

## Организованная образовательная деятельность

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Конструирование	<p><b>1. Тема: «Конструирование из палочек»</b>  <b>Цель:</b> конструирование из палочек способствует развитию общей моторики, мелкой моторики, координации руки и глаза, концентрация внимания, увеличивается объем внимания, вырабатывается терпение и умение доводить начатое дело до конца, зрительное внимание, тактильное восприятие, пространственное восприятие, зрительно-моторную координацию.</p> <p><b>2. Тема. «Как бумага стала китайским фонариком»</b>  <b>Цель:</b> Начать знакомить детей с культурами мира. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Закреплять навыки резания ножницами до метки. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, желание создать своими руками праздничное пространство.</p> <p><b>3.Тема: «Выкладывание фигур».(из бумаги)</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение создавать композицию из геометрических фигур. Закреплять названия геометрических фигур – круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; упражнять детей в навыках приклеивания и размещения готовых деталей разной формы и цвета, обучать пониманию и соблюдению правильной последовательности выполнения задания.</p> <p><b>4.Тема: «Как квадрат превратился в маску с</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просите ребёнка сделать какую-либо фигуру из подручных материалов. Так ребёнок будет развивать логику и абстрактное мышление.</li> <li>• Было бы очень здорово, если бы у вас дома нашлись для ребёнка счетные палочки, палочки о мороженого или вроде того. Из простых прямых элементов (палочек) ребёнок может моделировать домики, фигуры, лица, животных, предметы и многое другое. Если ребёнок затрудняется, предложите собрать ему что-то по образцу (картинкам) из подобного материала.</li> </ul>

	<p><b>ушами»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму.</p>	
<p>Развитие речи.</p>	<p><b>1. Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p> <p><b>2. Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.</p> <p><b>3. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.</p> <p><b>4. Тема: Звуковая культура речи: звук ш</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i>, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учите дома с детьми считалочки. Ребята растут и скоро будут играть в игры, в которых нужно выбирать водящего или решить кто первый играет в игрушки. Считалочки будут развивать речевой аппарат и память, к тому же, ещё и счёт.</li> <li>• Большая просьба к нашим родителям, если вы замечаете дефекты речи у своего ребёнка, или Вам об этом говорит воспитатель, не поленитесь пойти к логопеду в сад. Чем раньше Вы устраните какие-то неправильные звуки, тем легче ребёнку будет потом учиться читать и говорить.</li> <li>• Просите ребёнка полностью высказывать свои мысли. Некоторые дети так торопятся что-то сказать, что сама суть их предложения ускользает. Учите ребёнка не торопясь излагать свои мысли и в то же время учиться сами терпению и ждать, когда ребёнок закончит предложение. Так ваше общение станет более взаимным и</li> </ul>

		Вам будет со временем проще понимать своего ребёнка.
ФЭМП.	<p><b>1.Тема: «Счёт до 5. Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине).</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами длиннее, шире, короче, уже. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p><b>2.Тема: «Счёт до 5. Сравнение предметов по двум признакам величины (длиннее , шире)</b>  <b>Цель:</b> Закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине), обозначить результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p> <p><b>3.Тема: «Представление о порядковом счёте (в пределах 5). Цилиндр».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Играйте с ребёнком различные игры, где требуется счёт (прятки, летел лебедь, ладушки, броски мячей и т.п.). Также, можно осуществлять какие-либо действия под счёт. Это будет помогать ребёнку закрепить названия чисел.</li> <li>• В средней группе мы с Вами уже можем продемонстрировать ребёнку как пишется та или иная цифра. Нам не нужно заставлять его повторять, наша задача подкреплять визуальное запоминание не просто количеством предметов, но и изображением цифр.</li> <li>• Акцентируйте внимание ребёнка на количестве частей тела и их расположении (две руки – одна левая, вторая правая; два глаза – один левый, другой правый и т.д.). Это поможет ребёнку развивать пространственное ориентирование, знания о его теле и самый простой счёт.</li> <li>• Можно уже потихоньку вводить порядочный счёт (перВЫЙ, вторОЙ и т.д.). Ребёнок должен понимать что есть не просто цифры один, два три, а что они идут по порядку. Можете раскладывать кубики в виде лесенки, и спрашивать: один больше чем 3? И т.д.</li> </ul>

