

## Организованная образовательная деятельность (средняя группа № 2-5Р)

### ДЕКАБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Тема:</b> Чтение и заучивание стихотворений о зиме  <b>Цель:</b> Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.</p> <p><b>2.Тема:</b> Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»  <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p><b>3.Тема:</b> Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»  <b>Цель:</b> Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова).</p> <p><b>4.Тема:</b> Звуковая культуры речи: звук ж  <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж .</p>	<p>Для развития связной речи потренируйтесь составлять <i>небольшие рассказы по серии сюжетных картинок</i> (достаточно взять 2-3 простые картинки), предложив перед этим ребенку подумать и разложить их в нужной последовательности слева направо.</p> <p><b>Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.</li> <li>2. Сочиняйте стихи, рифмы.</li> <li>3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.</li> <li>4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»</li> </ol> <p>Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Зимовье». Выясните, кто из ее героев ему понравился и почему</p> <p><b>Литературные сказки зарубежных писателей, рекомендуемые к прочтению:</b> А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все», Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим», Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке», Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров», Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья»</p>
<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p><b>1.Тема:</b> «Счет в пределах 4»  <b>Цель:</b> Упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с существительным; находить заданные геометрические фигуры.</p> <p><b>2.Тема:</b> «Геометрические фигуры. Счет в пределах 4.»  <b>Цель:</b> Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4</p> <p><b>3.Тема</b> «Счет в пределах 4. Закрепление»  <b>Цель:</b> Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать</p>	<p>Для закрепления представления о геометрических фигурах в свободное время предложите ребенку поиграть в домино, лото, включающие геометрические фигуры или дайте ребенку геометрическую мозаику. В процессе работы с ней уточняйте названия фигур, которые он делает.</p> <p>Чаще используйте в занятиях с детьми дома счетные палочки. Например, пусть ребенок выкладывает различные фигуры из палочек то левой, то правой рукой. Такие занятия способствуют так же развитию мелкой моторики руки, что очень важно для общего развития ребенка.</p> <p>Во время украшения новогодней елки рассмотрите мишуру, шакики и игрушки на елке. Спросите, какого они цвета. Попросите</p>

	<p>количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур.</p> <p><b>4.Тема:</b> «Число 5. Образование числа 5».</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнять в сравнении полосок по длине; учить раскладывать их в порядке убывания, отражать в речи результат сравнения: длиннее—короче—короче и т. д. Продолжать учить считать в пределах 4, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p><b>4.Тема:</b> «Счёт до 5. Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине). Геометрические фигуры»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами <i>длиннее, шире, короче, уже.</i> Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг)..</p>	<p>ребенка ответить на вопросы: мишура одной длины или нет? Какая нитка самая длинная? Предложите показать руками длину мишуры. Какой шарик больше? Каких игрушек больше?</p> <p>Рекомендуем вместе с детьми находить по пять одинаковых предметов, называть пять разных предметов, обращать внимание на цифру 5 в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в рекламной газете.</p> <p>На прогулке предложите ребенку найти высокие и низкие деревья. Уточните их названия. Посмотрите, как расположены ветки, какой они длины, толщины, какие ветки наверху и какие внизу.</p> <p>На земле начертите пять клеток в один ряд. В каждую положите по одному предмету, например желудь, камушек, веточку и т.д.</p> <p>Ребенок закрывает глаза, в это время предметы меняются местами или убирается один предмет. Открыв глаза, дети, пользуясь порядковым счетом, должны сказать, в которой по счету клетке произошли изменения.</p> <p>Дома обращайтесь внимание детей на то, когда происходят те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будут делать завтра).</p>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>1 Тема:</b> Лепка «Птички прилетели на кормушку»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.</p> <p><b>2.Тема: Рисование</b> «Красивая птичка»,</p> <p><b>Цель</b> Учить детей рисовать птичку, передавая форму и особенности внешнего вида птицы -тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.</p> <p><b>3.Тема:</b> Лепка «Девочка в зимней одежде»,</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в</p>	<p>Предлагайте рисовать всё, о чём ребёнок любит говорить, и беседовать с ним обо всём, что он любит рисовать. .</p> <p>Желательно чтобы в распоряжении детей, всегда были на видном месте материалы и принадлежности для занятий. Дети смогут повторить рисунок, который выполняли на занятии по Изодеятельности в детском саду, что-то дополнить, изменить в лучшую сторону, повысив свою самооценку.</p> <p>При рисовании, обращайтесь внимание на адекватное использование цвета. Если в рисунке присутствует много темных, черных цветов – пообщайтесь с ребенком, поинтересуйтесь его проблемами на данное время, почему именно эти цвета он использовал в работе. Быть может, за этим скрываются психологические проблемы, зажимы, обиды, или негативное к нему отношение сверстников или в семье.</p>

