

Организованная образовательная деятельность (группа №0-2Р)

Ноябрь 2021.

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p>1.Тема: Лошадь с жеребенком. Знакомство с игрушечной лошадкой. Цель: познакомить с лошадью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.</p> <p>2.Тема: Русская народная песенка «Коза-дереза» Цель: напомнить содержание русской народной песенки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова</p> <p>3.Тема: Рассказ Л.Н Толстого «Спала кошка на крыше...» Цель: познакомить с рассказом Л. Н. Толстого; учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; приучать задавать вопрос «Что делает?», совершенствовать память и внимание</p> <p>4.Тема: Произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: познакомить с содержанием сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему; учить отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать речь</p>	<p>Эмоционально вовлекать в действия с игрушками и другими предметами. Проявлять интерес к песенке, эмоционально откликаться на музыкальные произведения. Активизировать речь, включенный в общения, учить задавать вопросы ребенка, понимать речь взрослых.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1Тема: «Что в мешочке?» Цель: Формирование умений различать предметы по форме, совершать предметные действия.</p> <p>2.Тема: «Соберём игрушки на прогулку» Цель: Учить различать предметы контрастной величины и обозначать их словами.</p> <p>3.Тема: «Хоровод матрешек» Цель: Учить различать предметы контрастной величины и обозначать их словами. Совершать предметные действия.</p>	<p>Формировать элементарные математические представления: закреплять знания геометрических фигур, величин. Стремится проявлять настойчивость достижении результатов своих действий.</p>

	<p>4.Тема: «Строим башенки» Цель: формировать умения сооружать простые постройки</p>	
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Лепка Тема 1: «Пирожки для зверят» Цель: совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки. Тема 2: «Веточки для козы» Цель: продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями; закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку. Тема 3: «Морковка для зайчика» Цель: вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам. Тема 4: «Зернышки для мышонка» Цель: закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности Рисование Тема 1: «Яблоки для куклы» Цель: учить рисовать предмет круглой формы, подпевать в песне музыкальные фразы, внимательно слушать спокойную мелодию; совершенствовать умение работать с карандашом. Тема 2: «Маленькие и большие следы» Цель: продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности, формировать правильную позу при рисовании; учить детей эмоционально откликаться на музыку, формировать умение выполнять движения под музыку. Тема 3: «Веточка для птички»</p>	<p>Проявлять интерес к продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук, знакомство с кистью, карандашами. Закреплять знания цветов, делать правильные движения при лепке. Уметь раскладывать фигуры в композиции, закреплять умение чередовать фигуры. Учить создавать постройки по заданному плану в соответствии со схемой.</p>

Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу; различать спокойную и бодрую мелодии.

Тема 4 : « Раскрасим коню хвост»

Цель: совершенствовать умение работать кистью: держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, давать возможность выбрать цвет самостоятельно.

Аппликация

Тема 1: «Листопад»

Цель: Учить детей обращаться с клеем, прикладывать изображения, закреплять знания в различных цветах, формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

Тема 2 : « Кофеты-горошки»

Цель: Закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление-учить располагать изображения на основе .

Конструирование

Тема 1: Превращение башни в поезд

Цель: развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый, зеленый), величину (высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький);

Тема 2 : Строим домик для матрешки

Цель: : учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу; выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия *большой, маленький*; выполнять движения вслед за воспитателем, развивать координацию движений рук и ног, внимание.

<p>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>1.Тема: Знакомство с игрушечной лошадкой Цель: познакомить с лошастью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки</p> <p>2.Тема: Комнатные растения в нашем саду Цель: познакомить с комнатными растениями в детском саду, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их.</p> <p>3.Тема: Знакомство с матрешками Цель: вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: <i>желтый, красный</i>; развивать внимание.</p> <p>4.Тема: Одевание куклы на прогулку Цель:уточнить представления об одежде, о назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме.</p>	<p>Дать знание об элементарных правилах поведения в детском саду. Учить проявлять интерес к окружающему миру природы с интересом участвовать в наблюдения за комнатными растениями, демонстрировать интерес к сверстникам. Учить названия игрушек, активировать речь, откликаться на игру предложенную взрослым, понимать игровую задачу, расширять свои знания об окружающем мире.</p>
--	--	---