

**Организованная образовательная деятельность**  
**Младшая группа №1-1Р**  
**Ноябрь 2021г.**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Тема. Цель</b>	<b>Рекомендации родителям</b>
Развитие речи	<p><b>1.Тема:</b> Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...».  <i>Цель:</i> Познакомить детей с чтением потешки «Наши уточки с утра». Упражнять в выразительном чтении отрывка..</p> <p><b>2.Тема:</b> Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок».  <i>Цель:</i> Помочь детям вспомнить «Потешку». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра Эхо), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Это я придумал»).</p> <p><b>3.Тема:</b> Чтение сказки «Козлятки и Волк».  <i>Цель:</i> Познакомить детей со сказкой «Козлятки и Волк».</p> <p><b>4.Тема:</b> Рассматривание сюжетных картин по (выбору воспитателя)  <i>Цель:</i> Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть предметы и их цвета.</p>	Упражнять детей в правильном произношении слов, в правильном произношении звука э в словах. Читать стихотворении про зиму, повторять признаки зимы.
Формирование элементарных математических представлений	<p><b>1.Тема:</b> Занятие 1  <i>Цель:</i> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результатами сравнения обозначать словами <i>длинный - короткий, длинее - короче, одинаковые по длине</i>. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>2.Тема:</b> Занятие 2  <i>Цель:</i> Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами <i>длинный- короткий, длинее – короче</i>.</p> <p><b>3.Тема:</b> Занятие 3  <i>Цель:</i> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i>. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.</p> <p><b>4.Тема:</b> Занятие 4  <i>Цель:</i> Научить различать части суток: день, ночь. Сравнить предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур.</p>	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Сравнить предметы используя слова: длинный, короткий, длинее, короче, одинаковые по длине, сравнивать две группы предметов способом наложения. Использовать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. Различать количество предметов.
Изобразительная деятельность	<p><b>Тема 1: (Рисование)</b> «Снежные комочки, большие и маленькие».  <i>Цель:</i> Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам</p>	Продолжать с детьми дома рисовать, показывая, как

закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.

**Тема 2: (Лепка)** «Крендельки».

Цель: Учить детей по - разному свертывать получившиеся колбаски. Учить детей по – разному свертывать получившиеся колбаски. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.

**Тема 3: (Рисование)** «Зима».

Цель: Дать детям представление о времени года «Зима» познакомить их с признаками зимы; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.

Продолжать учить рисовать красками.

**Тема 4: (Аппликация)** «Украсим рукавичку».

Цель: Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Закреплять знания детьми оттенков, геометрических фигур. Развивать композиционные навыки расположения плоских фигур и умение наклеивать их на подготовленные воспитателем рукавички из цветной бумаги; продолжить развитие мелкой моторики рук; создать условия для воспитания аккуратности и усидчивости при выполнении работы.

**Тема 5: (Рисование)** «Нарисуй что хочешь красивое».

Цель: Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.

**Тема 6: (Лепка)** «Пряники».

Цель: Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.

**Тема 7: (Рисование)** «Нарисуй что-то круглое»

Цель: Учить детей в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции. Способствовать формированию у детей интереса к явлениям природы и отображение своих впечатлений в рисунке. Способствовать формированию у детей аккуратности, воспитывать бережное отношение к своей работе и работе товарищей.

**Тема 8: (Аппликация)** «Платок для матрешки».

Цель: Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту. Формировать осознанное отношение к порядку выполнения работы: сначала выложить на листе, затем поочередно брать и

правильно держать карандаш, кисточку, рисовать с детьми вертикальные, горизонтальные и наклонные линии. Лепить с детьми разные предметы, закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, наклеивать разные геометрические фигуры.

	<p>наклеивать. Обобщить и закрепить представления детей о празднике Новый год. Продолжать работать над такими понятиями, как цвет, величина, форма. Создавать условия для развития воображения, мышления, художественно-эстетического вкуса, мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, вызывать интерес к творчеству.</p>	
<p>Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром</p>	<p><b>1.Тема:</b> «Подкормим птиц зимой». Цель: Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах</p> <p><b>2.Тема:</b> «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»». Цель: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.</p> <p><b>3.Тема:</b> «Домашние птицы». Цель: Расширить и уточнить словарь детей по теме. Формировать их представления об обобщающем понятии «Домашние птицы». Познакомить детей с птенцами домашних птиц. Развивать звукоподражание. Развивать мышление, наблюдение, память</p> <p><b>4.Тема:</b> Наш зайчонок заболел». Цель: Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т.д. Формировать уважение к маме.</p>	<p>Поговорить с детьми о птицах, повторять их названия. Провести беседу о предметах природного и рукотворного мира. Воспитывать в ребенке желание помочь маме.</p>