	<p>одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.</p> <p><b>4.Тема:</b> Рисование «Снегурочка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.</p> <p><b>5.Тема:</b> Аппликация «Бусы на елку»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p> <p><b>6.Тема:</b> Рисование «Зимний пейзаж»</p> <p><b>Цель:</b> Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.</p> <p><b>7.Тема:</b> Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек –лубяную для зайчика, и ледяную для лисы). Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали с целью получения двух треугольников. Развивать творческое мышление, воображение.</p> <p><b>8.Тема:</b> Рисование «Наша нарядная елка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p>	<p><b>Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см.- сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты.</li> <li>- Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладывание узоров из получившихся фигурок).</li> <li>- Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии (выкладывание фигурок снеговика, птиц, животных...).</li> <li>- Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.</li> </ul> <p>Закрепляйте дома различные приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, сплющивание между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закрепить умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживая швов.</p> <p>В лепке из пластилина можно <i>(и нужно)</i> использовать другие материалы: горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т. д.</p> <p>Зимой во время прогулок материалом для создания лепных скульптур может быть снег. Лепка из снега- очень интересное и увлекательное занятие. Но обязательным условием для этого материала является достаточная влажность. Снег можно заготавливать в любую погоду, складывая его в определенное место и прихлопывать, а во влажную погоду гора снега готова для творения. Море положительных эмоций вызовет коллективная лепка снеговика или снежной крепости. Совместное обыгрывание построек сближает с детьми. И пусть живут изделия из снега недолго, но даже за короткое время они радуют всех своей необычной красотой.</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>1.Тема:</b> «Лесной детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом.</p> <p><b>2.Тема:</b> «Украшение группы: гирлянда, фонарики»</p>	<p>В средней группе дети продолжают обучаться конструктивным действиям по образцу, по условиям, предложенным взрослым, и по собственному замыслу в игре. Когда дети строят что-либо по образцу, они учатся его анализировать, обследовать (общий вид, основные части, детали, их пространственное расположение). Определяется также последовательность процесса выполнения</p>

	<p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение работать с бумагой. Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры. Учить ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали.</p> <p><b>3.Тема: (Из бумаги) «Лягушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить формировать интерес детей к искусству оригами;</p> <p>формировать умение работать по схемам;</p> <p>продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях;</p> <p><b>4.Тема: «Воробей» из природного материала</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>постройки.</p> <p><b>Занимательные игры и упражнения по конструированию «Выкладывание фигур»</b> Детям предлагают схемы уменьшенного размера и геометрические фигуры для выкладывания изображений. После выполнения задания спрашивают: «Из каких фигур ты составил эту машину? Сколько всего фигур тебе потребовалось для этой ракеты? Сколько здесь одинаковых фигур?»</p> <p><b>«Конструируем из палочек»</b> Ребенку дают палочки разной длины, предлагают разложить их по размеру на три части. Затем дают картинки (реальные изображения предметов простой формы: флажок, машина, лодка с парусом, цветок, ваза и др.) и просят выложить изображение этих предметов палочками.</p> <p><b>«Построй по модели»</b> Соорудите из строительного материала несложные конструкции и обклейте их бумагой или тканью, получатся объемные модели. Общее представление о конструкции есть, а вот из каких деталей она собрана, надо догадаться. Предложите ребенку соорудить постройки по этим моделям.</p>
<p><b>Ознакомление с предметным окружением.</b></p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b></p> <p><b>Ознакомление с социальным миром</b></p>	<p><b>1 Тема:</b> «Квартира в которой мы живем»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с понятием «мебель». Учить бережно относиться к вещам и игрушкам.</p> <p><b>2.Тема:</b> « В гости к деду Природоведу» О.А.</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период</p> <p><b>3.Тема:</b> «Мои родственники»</p> <p><b>Цель:</b> Учить знания о родственных связях. Воспитывать культуру поведения, любовь и уважение к своим близким. Научить заботиться о близких, живущих отдельно (бабушки, дедушки и др.)</p> <p><b>4.Тема:</b> «Почему растаяла Снегурочка»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p>	<p>Обратите внимание на красоту зимнего пейзажа. Ярко светит солнце, снег искрится, переливается, воздух чистый, снег хрустит под ногами. Когда вы идете утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, <u>обратите внимание ребенка на то</u> как идет снег, как изменяется форма снежинок в зависимости от погоды.</p> <p>Рассмотрите с ребенком снег и лед, помогите их сравнить. (снег- белый, пушистый, холодный, мягкий; лед- гладкий, блестящий, твердый.</p> <p>Предложите ребенку послушать, а затем повторить вслед за вами рассказ о зиме: «Наступила зима. Кругом лежит снег. На реках лед. На улице мороз. Все вокруг белое».</p> <p>Рассмотрите с детьми домашнюю <b>мебель</b>, предназначенную для спальни, кухни, гостиной, прихожей. Попросите ребенка назвать предметы <b>мебели</b> и их отдельные части (<i>ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, сиденье</i>).Побеседуйте с ребёнком, для чего нужна <b>мебель</b>, из чего её <u>делают</u>: «<i>Это стол. Он деревянный. За столом едят, пишат, рисуют</i>» и т. п.</p> <p>Рассмотрите и сравните различные виды столов (<i>кухонный, обеденный, журнальный, письменный, компьютерный</i>); шкафов (<i>книжный, плательный, шкаф для посуды</i>).</p> <p>Рассмотрите различную бытовую технику (холодильник, телевизор, утюг, электрический чайник, микроволновая печь, миксер,</p>

		<p>кухонный комбайн, фен, пылесос, стиральная машина и т. п., расскажите о ее назначении. Попросите ребенка ответить на вопрос – чем отличается бытовая техника от предметов <b>мебели</b>? Вспомните правила безопасности при обращении с бытовой техникой.</p> <p><b>Проверьте, знает ли Ваш ребёнок:</b> Что такое семья (родственники, родные люди)? Состав своей семьи? Названия ближайших родственников (сестра, брат, дядя, бабушка и т.д.)? Имя и отчество мамы и папы, их профессии? Кто он для бабушки с дедушкой (внук, внучка), для родителей (сын, дочка), для брата и сестры?</p> <p>Предложите ребенку придумать о каждом члене своей семьи по два-три красивых слова:</p> <p>*Мама (какая?) – хорошая, добрая, красивая.</p> <p>*Папа (какой?) – высокий, сильный и т.д.</p> <p>Побеседуйте с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает. Когда в доме будет поставлена елка, рассмотрите ее и расскажите, какими игрушками украшают новогоднюю елку. Используя елочные игрушки, поиграйте в игры «<i>Что исчезло?</i>», «<i>Что появилось?</i>», «<i>Что поменялось местами?</i>».</p>
--	--	--