

Организованная образовательная деятельность. Подготовительная группа № 4-6с

ДЕКАБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p><b>1. Тема: Звуковая культура речи. Согласная буква П.</b>  <b>Цель:</b> Развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Знакомство с новой буквой. Развитие фонематического слуха, речи.</p> <p><b>2. Тема: Пересказ по картинкам. Согласная буква Ф.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей пересказывать опираясь на последовательные картинки согласно рассказу. Знакомство с новой буквой.</p> <p><b>3. Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок». Гласная буква Е.</b>  <b>Цель:</b> Рассказать детям о писателе, познакомить с рассказом «Прыжок». Знакомство с новой буквой.</p> <p><b>4. Тема: пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Гласная буква Ю.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение пересказывать. Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук.</p> <p><b>5. Тема: Лексические игры. Гласная буква Я.</b>  <b>Цель:</b> Побеседовать с детьми о значении предложения.</p> <p><b>6. Тема: Тяпа и Топ сварили компот. Буква Ъ.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам. Знакомство с новой буквой.</p> <p><b>7. Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Согласная буква Ч.</b>  <b>Цель:</b> Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Знакомство с новой буквой. Активизировать речь детей.</p> <p><b>8. Тема: Работа над предложением. Согласная буква Щ.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение определять количество и последовательность слов предложения. Знакомство с новой буквой. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук.</p> <p><b>9. Тема: Закрепление пройденного. Понятие о предложении. Составление предложений.</b>  <b>Цель:</b> Повторить и систематизировать ранее полученные знания.</p>	<p>Закрепление новых букв. Называть слова с заданным звуком. Чтение слогов, слов, предложений.</p>

<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p><b>1. Тема: Число 6.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 6, научить писать цифру 6.</p> <p><b>2. Тема: Состав числа 6.</b>  <b>Цель:</b> Воспроизводить счет до 10 и обратно, определять состав 6.</p> <p><b>3. Тема: Число и цифра 7.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 7, научить писать цифру 7.</p> <p><b>4. Тема: Состав числа 7.</b>  <b>Цель:</b> Воспроизводить счет до 10 и обратно, определять состав 7.</p> <p><b>5. Тема: Число и цифра 8.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 8, научить писать цифру 8.</p> <p><b>6. Тема: Состав числа 8.</b>  <b>Цель:</b> Воспроизводить счет до 10 и обратно, определять состав 8.</p> <p><b>7. Тема: Число и цифра 9.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 9, научить писать цифру 9.</p> <p><b>8. Тема: Состав числа 9.</b>  <b>Цель:</b> Воспроизводить счет до 10 и обратно, определять состав 9.</p> <p><b>9. Тема: Закрепление изученного.</b>  <b>Цель:</b> Повторить и систематизировать ранее полученные знания.</p>	<p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Тренироваться в определении состава чисел 6, 7, 8 и 9.</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие».</b>  <b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Рисование</b></p>	<p><b>1. Тема: Снеговик</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок. Развивать чувство композиции.</p> <p><b>2. Тема: Подводное царство.</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать акварелью по сырому слою, осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, одними пальцами-при рисовании мелких деталей.</p> <p><b>3. Тема: Барышни.</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение создавать декоративную композицию. Закреплять умение рисовать фигуры простым карандашом и закрашивать красками.</p> <p><b>4. Тема: Пейзаж.</b>  <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке свое отношение к природе. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>5. Тема: Рисование по замыслу.</b>  <b>Цель:</b> Учить придумывать композицию рисунка, цветовое решение, закреплять технические навыки рисования красками.</p> <p><b>6. Тема: Снегурочка.</b>  <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке фигуру Снегурочки, ее добрый характер. Использовать разные материалы. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>7. Тема: Еловая ветка с новогодними игрушками.</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус.</p> <p><b>8. Тема: Волшебный Дед Мороз</b>  <b>Цель:</b> Учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида.</p> <p><b>9. Тема: Новогодняя елочка.</b>  <b>Цель:</b> Развивать эстетическое восприятие, воображение</p>	<p>Учить детей отражать свои впечатления в рисунке. Развивать чувство композиции. Легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.</p>

<p>«Художественно-эстетическое развитие» Лепка</p>	<p><b>1. Тема: Елочная игрушка.</b> <b>Цель:</b> Воплощение творческого замысла посредством выполнения работы в нетрадиционной технике - рисование пластилином (пластилинография). <b>2. Тема: Елочка.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить создавать объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.</p>	<p>Закреплять знакомые приемы лепки. Учить детей передавать форму и характерные особенности предметов при лепке. Закреплять новый прием рисования пластилином.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация</p>	<p><b>1. Тема: Открытка со снеговиком.</b> <b>Цель:</b> Учить создавать образ предмета путем вырезания формы. <b>2. Тема: Снегурочка.</b> <b>Цель:</b> Обучать приемам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию.</p>	<p>Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги. Закреплять работу в объемной технике.</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</p>	<p><b>1. Тема: Для чего нужна нефть.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с горючими полезными ископаемыми и их ролью в жизни человека. <b>2. Тема: Свет в доме.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами осветительных приборов, с историей источников света. <b>3. Тема: Музеи родного города</b> <b>Цель:</b> Расширение представления детей о достопримечательностях своего города. <b>4. Тема: Время</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с календарем и часами.</p>	<p>Формировать представления о нефти, о ее свойствах и значении в жизни человека. Расширять представления детей о важности осветительных приборов. Активно вовлекать детей в совместную деятельность в условиях семьи.</p>
<p>«Познавательное развитие» Конструирование, робототехника</p>	<p><b>1. Тема: Коробка превращается</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение делать выкройки и создавать на их основе различные поделки. <b>2. Тема: Дракон</b> <b>Цель:</b> Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Развивать творчество. <b>3. Тема: Декорации</b> <b>Цель:</b> Привлечь детей к созданию декорации. Закрепить навыки работы с бумагой. <b>4. Тема: Куклы</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со способом изготовления куклы. Развивать эстетический вкус. <b>5. Тема: Сани Деда Мороза из деревянного конструктора.</b> <b>Цель:</b> Учить детей делать сложную конструкцию. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу.</p>	<p>Развивать представления о строительных деталях. Закрепить навыки работы с бумагой. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>