

**Организованная образовательная деятельность (старшая группа 7)
Декабрь 2021 года**

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1. Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p> <p>2. Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.</p> <p>3. Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>4. Тема: «Звуковая культура речи: звук ш» Цель: показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.</p>	<p>Попробуйте поочередно с ребенком называть слова со звуком «ш», вместе определяя где находится этот звук (вначале, в конце или в середине).</p> <p>Рассматривайте вместе с ребенком картинки в книжках, которые читаете. Попросите придумать название к картинке, составить рассказ.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>1. Тема: «Счёт до 8. Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине). Цель: продолжать учить считать в пределах 8, познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами <i>длиннее, шире, короче, уже</i>. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p>2. Тема: «Счёт до 8. Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине)» Цель: закреплять счет в пределах 8, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длиннее, шире, короче, уже</i>. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p> <p>3. Тема: «Представление о порядковом счёте (в пределах 8). Цилиндр».</p>	<p>Поиграйте вместе: придумайте разные варианты образования числа 8.</p> <p>Потренируйтесь вместе с ребенком в порядковом счете в пределах 8 и в количественном (прямой и обратный счет).</p> <p>Поищите вместе предметы разных геометрических форм: шар, круг, куб, цилиндр.</p> <p>Поиграйте в игру: «Что я делаю по утрам?» (вечерам, днем, ночью).</p> <p>Попробуйте сказать неправильно. Пусть ребенок обнаружит вашу «ошибку».</p>

	<p>«Представление о порядковом счёте (в пределах 8). Цилиндр» Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 8), <i>закреплять</i> умение отвечать на вопросы «<i>Сколько?</i>», «<i>Который по счёту?</i>», «<i>На каком месте?</i>». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Обучение сравнению групп предметов по количеству. Введение в активную речь понятий «одинаково», «столько же», «больше», «меньше». Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>4. Тема: «Счёт и отсчёт предметов в пределах 8. Закрепление представлений о частях суток». «Утро, день, вечер, ночь». Цель: упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 8 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	
<p>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>1. Тема: «Знакомство с профессией повара» Цель: дать представление о профессии повара и предметах необходимых для его работы; воспитывать уважение к труду взрослых; рассказать о продуктах, элементарной технологии их приготовления; пополнять словарный запас детей.</p> <p>2. Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: расширять представления детей о свойствах воды, снега, и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p>	<p>По возможности поиграйте в поваров: приготовьте что-нибудь вместе с ребенком. Покажите ребенку разные состояния воды: твердое – лед и жидкое – воду. Произведите превращения: воду заморозьте, а лед растопите</p>
<p>Конструирование</p>	<p>1. Тема: «Веселые снеговик» Цель: закреплять представления детей об изменениях в природе зимой. Учить видеть снег в обрывках и комочках белой бумаги; преобразовывать пейзажную композицию, дополняя её новыми элементами и объектами (снежинками, снеговиками); сминать пальцами мягкую бумагу в большие и маленькие комочки трёх величин; конструировать из них образ снеговика. Развивать согласованность в действиях детей при выполнении общей композиции. Обогащать словарь детей словами: снег падает, кружится, белый, пушистый, липкий, комки, сугробы, снеговик, шляпа, ведро, метла.</p> <p>2. Тема: «Наш красивый еловый лес» Цель: закреплять представления детей об особенностях строения ели и её цвете</p>	<p>Предложите ребенку вместе выложить снеговика из комочков салфетки, из вырезанных кружков бумаги.</p>

	<p>зимой. Учить видеть части ели в разных по величине бумажных треугольниках, конструировать образ ели из треугольников 3-5 величин, преобразовывать пейзажную композицию, дополняя её елями. Приобщать к согласованию своих действий с действиями других детей при выполнении общей композиции.</p>	
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>1. Тема: (Лепка) «Уточка (по дымковской игрушке)» Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей утки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв утки).</p> <p>2. Тема: (Рисование) «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Цель: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.</p> <p>3. Тема: (Аппликация) «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.</p> <p>4. Тема: (Рисование) «Снегурочка» Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.</p> <p>5. Тема: (Лепка) «Девочка в зимней одежде» Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.</p> <p>6. Тема: (Рисование) «Новогодние поздравительные открытки» Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться</p>	<p>Дома предлагайте ребенку порисовать. Помогайте правильно держать кисточку и карандаш. Вырежьте вместе с ребенком разные геометрические фигуры, предложите составить из них какое-нибудь изображение, постройку. В свободное время можно предложить ребенку полепить, используя приемы лепки: раскатывание, сплющивание, вдавливание, прищипывание. Вместе можно сделать из бумаги украшения на елку: гирлянды, фоарики. Вырезать из белой бумаги снежинки или фигурки для украшения окон.</p>

<p>красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность.</p> <p>Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.</p> <p>7. Тема: (Аппликация) «Бусы на елку»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p> <p>8. Тема: (Рисование) «Наша нарядная елка»</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p> <p>9. Тема: (Лепка) «Елочка зеленая»</p> <p>Цель: учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.</p>	
---	--