

Организованная образовательная деятельность. Группа кратковременного пребывания №0-2с

ДЕКАБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p><i>Тема: Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бь. Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»</i> <i>Цель:</i> Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.</p> <p><i>Тема: Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»</i> <i>Цель:</i> Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению между щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.</p> <p><i>Тема: Дидактические упражнения на произношение звука Ф. Дидактическая игра «далеко-близко».</i> <i>Цель:</i> Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и произношение звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью,</p> <p><i>Тема: Рассматривание сюжетных картин.</i> <i>Цель:</i> Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.</p>	<p>Проговаривать звукоподражательные слова. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Тема: Прокатим шарики по дорожке.</i> <i>Цель:</i> Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Совершенствование предметных действий.</p> <p><i>Тема: Игрушки для кукол</i> <i>Цель:</i> Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.</p> <p><i>Тема: Игра с матрешками.</i> <i>Цель:</i> Развитие умения формировать группы однородных предметов различать количество предметов: Много-один.</p> <p><i>Тема: Собираем листочки в вазу.</i> <i>Цель:</i> Развитие умения формировать группы однородных предметов различать количество предметов: один-много.</p>	<p>Учить различать предметы по форме и называть их.</p>

<p>«Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование</p>	<p>Тема: «Снег, снег кружится...»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки («снежинки») внизу листа («на земле»), в середине («на деревьях») по листу.</p> <p>Тема: «Веселый цирк»</p> <p>Цель: Развивать воображение, предоставлять возможность самостоятельно выбора цвета красок; располагать пятна, мазки по всему листу. Учить аккуратно пользоваться красками, промывать кисть.</p> <p>Тема: «Матрешки идут на праздник»</p> <p>Цель: Вызвать у детей желание украшать яркими мазками цветной фон, ритмично располагать их по всей поверхности листа. Промывать и осушать кисточку о салфетку, аккуратно пользоваться красками гуашь разных цветов.</p> <p>Тема: Новогодняя елка.</p> <p>Цель: Вызвать у детей радостное настроение от Праздника елки. Рисовать красками гуашь разных цветов на ветках елки, ритмично располагать мазки – «огоньки»</p>	<p>Вызвать интерес к теме изображения. Обогащать представления детей об окружающем мире.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Аппликация</p>	<p>Тема: «Наша Маша маленькая».</p> <p>Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на слова потешки, желание передать образ девочки. Учить лепить фигурку из двух частей.</p> <p>Тема: «Лепим пирожки, лепим булочки».</p> <p>Цель: Вызвать у детей эмоциональные отношение к персонажу народной потешки; самостоятельно лепить, раскатывая комок пластилина круговыми движениями.</p> <p>Тема: «Нарядим нашу елку».</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к празднику Новогодней Елки, желание принять участие в ее украшении.</p> <p>Тема: «Зайки - длинные ушки».</p> <p>Цель: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу, вызвать желание слепить фигурку зайчика, передать характерные его черты.</p>	<p>Учить лепить из пластилина устойчивые формы.</p>

<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>Тема: <i>«Кукла Катя собирается на прогулку».</i> Цель: Закрепить знания о предметах верхней одежды (шапка, варежки, сапожки, шуба). Ввести в лексикон обобщающие слово «одежда».</p> <p>Тема: <i>«Как зовут твоих друзей».</i> Цель: Дать представление об именах собственных: кукла Катя, зайка Степа, кошка Мурка. Закреплять в речи детей умение обращаться по имени.</p> <p>Тема: <i>«Кто живет в лесу?»</i> Цель: Учить узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения и замечать отличительные признаки.</p> <p>Тема: <i>«Зайки играют»</i> Цель: Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей.</p>	<p>Обращать внимание на предметы индивидуального пользования.</p>
<p>«Познавательное развитие» Конструирование, робототехника.</p>	<p>Тема: <i>Горка во дворе</i> Цель: Развивать интерес к занятиям с крупным строительным материалом.</p> <p>Тема: <i>Делаем снежки</i> Цель: Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой.</p> <p>Тема: <i>Елочные гирлянды</i> Цель: Вызвать у детей желание сделать украшения для общей елки, учить целенаправленно рвать бумагу, проявлять аккуратность и старание.</p> <p>Тема: <i>Елочные шарики</i> Цель: Продолжать развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой. Продолжать учить катать комочки из мягкой бумаги.</p>	<p>Развивать интерес детей к работе с бумагой.</p>