

**Организованная образовательная деятельность (группа 3-7Р старшая)
Ноябрь 2021г.**

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема Составление рассказа на тему «Домашнее животное» Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события; учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); воспитывать умение задавать друг другу вопросы; учить выделять во фразах слова со звуками [ч] и [щ], находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо.</p> <p>2.Тема Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>3.Тема Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек</i>); обратить внимание на формы изменения глагола <i>хотеть</i>; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов.</p> <p>4.Тема Составление рассказа по картине «Река замерзла» Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия; тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; закреплять правильное произношение звуков [с] и [ш], учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками [с] и [ш]; закрепить умение делить слова на части — слоги.</p> <p>5.Тема Составление рассказа на тему «Игры зимой». Учить составлять связный</p>	<p>Помогите ребенку подготовить рассказ о своем домашнем питомце (как выглядит, чем питается, как играет и т.д.). Побуждайте ребенка рассказывать вам о событиях произошедших с ним в детском саду, посещении музеев, театра и т.п.</p>

	<p>рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; учить употреблять предлоги с пространственным значением; учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками [с] и [ш], говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; обратить внимание на то, что слоги в слове звучат по-разному: один из них произносится немного протяжнее, громче; учить медленно проговаривать слова, вслушиваться в звучание слогов в слове.</p> <p>6. Тема Пересказ сказки «Петух да собака» Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака</i>; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1. Тема Счет до семи. Обучение счету до семи. Развитие тактильных ощущений. Закрепление навыков согласования числительных с существительными. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>2. Тема Состав числа 7. Знакомство с различными вариантами образования числа 7. Закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей. Закрепление навыка замещения предметов условными обозначениями. Закрепление навыков согласования числительных с существительными. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>3. Тема Цифра 7. Знакомство с цифрой 7. Закрепление цифрового ряда от одного до семи. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p>	<p>Дома и на улице попросите ребенка посчитать окружающие предметы. Обращайте внимание ребенка на цифры окружающие нас в повседневной жизни :номера домов, машин, ценники в магазинах и т.п.</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>1. Тема (Рисование) «Сказочные домики» Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш</p>	<p>Поощряйте желание ребенка рисовать, лепить, вырезать, клеить. Помогите с организацией рабочего</p>

	<p>для получения оттенков цветов. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения.</p> <p>2.Тема (Рисование) «Закладки для книги» Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Вызвать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.</p> <p>3.Тема (Рисование) «Моя любимая сказка» Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.</p> <p>4 Тема (Рисование) «Роспись олешка» Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p> <p>5 Тема (Рисование) «Грузовая машина» Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.</p> <p>6 Тема (Лепка) «Наши любимые игрушки» Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободное высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).</p> <p>8 Тема (Аппликация) «Цветные зонтики» Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки),</p>	<p>места. Напоминайте ребенку ко важности поддержания порядка на столе во время рисования, лепки, аппликации</p> <p>.</p>
--	--	---

	<p>познакомить с новым приёмом оформления аппликации – раздвижение.</p> <p>9 Тема (Лепка) «Красивые птички»</p> <p>(По мотивам народных дымковских игрушек) Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительные эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.</p>	
Ознакомление с окружающим	<p>1 тема «Осенины» Формировать представления о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представление об овощах, фруктах, грибах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p>2 тема «Пернатые друзья» Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах</p> <p>3 тема «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме» Расширение представлений о жизни лесных животных, их приспособленности к условиям зимы.</p>	Обсудите с ребенком как вы можете помочь зимующим птицам. Сконструйте вместе кормушку, и подкармливайте птиц поздней осенью и зимой.
Конструирование	<p>1 тема Коллективная работа «Цветные зонтики» Учить создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика. Познакомить с новым приемом оформления аппликации – раздвижение.</p> <p>2 тема Оригами «Кукла» Учить складывать бумагу в разные стороны, тщательно разглаживая линии сгиба. Учить самостоятельно работать по чертежам.</p>	Поддерживайте у ребенка желание конструировать из различных материалов. Предложите ребенку сконструировать с вашей помощью различные постройки из строительного материала или конструктора.