

Организованная образовательная деятельность (средняя группа №2-11Р)

	Декабрь 2021	
Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема: Звуковая культура речи: звук <i>ш</i>. Цель: Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i>, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i>.</p> <p>2.Тема Придумывание загадок-описаний об игрушках. (О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи 3-5 лет». Занятие №8). Цель: Учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи детей глаголы и прилагательные. Продолжать знакомить с термином «слово»; учить вслушиваться в звучание слов.</p> <p>3.Тема: Звуковая культура речи: звук <i>ж</i>. Цель: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i>.</p> <p>4.Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель». (О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи 3-5 лет». Занятие №9). Цель: Учить высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем. Учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: <i>посередине, сбоку, у, около, перед</i>.</p>	<p>Вспомнить с детьми героев сказки «Снегурочка и лиса».</p> <p>Пересказывать вместе с детьми, меняя интонацию и высоту голоса. Вспомнить в каких сказках есть лиса.</p> <p>Поиграть с детьми в игры «Кто как кричит?», «Что растёт в огороде?» «Кто позвал».</p> <p>Упражнять в обобщении понятий: овощи, мебель и т.д.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>1.Тема: «Счёт до 5. Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине). (Г. Е Сычева занятие №26). Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами <i>длиннее, шире, короче, уже</i>. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p>2.Тема: «Счёт до 5. Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине). Закрепление. «Цифра 5». (Г. Е Сычева занятие №28). Цель: Закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать</p>	<p>Показывать и рассказывать детям, почему мяч катится (нет углов), а кубик не катится.</p> <p>Повторять с детьми понятия «один-много»</p> <p>Предлагать сравнить две ленточки по длине, две куклы (машинки) по высоте . Упражнять в игровой форме знания правой и левой руки</p> <p>«Кто стоит справа?», «Какая</p>

	<p>предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длиннее, шире, короче, уже</i>. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p> <p>3.Тема«Представление о порядковом счёте (в пределах 5). Цилиндр». «Сравнение групп предметов по количеству» (Г. Е Сычева занятие№5).</p> <p>Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), <i>закреплять</i> умение отвечать на вопросы «<i>Сколько?</i>», «<i>Который по счёту?</i>», «<i>На каком месте?</i>». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>Обучение сравнению групп предметов по количеству. Введение в активную речь понятий «одинаково», «столько же», «больше», «меньше». Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>4.Тема: Закрепление представлений о частях суток». «Утро, день, вечер, ночь». (Г. Е Сычева занятие№13).</p> <p>Цель: Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	<p>игрушка в левой руке?»</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>1 Тема: Рисование «Храбрый петушок». (И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью. Развивать наблюдательность, чувство формы и цвета.</p> <p>2.Тема: Лепка "Рыбка"</p> <p>Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.</p> <p>3.Тема: Рисование декоративное «Морозные узоры». (И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать морозные узоры по мотивам кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разного оттенка голубого цвета. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>4.Тема : Аппликация "Бусы на елку"</p>	<p>Рисовать с детьми круглые предметы, снежинки. Лепить снежки, снеговика. Искать в пространстве предметы круглой формы. Упражнять в складывании квадрата пополам. Упражнять в умении пользоваться ножницами : разрезать квадрат по диагонали, обрезать уголки,учить закруглять края.</p>

	<p>Цель: Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p> <p>5.Тема: Рисование "Снегурочка"</p> <p>Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.</p> <p>6.Тема : Лепка "Девочка в зимней одежде"</p> <p>Цель: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.</p> <p>7.Тема : Рисование "Наша нарядная елка"</p> <p>Цель : Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p> <p>8.Тема Аппликация с элементами рисования «Праздничная елка». (И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа)</p> <p>Цель: Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. Применить для решения новой творческой задачи освоенный способ получения треугольников из квадратов, разрезанных пополам из квадратов. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность, инициативность.</p>	
<p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Ознакомление с социальным миром</p> <p>Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>1 Тема: «Лед и снег»</p> <p>Цель: Предложить детям сравнить свойства корочки льда на лужах и снега, выявить черты сходства и различия. Рассказать детям о том, что и снег и лед образованы из воды. Развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Знакомство с профессией повара</p> <p>Цель: Дать представление о профессии повара и предметах необходимых для его работы; воспитывать уважение к труду взрослых; рассказать о продуктах, элементарной технологии их приготовления; пополнять словарный запас детей.</p> <p>3.Тема: «Одежда»</p>	<p>Повторять с детьми признаки зимы: в живой и неживой природе, что происходит с животными и птицами. Как меняется одежда у людей, в какие игры можно играть зимой?</p>

	<p>Цель: Упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p>4. Тема : «Украшение для группы». (Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»)</p> <p>Цель : Привлекать детей к обсуждению оформления групповой комнаты. Закреплять знания детей о многообразии материалов для украшений, их свойствах. Выявлять зависимость между свойствами материала для украшения и целью его использования. Учить элементарным правилам безопасности.</p>	
<p>Конструирование и ручной труд</p>	<p>1.Тема : «Домик для Катиных игрушек» Цель:Учить детей выбирать детали, необходимые для строительства конструкции дома и дорожки, строить их по словесному указанию воспитателя; изменять длину дорожки двумя способами (способом замены мелких деталей на более крупные и дополнительным пристраиванием уже использованных мелких деталей). Пополнять словарный запас детей словами: высокий-низкий, длинный-короткий, много-мало, положи, сними, разбери, лестница, ступени.</p> <p>2.Тема :«Весёлые снеговики» Цель:Закреплять представления детей об изменениях в природе зимой. Учить видеть снег в обрывках и комочках белой бумаги; преобразовывать пейзажную композицию, дополняя её новыми элементами и объектами (снежинками, снеговиками); сминать пальцами мягкую бумагу в большие и маленькие комочки трёх величин; конструировать из них образ снеговика. Развивать согласованность в действиях детей при выполнении общей композиции. Обогащать словарь детей словами: снег падает, кружится, белый, пушистый, липкий, комки, сугробы, снеговик, шляпа, ведро, метла.</p> <p>3.Тема: «Дом для подарков» Цель:Формировать у детей обобщенные представления о домах и обобщенный способ преобразования образца в соответствии с заданным условием.</p> <p>4.Тема: «Ёлочные гирлянды» Цель:Учить детей видеть в разноцветных полосках бумаги звенья праздничной гирлянды; разрывать бумагу на узкие и ровные полоски, ориентируясь на надрезы на одной стороне листа; использовать изобразительные средства (цвет, ритм) для создания праздничной гирлянды; согласовывать свои действия с действиями воспитателя и сверстников группы при выполнении коллективной работы. Воспитывать у детей желание делать украшение для общей ёлки; проявлять аккуратность и старание.</p>	<p>Играть дома с ребенком в конструктор лего или деревянный конструктор. Предлагать строить простые постройки, по замыслу (домик для игрушки, мебель и т.д.)</p> <p>Сделать с ребенком елочную игрушку из бросового материала.</p>