

## Организованная образовательная деятельность (средняя гр.№2-11Р)

	ноябрь	
Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p><b>1.Тема:</b> Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Цель : Учить детей описывать картинку в определенной последовательности, называть картинку.</p> <p><b>2.Тема:</b> Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок». Цель: Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов; закреплять правильное произношение изолированного звук [з]; учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.</p> <p><b>3.Тема:</b> Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение "Что из чего?" Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p> <p><b>4.Тема:</b> Составление сюжетного рассказа по ролям. Цель: Формировать навыки диалогической речи; учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения. Учить понимать и активно использовать в речи интонации.</p>	Вспомнить с детьми героев произведения «Таня, Жучка и котенок». Пробовать вместе с детьми давать описание внешнего строения животных. Поиграть с детьми в игры «Чья мама?», «Чей малыш», «Угадай по описанию.», «Что из чего»
Формирование элементарных математических представлений	<p><b>1Тема:</b> «Сколько? Который по счёту? Прямоугольник». «Цифра 4». Цель: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, короткий, узкий, высокий, низкий</i>. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p><b>2.Тема:</b> «Состав числа 4». Цель: Знакомство с различными вариантами образования числа 4. Закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей. Закрепление навыка замещения</p>	Найти дома предметы, похожие друг на друга, но разные по длине, высоте, ширине. Находить в среде 4 одинаковых предмета. Упражнять в складывании предметов до 4.

	<p>предметов условными обозначениями. Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление, внимание, память.</p> <p><b>3.Тема:</b> «Счёт до 4. Значение понятий <i>быстро, медленно</i>».</p> <p>Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Знакомство с образованием числа четыре от предыдущего. Развитие конструктивного праксиса. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p><b>4.Тема:</b> «Состав числа 5».</p> <p>Цель: Познакомить с образованием числа 5 из двух меньших чисел, учить считать в пределах 5. Закреплять навыки замещения реальных предметов символами. Закреплять представления о последовательности частей суток. Развивать воображение, наблюдательность. Развитие конструктивного праксиса. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p>	
Изобразительная деятельность	<p><b>1 Тема: Лепка "Грибы"</b></p> <p>Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.</p> <p><b>2.Тема : Рисование «Сказочное дерево «</b></p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.</p> <p><b>3.Тема: Аппликация «Цветной домик».</b></p> <p>Цель : Продолжать учить детей пользоваться ножницами – на глаз разрезать широкие полосы бумаги на кубики «квадраты» или кирпичики «прямоугольники» . показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши домика. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.</p> <p><b>4.Тема : Рисование "Яички простые и золотые"</b></p>	<p>Рисовать с детьми круглые предметы, колечки.</p> <p>Лепить огурчики, помидоры, сосиски, конфетки, яблоки.</p> <p>Искать в пространстве предметы круглой формы.</p> <p>Упражнять в разрезании круга пополам, квадрата пополам по диагонали, образуя два треугольника.</p>

	<p>Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.</p> <p><b>5.Тема: Лепка "Угощение для кукол"</b> Цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p> <p><b>6.Тема : Рисование «Кисть рябины, гроздь калины..»</b> Цель: Учить детей рисовать гроздь рябины(калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок методом примакивания ворса кисти. Закрепить представления о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p> <p><b>7.Тема : Аппликация "Лодки плывут по реке"</b> Цель : Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.</p> <p><b>8.Тема : Рисование «Яблоко – спелое, красное, сладкое».</b> Цель : Учить детей рисовать многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока. Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.</p>	
<p>Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p><b>1 Тема:</b>Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.. <b>2.Тема:</b> «Знакомство с профессией спасатель». (Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет») Цель:Формировать интерес к различным профессиям. Познакомить детей с профессией спасатель; закрепить знание безопасного поведения. Учить аргументировать свой выбор. <b>3.Тема:</b> «Безопасность дома». (Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет») Цель:Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях; предостерегать от неприятностей, связанных контактом с незнакомыми людьми. Узнать, как и зачем кошка лижет себе шерстку. Учить слушать и отвечать на вопросы.</p>	<p>Повторять с детьми признаки осени: в живой и неживой природе, что происходит с животными и птицами. Рассматривать на улице птиц, животных, обращая внимание на сходства и различия в строении тела. Как меняется одежда у людей, в какие игры можно играть осенью?</p>

		Игры: «На чём сидишь?», «На чём лежишь?»
Конструирование и ручной труд	<p><b>1.Тема:</b>Кошка (С.В Соколова «Оригами для дошкольников»).Цель:Учить детей новому способом конструирования – складывание бумаги по диагонали и в разных направлениях. Развивать творческое воображение и художественно-эстетический вкус.</p> <p><b>2.Тема:</b>«Корона и кокошники» Цель:Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенный способ закручивания прямоугольника в цилиндр для создания других, более крупных функциональных конструкций. Поощрять творческие проявления детей в оформлении поделки, их инициативы в поиске сочетаний цвета, бумаги с другими материалами. Развивать художественно-эстетический вкус.</p> <p><b>3.Тема:</b>«Катя в детском саду» Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами деталей строительного материала – кубиков и кирпичиков (цвет, форма, конструктивные возможности). Используя игровые сюжеты, учить детей соотносить конструкции, выполненные из строительного материала (стульчик, стол, диван, кровать) с реальными предметами мебели, объектами игровой площадки участка детского сада (качели, скамейка). Активизировать речь детей существительными, меты мебели, чайной посуды, одежды</p> <p><b>4.Тема:</b>«На лесной поляне"Цель:Продолжать развивать умение строить образ с опорой на природный материал и на собственные представления, используя для этого знакомые приемы, освоенные на предыдущих занятиях. Учить детей находить место своей поделке в общей композиции. Развивать воображение и творчество.</p>	Закреплять умение складывать бумагу пополам и по диагонали. Играть дома в конструктор и кубики, развивать воображение. Учиться составлять последовательность действий при строительстве задуманного.