

Организованная образовательная деятельность. Старшая группа №3-5С

ОКТАБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p><i>1.Тема: Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А. Фета</i> <i>Цель:</i> Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p> <p><i>2.Тема: Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте</i> <i>Цель:</i> Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении.</p> <p><i>3.Тема: «Русские народные сказки»</i> <i>Цель:</i> Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.</p> <p><i>4.Тема: «Вот такая история!»</i> <i>Цель:</i> Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.</p> <p><i>5.Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я—вам, вы—мне»</i> <i>Цель:</i> Ознакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли дети с ее концовкой. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.</p> <p><i>6.Тема: «На лесной поляне»</i> <i>Цель:</i> Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>1.Тема: Занятие 1</i> <i>Цель:</i> Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме</p> <p><i>2.Тема: Занятие 2</i> <i>Цель:</i> Познакомить детей с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><i>3.Тема: Занятие 3</i> <i>Цель:</i> Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	

	<p>4.Тема: Занятие 4 Цель: Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.</p>	
<p>Изодеятельность</p>	<p><u>Рисование.</u> Тема: «Ветка рябины» (рисование с натуры) Цель: Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Тема: Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Тема: «Город (село) вечером» Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. Тема: «Поздняя осень» Цель: Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, тёмно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства. Тема: «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Цель: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Тема: «Завиток» (декоративное рисование) Цель: Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p>	

	<p><u>Лепка.</u> Тема: «<i>Девочка играет в мяч</i>» Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Тема: «<i>Петушок с семьей</i>» (по рассказу К. Д. Ушинского) Цель: Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке</p> <p><u>Аппликация.</u> Тема: «<i>Ваза с фруктами, ветками и цветами</i>» (декоративная композиция) Цель: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. Тема: «<i>Праздничный хоровод</i>» Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.</p>	
<p>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема: «<i>К дедушке на ферму</i>» Цель: Познакомить детей с новой профессией—фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. Тема: «<i>Предметы-помощники</i>» Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.</p>	
<p>Конструирование</p>	<p>Тема: «<i>Машины</i>» Цель: Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. Тема: «<i>По замыслу</i>» Цель: Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	