

## Организованная образовательная деятельность. Старшая группа №3-5С

### СЕНТЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p><b>1. Тема: Мы — воспитанники старшей группы Части тела человека.</b> <b>Цель:</b> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Уточнить знание детьми схемы собственного тела.</p> <p><b>2. Тема: Звук и буква А</b> <b>Цель:</b> Развивать звукобуквенный анализ. Познакомить с гласным звуком «А», его условным обозначением. Вырабатывать умение определять место звука в слове. Познакомить с буквой [А] и ее обозначением, научить писать печатную букву.</p> <p><b>3.Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»</b> <b>Цель:</b> Учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображённым на картине, придумывать концовку; учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с], [з]; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.</p> <p><b>4. Тема: Пересказ рассказа «Лесной голосок» Г. Скребницкого</b> <b>Цель:</b> Обучить связному и последовательному пересказу с наглядной опорой в виде схем, отображающих последовательность событий.</p> <p><b>5. Тема: Звук и буква О</b> <b>Цель:</b> Развивать звукобуквенный анализ. Познакомить с гласным звуком [О], его условным обозначением. Вырабатывать умение определять место звука в слове. Познакомить с буквой [О] и ее обозначением, научить писать печатную букву.</p> <p><b>6. Тема: Моя семья</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание своего адреса. ФИО родителей и свое, знание даты рождения, профессии родителей, уважение к труду родителей.</p>	

	<p><b>7. Тема: Пересказ рассказа «Белки» И. Соколова-Микитова</b>  <b>Цель:</b> Обучить связному и последовательному пересказу с наглядной опорой в виде схем, отображающих последовательность событий.</p> <p><b>8. Тема: Звук и буква У</b>  <b>Цель:</b> Развивать звукобуквенный анализ. Познакомить с гласным звуком [У], его условным обозначением. Выбатывать умение определять место звука в слове. Познакомить с буквой [У] и ее обозначением, научить писать печатную букву.</p> <p><b>9. Тема: Овощи. Огород</b>  <b>Цель:</b> Научить детей составлять описательный рассказ по плану, расширить знания детей.</p>	
<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p><b>1. Тема: Счет до пяти. Ориентировка в пространстве. Один, много</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.  Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).  Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.  Закрепить понятия «один» и «много», развитие познавательных процессов.</p> <p><b>2. Тема: Большой, маленький</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с понятиями «большой» и «маленький». Обучение соотнесению предметов по величине, развивать умение группировать предметы по заданному признаку, развитие познавательных процессов, развитие общей и мелкой моторики.</p> <p><b>3. Тема: Слева, справа, посередине</b>  <b>Цель:</b> Формирование пространственных представлений, ориентировка на плоскости. Развитие познавательных способностей.  Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p><b>4. Тема: Длинный, короткий</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с понятиями «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»; обучение сравнению предметов по длине методом приложения и наложения. Введение в пассивный словарь понятий «ритм» и «чередование», развитие познавательных процессов, развитие мелкой и общей моторики.</p>	
<p><b>«Познавательное развитие»  Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b></p>	<p><b>1. Тема: «Наша Земля»</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания детей об окружающем мире, жизни на земле, растениях, животных, живой и неживой природе. Углублённо знакомить с водой, водными резервуарами (океаны, реки, моря, озёра) и её свойствами. Продолжать знакомить с макетом Земли, картой мира, России.</p> <p><b>2. Тема: «Как хлеб на стол пришёл»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, изготовления муки, техникой, старинными инструментами для обработки хлеба. Воспитывать бережное отношение.</p> <p><b>3. Тема: Свойства некоторых вещей</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с пластмассой, железом, тканью и другими материалами окружающими</p>	

	<p>нас. Учить пользоваться журналом научных наблюдений.</p> <p><b>4. Тема: «Наши помощники - органы чувств»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о своём теле. Познакомить с органами чувств и их назначением. Дать практическое подтверждение функции анализаторов (нос, глаза, язык). Продолжать работать в научном журнале. Прививать навыки ЗОЖ.</p>	
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие». Лепка</b></p>	<p><b>1. Тема: «Весёлые человечки» (мальши и малышки)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стеклой и дополнения деталями (фигуры мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигуры человека из конуса (фигуры девочки). Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.</p> <p><b>2. Тема: «Наши любимые игрушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободное высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).</p>	
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие». Аппликация</b></p>	<p><b>1. Тема: «Весёлые портреты»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги – причёска). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру). Развивать цветовое восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз).</p> <p><b>2. Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклевать изображение.</p>	
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование</b></p>	<p><b>1. Тема: «Картинки про лето» (коллективный альбом)</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа, и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p><b>2. Тема: «Лето красное прошло» (Знакомство с акварелью, краски лета)</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед Рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p>	

**3. Тема: «Космея»**

**Цель:** Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, способами работы с ними.

**4. Тема: «Украсть платочек ромашками»**

**Цель:** Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, Рисование концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.

**5. Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»**

**Цель:** Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.

**6. Тема: «Чебурашка»**

**Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавая форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением).

**7. Тема: «Деревья в нашем парке»**

**Цель:** Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения и кроны (берёза, рябина, каштан, клён), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.

**8. Тема: «Осенний лес»**

**Цель:** Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по – разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.

**9. Тема: «Идёт дождь»**

**Цель:** Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.

**«Познавательное  
развитие»  
Конструирование**

***1. Тема: Грузовой автомобиль***

***Цель:*** Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении.

Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы несложных образцов построек и использовать их в конструировании. Поощрять творческую инициативы, выдумку, фантазию, изобретательность, оценивать прочность, аккуратность построек, оригинальность конструктивных решений.

***2. Тема: Фургон и грузовик***

***Цель:*** Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия. Формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.

***3. Тема: Силуэтная аппликация «Осенний натюрморт» коллективная работа***

***(Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»)***

***Цель:*** Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенных вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения.

***4. Тема: «Подосиновики» (поделка из природного материала) И.В. Новикова «Конструирование из природного материала»***

***Цель:*** Формировать навыки изготовления поделок из природного материала. Учить ребят аккуратно работать с природным материалом.