	<p><b>4.Тема: «Счёт и отсчёт предметов в пределах 5. Закрепление представлений о частях суток». «Утро, день, вечер, ночь».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	
Изодеятельность	<p><b>Лепка:</b></p> <p><b>1.Тема: «Девочка в зимней одежде»</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.</p> <p><b>2.Тема: «Елочка зеленая»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.</p> <p><b>Аппликация:</b></p> <p><b>1.Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>В лепке:</b> невзначай, просите ребёнка слепить простые формы (круг, колбаску, блинчик); вы сами сможете видеть и отслеживать навык вашего ребёнка и если нужно, то корректировать. Есть дети, которые не любят прикасаться к пластилину, такая проблема решается его заменой. Существует сухой пластилин, глина, солёное тесто. Для ребёнка материал будет интересным, а слепить можете что угодно, хоть по формочке, хоть предмет для декора.</li> <li>• <b>В аппликации:</b> продолжайте учить ребёнка обращаться с ножницами; чем больше будет практики, тем лучше будет получаться. Продемонстрируйте ребёнку, что аппликация – это не просто скучное вырезание, а что благодаря ему, можно создавать красочные и яркие картины (мозаика, объёмные плакаты, карты сокровищ, журналы и книги для кукол и</li> </ul>

композиции цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение

## **2. Тема: Бусы на елку.**

Цель: учить вырезать предметы круглой формы из квадрата, срезая и закругляя углы; при наклеивании чередовать бусины по форме, располагать слева направо и справа налево, сохраняя закономерность. Учить правильно держать ножницы. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать творческие способности детей.

## **2. Тема: «Новогодняя гирлянда»**

**Цель:** Упражнять в резании бумаги по прямой. показать новый способ работы с полоской бумаги; вызвать желание у детей работать в коллективе, создавая единую работу; вызвать желание украсить группу к Новому году.

### **Рисование:**

#### **1. Тема: «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)**

**Цель:** развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о

т.д.)

- **В рисовании:** дома мы всё также продолжаем практиковаться. Обучение ребёнка не заканчивается на садике. Просите нарисовать его Вашу семью, домашних животных или природу за окном. Чем больше у ребёнка будет опыта в рисовании, тем быстрее он сможет освоить этот навык.

том, как человек заботится о животных.

**2. Тема: «Снегурочка»**

**Цель:** учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.

**3. Тема: «Наша нарядная елка»**

**Цель:** учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

**4. Тема: Новогодние поздравительные открытки.**

**Цель:** Учить рисовать поздравительную Новогоднюю открытку, создавая соответствующие празднику изображения. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Развивать художественно-творческие способности, умение соотносить движение руки со зрительным контролем. Воспитывать заботливое отношение к близким, желание порадовать их своим подарком.

**5. Тема: «Снеговик в шапочках и шарфиках»**

**Цель:** учить рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней

	одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию	
Познавательное развитие	<p><b>1.Тема: Дежурство в уголке природы».</b>  <b>Цель:</b> Показать детям особенности дежурства в уголке природы .Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p> <p><b>2.Тема: «Почему растаяла снегурочка».</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p> <p><b>3.Тема: «Беседа о жизни диких животных в лесу»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>4.Тема: Целевая прогулка. ”Что такое улица” .</b>  <b>Цель:</b> Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У некоторых детей активно начинает развиваться время вопросов. Ваша задача всегда(!) отвечать ребёнку на все его вопросы. Если сомневаетесь в том, что он понял ответ, переспросите, понятно ли ему. Если нет, то прям разжёвывайте ответ.</li> <li>• В этом месяце сделайте активный упор на знание животных. Изучайте домашних животных, как они выглядят, где живут, какие звуки издают, как называются их детки. Но и не забывайте про диких зверей, не только живущих в лесу, но и в других частях (Африки, Северном полюсе, джунглях). В идеале конечно сводить ребёнка в зоопарк, чтобы он наглядно увидел, как выглядят те или иные животные, птицы и насекомые.</li> </ul>