

Организованная образовательная деятельность

Средняя группа № 2-12Р

Ноябрь 2021

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Конструирование	<p>1. Тема: «Как шишки стали лесными жителями» Цель: Продолжать знакомить детей художественным видом конструирования – из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Напомнить способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска. Показать два новых способа соединения природных форм: 1) втыкание детали в деталь, 2) прикручивание детали с помощью проволоки или ленточки. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов (зрения, осязания, обоняния, барического чувства). Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике как к искусству создания различных композиций из природного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Чаще обращайтесь внимание из каких фигур и форм сделаны предметы (здания, коробки, игрушки, предметы быта). У ребёнка должно формироваться чёткое представление о том, какая же основа у предмета. Объясните, что дома не просто раз и появились, а что сначала возводился фундамент, потом определялся каркас, возводились стены и строилась крыша. Дети в силу своего не знания упрощают некоторые процессы, наша с Вами задача как взрослых раскрыть им истину этого мира.• Чаще давайте ребёнку что-то конструировать. И самим это очень нравится. Девочки могут делать домик для кукол, предметы интерьера или что-то ещё. Мальчики могут делать гаражи, секретные базы, вертолёт и т.д. Самостоятельно тоже принимайте участие! Никому не мешает пару минут

	<p>2. Тема: «Как мелкий колодец стал глубоким». Цель: Вызвать интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций и способа их создания (загородка, гараж, тумбочка, шкаф, дом и др.). Помочь установить ассоциации между реальными сооружениями и детскими постройками. Создать условия для экспериментирования с постройкой – преобразования мелкого колодца в глубокий, дополнения конструкции по представлению (стойки, валик с намотанной верёвкой, ведро). Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3.Тема: «Как натюрморт превратился в портрет» Цель: Расширять опыт конструирования на плоскости. Вызвать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и композиции.</p>	<p>поиграть со своим ребёнком в конструктор. Можете даже создавать какие-то свои сооружения в помощь ребёнку (например, если вы строите город). Ребёнок будет запоминать как вы делаете какой-либо предмет, после чего будет пытаться сам его создать.</p>
<p>Развитие речи.</p>	<p>1.Тема: Звуковая культура речи: звук «Ц» Цель: Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите дома с детьми стихи. Они помогают не только развивать память ребёнка, но и его речевой аппарат. • Большая просьба к нашим родителям,

	<p>слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</p> <p>2.Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Цель: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Развивать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p> <p>4.Тема: Отгадываем загадки. Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи; учить отгадывать загадки. Учиться классифицировать загадки по их отгадкам (предметы или животные). Развивать воображение и учить придумывать свои загадки.</p>	<p>если вы замечаете дефекты речи у своего ребёнка, или Вам об этом говорит воспитатель, не поленитесь пойти к логопеду в саду. Чем раньше Вы устраните какие-то неправильные звуки, тем легче ребёнку будет потом учиться читать и говорить.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просите ребёнка полностью высказывать свои мысли. Некоторые дети так торопятся что-то сказать, что сама суть их предложения ускользает. Учите ребёнка не торопясь излагать свои мысли и в то же время учитесь сами терпению и ждите, когда ребёнок закончит предложение. Так ваше общение станет более взаимным и Вам будет со временем проще понимать своего ребёнка.
ФЭМП.	<p>1.Тема: В гостях у Буратино Цель: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В разных рассказах и мультиках подмечайте детали счёта (три поросёнка, три богатыря, семь гномов, трижды ударила копытцем и т.д.). ребёнку будет и интереснее смотреть, и будет вырабатываться ассоциативная связь

	<p>соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i>. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>2.Тема: «Мальвина учит считать Буратино» Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p> <p>3.Тема: «Ох, как любим мы играть!» Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>.</p> <p>4.Тема: «Петя - петушок» Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	<p>количество предметов и их число.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Играйте с ребёнком различные игры, где требуется счёт (прятки, летел лебедь, ладушки, броски мячей и т.п.). Также, можно осуществлять какие-либо действия под счёт. Это будет помогать ребёнку закрепить названия чисел. • В средней группе мы с Вами уже можем продемонстрировать ребёнку как пишется та или иная цифра. Нам не нужно заставлять его повторять, наша задача подкреплять визуальное запоминание не просто количеством предметов, но и изображением цифр.
Изодеятельность	Лепка:	<ul style="list-style-type: none"> • В лепке: невзначай, просите ребёнка

1.Тема: «Вылепи, какое хочешь игрушечное животное»

Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение.

Аппликация:

1.Тема: «Автобус».

Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.

2.Тема: «Построим крепость»

Цель: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.

Рисование:

1. Тема: «Рисование по замыслу».

Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие

слепить простые формы (круг, колбаску, блинчик); вы сами сможете видеть и отслеживать навык вашего ребёнка и если нужно, то корректировать. Есть дети, которые не любят прикасаться к пластилину, такая проблема решается его заменой. Существует сухой пластилин, глина, солёное тесто. Для ребёнка материал будет интересный, а слепить можете что угодно, хоть по формочке, хоть предмет для декора.

- **В аппликации:** продолжайте учить ребёнка обращаться с ножницами; чем больше будет практики, тем лучше будет получаться. Продемонстрируйте ребёнку, что аппликация – это не просто скучное вырезание, а что благодаря ему, можно создавать красочные и яркие картины (мозаика, объёмные плакаты, карты сокровищ, журналы и книги для кукол и т.д.)
- **В рисовании:** дома мы всё также продолжаем практиковаться. Обучение ребёнка не заканчивается на садике. Просите нарисовать его Вашу семью,

	<p>части рисунка, развивать творческие способности и воображение.</p> <p>2. Тема: «Украшение свитера». Цель: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги; учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера; развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.</p> <p>3. Тема: «Маленький гномик». Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человека - лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощённом виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводит к образной оценке готовых работ.</p>	<p>домашних животных или природу за окном. Чем больше у ребёнка будет опыта в рисовании, тем быстрее он сможет освоить этот навык.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1.Тема: «Осенние посиделки». Цель: Закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p> <p>2.Тема: «Мы –одна большая семья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Многие дети в этом возрасте начинают очень активно демонстрировать свой характер. Они могут обижать других детей. В Ваших же интересах, во избежание конфликта с другими родителями, корректировать поведение своего ребёнка. Чаще просите его

Цель: Учить детей проявлять друг другу заботу и внимание; относиться хорошо к другим и помогать товарищам. Развивать навыки помощи и правильного диалога.

3.Тема: Беседа - «Не болей».

Цель: Поговорить с детьми об укреплении организма. Формировать интерес к окружающей природе и физической активности. Определить вместе с детьми, что нужно делать, чтобы не заболеть.

выражать свои мысли полностью, просить игрушки или вещи не просто словами «дай», а «можно мне пожалуйста вот эту игрушку?»).

- Также, проводите с ребёнком профилактические беседы о том, как следует одеваться в разные сезонные периоды. Объясняйте ребёнку для чего нужны лекарства и как они помогают. Таким образом, ребёнок будет больше понимать процесс заболевания и выздоровления.
- Продолжайте обращать внимание на окружающие вас предметы и погодные признаки. И всегда(!) старайтесь отвечать ребёнку на все его вопросы.