

Организованная образовательная деятельность (подготовительная группа № 4-9Р)

НОЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема: «Сегодня так светло кругом!» Цель: Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.</p> <p>2.Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин О.С.Ушакова. Цель: Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название. Учить детей заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам. Развивать чувство ритма и рифмы.</p> <p>3.Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением». Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.</p> <p>4.Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.</p> <p>5.Тема: Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» О.С.Ушакова Цель: Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных. Учить дифференциации звуков «ц» и «ч».</p>	<p>Рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходится ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают. Очень привлекательны для детей воспоминания близких об их детстве; об играх, в которые они играли. Продолжать семейную традицию ежедневных бесед о прожитом дне. Обсуждать и планировать все совместные мероприятия вместе с ребенком. Поощрять стремление ребенка использовать в речи сложные типы предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные).</p>

	<p>6.Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи</p> <p>7.Тема: «Составление текста-поздравления» О.С.Ушакова Цель: Учить составлять текст-поздравления. Закреплять правильное произношение звуков «с» и «ш». Научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении. Отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками.</p> <p>8.Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...». Цель: Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.</p> <p>9. Тема: Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» О.С.Ушакова Цель: Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания, оценивать рассказы друг друга. Учить подбирать однокоренные слова, подбирать синонимы и антонимы. Учить регулировать силу голоса.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1.Тема: ««Равенство и неравенство. Знаки «равно», «не равно», «больше», «меньше»» Цель: Закреплять умение устанавливать равенство и сравнивать группы предметов по количеству; навыки использования математических знаков «равно», «не равно», «больше», «меньше»; умение создавать и сохранять ритм чередования предметов. Развивать познавательные процессы, общую и мелкую моторику, динамический стереотип.</p> <p>2.Тема: «Состав числа 5. Счет в пределах 15».</p>	<p>Разложите на столе ложку, вилку и тарелку особым образом. Попросите ребенка повторить вашу композицию. Когда у него будет хорошо получаться, поставьте какой-нибудь экран между вами и ребенком или сядьте спиной друг к другу. Предложите ему разложить свои предметы, а</p>

Цель: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*.

3.Тема: «Состав числа 6. Счет в пределах 15.»

Цель: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

4.Тема: «Состав числа 7. Счет в пределах 20»

Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

5.Тема: «Состав числа 8. Счет в пределах 15»

Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнение в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

6.Тема: «Состав числа 9»

Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 20. Упражнение в измерении высоты предметов с

затем объяснить вам, как он это сделал. Вы должны повторить его действия, следуя лишь устным инструкциям. Когда ребёнок купается, выдайте ему набор разнообразных чашек – мерных чашек, пластиковых кувшинчиков, воронок, разноцветных стаканчиков. Налейте воду в два одинаковых стаканчика и спросите, одинаково ли воды в обоих сосудах? А теперь перелейте воду из одного стаканчика в высокий и тонкий стакан, а воду из другого стаканчика – в широкий и низкий стакан. Спросите, где больше? Скорее всего, ответ будет любопытным.

	<p>помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>7.Тема: «Состав числа 10» Цель: Учить составлять число 10 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>8.Тема: «Количественное и порядковое значение числа в пределах 10». Цель: Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	
Изобразительная деятельность	<p>1.Тема: «Поздняя осень» (Рисование) Цель: Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Использовать разные материалы: гуашь, мелки, простой графитный карандаш. Развивать эстетические чувства</p> <p>2.Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение» (Рисование) Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строения стебля, листьев), форму цветочного горшка.</p> <p>3.Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (Рисование)</p>	<p>Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках; Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет,</p>

Цель: Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка).

4.Тема: «Как мы играем в детском саду» ("Во что я люблю играть в детском саду") (Рисование)

Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.

5.Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (Рисование)

Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.

6.Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (продолжение) (Рисование)

Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.

**7.Тема: Рисование "Наша любимая подвижная игра" («кошки-мышки»)
(Рисование)**

сказочный, бытовой, анималистический;

Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т. п.;

Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, **конструировать**, передавать свои впечатления в изображениях;

Привлекайте к театрально-игровой деятельности;

Создайте театр **дома**: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;

Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания **художественных произведений**, особенности характеров и поведения разных персонажей;

	<p>Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.</p> <p>8.Тема: Рисование «Такие разные зонтики» (Рисование) Цель: Рисование узоров на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия</p> <p>9.Тема: Лепка "Ребенок с котенком (с другим животным)" (Лепка) Цель: Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.</p> <p>10.Тема: Лепка «На кухне» Печем булочки (Лепка) Цель: Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия.</p> <p>11.Тема: Аппликация "Праздничный хоровод" (Аппликация) Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.</p>	
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Тема: «Путешествие в прошлое книги»</p>	<p>Научите ребенка любить и уважать все живое и защищать</p>

Цель: Познакомить детей с историей создания книги. Показать, как изменялась книга с течением времени. Вызвать интерес к творческой деятельности человека, воспитывать бережное отношение к книгам.

2.Тема: «Как хорошо у нас в детском саду»

Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим людям.

3.Тема: «Земля наш общий дом»

Цель: Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома.

4.Тема: «Птицы нашего края»

Цель: Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес.

их.

Научите ребенка жалеть живое существо (ему больно, как и тебе).

Воспитывайте в ребенке доброту и человечность. Пусть ваш ребенок знает, что все живое для него – неприкосновенно. Неважно, насекомое это или первые весенние цветы, которые малыш хочет вам подарить. Учите с раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться оперением птиц, радоваться их пению. Наблюдать за красотой растительного мира, живой и неживой природы.

Дайте первоначальные знания о живых существах. Для этой цели используйте художественную литературу, рисуйте, рассматривайте иллюстрации с изображением животных, растений, смотрите фильмы про природу, а самое главное непосредственно

		<p>общайтесь с живыми объектами.</p> <p>Рассказывайте детям о животных по-разному: весело и озорно, достоверно и поучительно. Беседуйте с малышом о прочитанном.</p> <p>Учите видеть и понимать состояние другого существа.</p> <p>Пусть ваш ребенок с вашей помощью получит представления о переживаниях животных: горе и радости, страхе и боли. Помогите ребенку почувствовать то, что переживало животное в минуты опасности.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>1.Тема: «Летательные аппараты» (строительный материал) Цель: Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.</p> <p>2.Тема: «Детский сад» (лего из модульного конструктора с подвижными элементами) Цель: Учить строить детский сад. Развивать память и внимание.</p>	<p>В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки: развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребенка, образное мышление, мелкая моторика, глазомер, развивается также и речь ребенка. Просите ребенка отсчитать нужное количество</p>

3. Тема: «Клон» (оригами)

Цель: Продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.

4. Тема: «Павлин» (природный материал)

Цель: Продолжить учиться мастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, а другая из пластилина. Оформить поделку дополнительными деталями, развивать творческие способности.

деталей, назвать цвета, геометрические фигуры, измерить и сравнить величину деталей. Просите ребенка рассказать о своей конструкции, какие геометрические фигуры и какой величины он использовал и для чего (их назначение). Задавайте ребенку вопросы на развитие пространственного мышления и ориентировку в пространстве (Где ты расположишь свою конструкцию? Где нужно поместить эту деталь? и т.д.). Просите ребенка проанализировать свою работу – что получилось особенно хорошо, что не получилось и почему? Как можно усовершенствовать конструкцию, сделать ее лучше? На какое-то время конструкцию, созданную ребенком нужно сохранить. Дайте ему возможность и время обыграть ее,

		усовершенствовать, перестроить. Так ребенок научиться созидать. Цените его труд, творчество и инициативу.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------