

Организованная образовательная деятельность. Старшая группа № 3-5С

НОЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1. Тема: Чтение стихотворения о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>2. Тема: Рассказывание по картине Цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>3. Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: Вспомнить известным детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в об. А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.</p> <p>4. Тема: Звуковая культура речи: работаю со звуками [Ж] - [Ш] Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками [ж] и [ш]; развивать фонематический слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки [ж] - [ш] в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками [ж] - [ш]; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.</p> <p>5. Тема: Обучение рассказыванию Цель: Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в об. Д. Нагишкина; в сокр.)</p> <p>6. Тема: Завершение работы над сказкой «Айюга» Цель: Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.</p> <p>7. Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» Цель: Помочь вспомнить детям известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p>8. Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.</p>	

<p>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) «познавательное развитие»</p>	<p>1. Тема: Занятие 1 Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>2. Тема: занятие 2 Цель: Учить считать в пределах 9. Закреплять представление о геометрических фигурах (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Продолжать определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.</p> <p>3. Тема: Занятие 3 Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. Упражнять в сравнении предметов по величине (до 7 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов</p> <p>4. Тема: Занятие 4 Цель: Познакомить с образованием числа 10. Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательность. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p>	
<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>1. Тема: «Коллекционер бумаги» Цель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p> <p>2. Тема: «Осенины» Цель: Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p>3. Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. Обратит внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение</p> <p>4. Тема: «Пернатые друзья» Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах</p>	

<p>«Художественно-эстетическое развитие» Лепка</p>	<p>1. Тема: «Олешек» Цель: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес и уважение к народному декоративному творчеству</p> <p>2. Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p>	
<p>«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация</p>	<p>1. Тема: «Троллейбус» Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).</p> <p>2. Тема: «Дома на нашей улице» (коллективная работа) Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о форме и величине предметов. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Обогащать словарь, формировать умение отвечать на вопросы грамматически правильной речью. Воспитывать навыки коллективной работы.</p>	
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование</p>	<p>1. Тема: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»» Цель: Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности; учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.</p> <p>2. Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить раскрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.</p> <p>3. Тема: «Сказочные домики» (вариант: «В селе, (поселке) построены разные дома») Цель: Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).</p>	

4. Тема: «Закладка для книги»

Цель: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.

5. Тема: «Моя любимая сказка»

Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.

6. Тема: «Грузовая машина»

Цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).

7. Тема: «Роспись олешка»

Цель: Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.

8. Тема: «Рисование по замыслу»

Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.

Конструирование	<p>1. Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.</p> <p>2. Тема: По замыслу детей Цель: Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p> <p>3. Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.</p> <p>4. Тема: По замыслу детей Цель: Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	
------------------------	---	--