

Организованная Образовательная Деятельность
Группа раннего возраста № 0-3Р
Декабрь 2021

Образовательная деятельность	Тема. Цель.	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>Тема: Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-пъ, б-бъ</i>. Дидактическая игра « Кто ушел? Кто пришел?» Цель: Формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, п-пъ, б-бъ</i>. В звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.</p> <p>Тема: Инсценировка сказки В. Сутеева « Кто сказал мяу?» Цель: Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.</p> <p>Тема: Дидактические упражнения на произношение звука Ф. дидактическая игра «Далеко-близко». Цель: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука Ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко) и использовать в речи соответствующие слова.</p> <p>Тема: Дидактические упражнения и игры на произношение звука К. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Цель: Учить детей правильно и отчетливо произносить звук К, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.</p>	<p>Познакомить детей с новыми художественными произведениями. К. Чуковского «Котауси и Мауси», В. Сутеева « Кто сказал мяу?» Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i>, звуков <i>м-мь, п-пъ, б-бъ</i>, звука <i>к</i>.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>Тема: Занятие 1 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i>. Совершенствование предметных действий.</p> <p>Тема: Занятие 2 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и</p>	<p>Закреплять умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i>. Продолжать развивать умения формировать группы</p>

	<p>шарики. Формирование умения группировать предметы по величине. Тема: Занятие 3 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-один</i>. Тема: Занятие 4 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один-много</i>.</p>	<p>однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-один</i>.</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Тема: «Мяч» Цель: Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений. Тема: «Колеса поезда» Цель: Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. Приучать работать коллективно. Развивать речь и мышление. Тема: «Падающий снег» Цель: Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему лист. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание. Тема: «Закрасим елку» Цель: Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица. Тема: «Украсим елку» коллективная работа. Цель: Познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля; учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец; упражнять в комбинировании разных техник рисования. Воспитывать доброту и отзывчивость. Тема: «Маленькие змейки» Цель: Учить детей раскатывать валик (Колбаску) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Закреплять умения правильно держать кисть, пользоваться поролоновым тампоном. Учить детей раскатывать валик (Колбаску) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Продолжать закреплять знания форм (круг, квадрат, треугольник).</p>

	<p>Тема: «Новогодняя Елка» Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней и раскатывать «колбаски». Развивать речь и мышление, память детей.</p> <p>Тема: «Елочка-Елка» Цель: Учить ориентироваться на плоскости, наклеивать готовые формы (треугольники).</p> <p>Тема: «Бусы на елку» Цель: Продолжать учить наклеивать готовые формы, чередуя их по цвету.</p>	
Ознакомление с природой	<p>Тема: У кормушки Цель: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Тема: Птицы зимующие Цель: Расширять представления о птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах. Дать представление о снегире.</p> <p>Тема: Деревья зимой Цель: Расширять представление о деревьях: у дерева есть ствол и ветки. Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период.</p> <p>Тема: Птицы у кормушки Цель: Формировать умения распознавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм.</p>	Расширять представления о птицах и деревьях. Закрепить знания и умения распознавать пернатых по внешнему виду
Конструирование	<p>Тема: « Башня» Цель: Предложить детям построить две башенки разного цвета и высоты и украсить их призмами соответствующего цвета (три кубика и призма и четыре кубика и призма).</p> <p>Тема: « Разные дорожки» Цель: Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.</p>	Продолжать закреплять знания форм у детей.

	<p>Тема: «Исследователи кирпичиков» Цель: Продолжение знакомства детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО – деталей, которые похожи на кирпичики, и варианты их скреплений.</p> <p>Тема: «Волшебные кирпичики» Цель: Продолжать знакомить и вырабатывать навыки различения деталей в коробке, классификации деталей, умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--