

Организованная образовательная деятельность (старшая группа №3-8Р)

	ноябрь	
Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное». О.С. Ушакова. Занятие №11. Цель : Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события; учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); воспитывать умение задавать друг другу вопросы; учить выделять во фразах слова со звуками [ч] и [щ], находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо.</p> <p>2.Тема: Рассказывание по картине. Цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>3.Тема: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>4.Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». О.С. Ушакова. Занятие №13. Цель: Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек</i>); обратить внимание на формы изменения глагола <i>хотеть</i>; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов.</p>	<p>Пробовать вместе с детьми давать описание внешнего строения животных.</p> <p>Поиграть с детьми в игры «Чья мама?», «Чей малыш», «Угадай по описанию.», «Что из чего»</p> <p>Повторение стихов об осени.</p>
Формирование элементарных математических	<p>1Тема: Состав числа 7. Цель: Показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов различными вариантами.</p>	<p>Найти дома предметы, похожие друг на друга, но разные по длине, высоте, ужине, ширине.</p>

представлений	<p>Закрепление навыка: сравнения и объединения двух совокупностей, замещения предметов условными обозначениями, согласования числительных и существительных. Развитие познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. 2.Тема: Цифра 7. Отсчет предметов в пределах 7. Движение в заданном направлении. Цель: Знакомство с цифрой 7. Закрепление цифрового ряда от одного до семи. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, налево, направо. Развитие познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. 3.Тема: Счет в пределах 8. Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Развитие конструктивного практика, тактильных ощущений, познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. 4.Тема Состав числа 8. Цель: Знакомство с различными вариантами образования числа 8. Закрепление навыка: сравнения и объединения двух совокупностей, навыков устного счёта. Развитие познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. 5.Тема; Цифра 8. Порядковое значение чисел 8. Сравнение предметов по величине. Цель; Знакомство с цифрой 8. Обучение замещению реальных предметов символами. Познакомить с порядковым значением чисел 8, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Закрепить навыки соотнесения количества предметов с цифрой. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать из в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. 6.Тема; Счет в пределах 9. Геометрические фигуры. Местоположение людей и предметов. Цель: Учить считать в пределах 9. Закреплять представление о геометрических фигурах, (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих предметов и людей, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i></p>	<p>Находить в среде одинаковые предметы. Упражнять в складывании предметов до 7.</p>
Изобразительная	<p>1 Тема: Лепка «Кто под дождиком промок» <i>И.А. Лыкова.</i></p>	<p>Рисовать с детьми круглые</p>

<p>деятельность</p>	<p>Цель: Учить самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов (промокшие под дождём животные). Объяснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать освоение скульптурного способа (лепки из целого куска) путём вытягивания и моделирования частей; предлагать на выбор приёмы декорирования лепного образа (рельефные дополнения, прорезывание или процарапывание стекой).</p> <p>2.Тема : Рисование «Золотая хохлома и золотой лес» <i>И.А. Лыкова.</i> Цель: Продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно – прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы», рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, кустики, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи. Развивать технические умения – умело пользоваться (рисовать кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.</p> <p>3.Тема; Конструирование: Простой мост Цель: Расширять представления детей о мостах (их назначении, строение). Упражнять в конструировании мостов. Предложить преобразовать постройку воспитателя по разным условиям. Рассуждать, доказывать свое мнение.</p> <p>4.Тема: Аппликация «Цветные зонтики» <i>И.А. Лыкова.</i> Цель : Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомить с новым приёмом оформления аппликации – раздвижение.</p> <p>5.Тема : Рисование «Сказочные домики» Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения.</p> <p>6.Тема: Ручной труд «Закладки для книги»</p>	<p>предметы, колечки. Лепить огурчики, помидоры, сосиски, конфетки, яблоки. Искать в пространстве предметы разной формы. Упражнять в разрезании квадрата пополам по диагонали, образуя два треугольника.</p>
---------------------	--	---

Цель: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Вызвать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.

7.Тема: Лепка «Собака со щенком»

И.А. Лыкова.

Цель: Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и один – два щенка). Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциями. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

8.Тема : Рисование «Моя любимая сказка»

Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.

9. Тема: Конструирование «Разнообразные мосты»

Цель: Расширять представления детей о мостах (их назначении, строение). Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовании конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать ее решение. Упражнять в выделении несоответствий, сравнений, обобщении.

10.Тема : **Аппликация** «Наш любимый мишка и его друзья»

Цель : Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.

11.Тема : **Рисование** «Роспись олешка»

Цель : Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.

	<p>12.Тема: Ручной труд «Плетеные поделки» (из полосок бумаги) (Л. А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»)</p> <p>Цель: Познакомить детей с техникой плетения для создания на основе этого способа разных поделок. Развивать мелкую моторику и чувство цвета при выборе бумаги.</p>	
<p>Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>1 Тема: «Песня колокольчика» Цель: Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с storie колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.</p> <p>2.Тема: «Твердое – жидкое» Цель: Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать, различные вещества. Формирование действий превращения.</p> <p>3.Тема; «Музейные работники». П.Д. Цель: Показать значимость деятельности музейных работников, дать знания о специфике их деятельности, значимых личностных и профессиональных качествах. Формировать уважительное отношении к музейным работникам, интерес к их деятельности, истории, краеведению</p> <p>4.Тема; «Пернатые друзья» Цель: Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.</p>	<p>Повторять с детьми признаки осени: в живой и неживой природе, что происходит с животными и птицами. Рассматривать на улице птиц, животных, обращая внимание на сходства и различия в строении тела. Как меняется одежда у людей, в какие игры можно играть осенью? Игры: «На чём сидишь?», «На чём лежишь?»</p>