как кричит?», «Кто зимой спит?» «Кто позвал».</p> <p>Упражнять в обобщении понятий: одежда, мебель и т.д.</p>

	<p>вопросительной интонацией, делить трехсложные слова на слоги.</p> <p>7.Тема: Ознакомление с предложением.</p> <p>Цель: Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку; учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса.</p> <p>8.Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком».</p> <p>О.С. Ушакова. Занятие №22.</p> <p>Цель: Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины; закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении; формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1.Тема: Состав числа 9.</p> <p>Цель: Показать образование числа 9 из двух меньших чисел.</p> <p>Закрепление навыков замещения реальных предметов символами, согласования числительных с существительными.</p> <p>Развитие познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>2.Тема: Цифра 9. Порядковое значение Числа 9.</p> <p>Цель: Знакомство с цифрой 9. Обучение замещению реальных предметов символами.</p> <p>Познакомить с порядковым значением чисел 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</p> <p>Закрепить навыки соотнесения количества предметов с цифрой.</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше... самый маленький (и наоборот)</i>.</p> <p>Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p> <p>3.Тема: Преобразование неравенств в равенства.</p> <p>Число и цифра 0.</p> <p>Цель: Закрепить навыки преобразования неравенства в равенства.</p> <p>Знакомство с числом 0. Обучение решению арифметических задач.</p> <p>Развитие познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>4.Тема: Счет в пределах 10. Четырехугольник. Пространственное направление.</p> <p>Цель: Обучение счёту до десяти.</p>	<p>Показывать и рассказывать детям, почему мяч катится (нет углов), а кубик не катится.</p> <p>Повторять с детьми названия геометрических фигур.</p> <p>Предлагать сравнить три ленточки по длине, три ёлки по высоте. Упражнять в игровой форме знания правой и левой руки.</p> <p>«Кто стоит справа?», «Какая игрушка в левой руке?», «Назови соседей числа.»</p>

	<p>Закреплять навык порядкового счёта и представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умения определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p>5.Тема: Состав числа 10. Треугольник и четырехугольник. Дни недели. Цель: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели.</p> <p>6.Тема: Обозначение числа 10. Сравнение чисел. Направление движения. Дни недели. Цель: Учить сравнивать стоящие рядом числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа...?», «На сколько число ... меньше числа...?» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	
<p>Изобразительная деятельность. Познавательное развитие.</p>	<p>1 Тема: Рисование «Зима» Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p> <p>2.Тема: Лепка «Козлик» Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>3.Тема: Конструирование Детский сад Цель: Предложить детям построить разные детские сады. Упражнять детей в рисовании планов. Учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение соотносить предметы по толщине, ширине, длине. Рассуждать, доказывать свое мнение.</p>	<p>Рисовать с детьми круглые предметы, снежинки. Лепить снежки, снеговика. Искать в пространстве предметы круглой, треугольной формы. Упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали. Упражнять в умении пользоваться ножницами: обводить фигуру по шаблону, а потом вырезать её.</p>

4.Тема: Рисование «Большие и маленькие ели»

Цель: Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.

5.Тема: Аппликация «Заснеженный дом»

И.А. Лыкова.

Цель: Учить детей рассказывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно – выразительные возможности). Развивать чувство формы и композиции.

6.Тема: Ручной труд «Черепахи» (поделка из природного материала) И.В Новикова
«Конструирование из природного материала»

Цель: Развивать фантазию и творческое видение дошкольника. Учить детей аккуратно работать с природным материалом. Развивать у детей наблюдательность и самостоятельность.

7.Тема: Рисование С натуры «Еловые веточки»

И.А. Лыкова.

Цель: Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры.

Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в системе «глаз - рука»; воспитывать интерес к народному искусству.

8.Тема: Лепка «Девочка в зимней шубке»

Цель: Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.

9.Тема: Конструирование Улица

Цель: Предложить детям построить улицу города. Украсить улицу мелкими игрушками. Упражнять детей в построении схем. Развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.

Формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения. Самоконтроль, определение способов действий)

10.Тема: Рисование «Зайчишки трусишка и храбришка»

	<p><i>И.А. Лыкова.</i> Цель: Учить рисовать, раскрывая тему раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами.</p> <p>11.Тема Applikация с элементами рисования «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.</p> <p>12.Тема Ручной труд «Обитатели водных глубин» (поделка из природного материала) И.В Новикова «Конструирование из природного материала» Цель: Учить детей создавать узнаваемый, выразительный образ. Развивать фантазию и творческое видение дошкольников.</p>	
<p>Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>1 Тема: «Как животные помогают человеку» Цель: Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помочь человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.</p> <p>2.Тема: «Я – ребенок, имею право» (Т.Н Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим дошкольников с окружающим миром» Цель: Продолжать знакомить с Декларацией прав человека. Воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим.</p> <p>3.Тема: «Нагревание - охлаждение» Цель: Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения.</p> <p>4. Тема: «О правилах пожарной безопасности». Цель: Познакомить дошкольников с мерами пожарной безопасности, сформировать</p>	<p>Повторять с детьми признаки зимы: в живой и неживой природе, что происходит с животными и птицами. Как меняется одежда у людей, в какие игры можно играть зимой, наблюдать за трудом взрослых.</p>

	элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожному обращению с огнем.	
--	---	--