

Организованная образовательная деятельность. Средняя группа №2-4С

НОЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Тема: Чтение сказки «Три поросенка»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</p> <p><b>2.Тема: Звуковая культура речи: звуки ц.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</p> <p><b>3.Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихотворений о поздней осени</b>  <b>Цель:</b> Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p> <p><b>4.Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»</b>  <b>Цель:</b> Проверить, насколько сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p>	<p>Предложите ребенку вспомнить любимые сказки. Активизируйте речь ребенка в процессе общения. Не забывайте интересоваться, как прошел день в детском саду, чем занимались, что нового узнали и т.д. Ребенку очень важно поделиться впечатлениями с родным человеком и получить эмоциональный отклик на свой рассказ. Упражнять детей в правильном произношении слов и звуков ц в словах. Вести диалог. Продолжать составлять простой рассказ по картинке. Упражнять детей в умении образовании слов по аналогии. Читать сказки, помогать понять смысл прочитанного.</p>
<p><b>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b></p>	<p><b>1.Тема: Занятие 1.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Обозначать соответствующие признаки словами: длинный, короткий, узкий, высокий, низкий. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p> <p><b>2.Тема: Занятие 2.</b>  <b>Цель:</b> Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 4 и 3; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление,</p>	<p>Поиграйте с ребенком в игру «Найди такой же». В этом возрасте ребята с любопытством исследуют окружающий мир и обращают внимание на детали. Объединяйте предметы по одному или два признака и считайте их вместе.</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником, квадратом. Отрабатывать счет в пределах 4.</p>

	<p>внимание, память.</p> <p><b>3.Тема: Занятие 3.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.</p> <p><b>4.Тема: Занятие 4.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представление о последовательности части суток. Развивать воображение, наблюдательность.</p>	<p>Упражнять в умении находить одинаковые предметы по длине, ширине, высоте. Совершенствовать представления о понятиях быстро и медленно.</p> <p>Отрабатывать с детьми порядковый счет, отвечая на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать закреплять представления о последовательности частей суток.</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие».</b>  <b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Лепка/ Аппликация</b></p>	<p><b><u>Рисование.</u></b>  <b>Тема: «Дом, в котором ты живёшь»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать желание у детей рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p><b>Тема: Декоративное рисование «Украшение свитера»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p><b>Тема: «Маленький гномик»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей передавать образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка ,конусообразная рубашка ,треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение детей рисовать красками кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству</p> <p><b>Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение детей рисовать красками кистью, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность ,творчество. Учить отмечать выразительные изображения.</p>	<p>Продолжать с детьми дома рисовать, показывая, как правильно держать карандаш, кисточку. Учить передавать относительную величину частей тела животных. Тренироваться рисовать образ человека, животных. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Напоминать ребенку правила пользования ножниц. Развивать чувство пропорций. Тренироваться резать бумагу по прямой линии, срезать и закруглять углы у прямоугольников.</p> <p>Лепить с детьми разные предметы, закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Упражняться аккуратно использовать клей, наклеивать разные детали.</p>

Приобщать к изобразительному искусству.

**Лепка.**

***Тема: «Сливы и лимоны»***

***Цель:*** Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.

***Тема: «Разные рыбки»***

***Цель:*** Формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по порциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.

**Аппликация.**

***Тема: «Большой дом»***

***Цель:*** Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ

***Тема: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»***

***Цель:*** Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

<p><b>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</b></p>	<p><b>Тема: Целевая прогулка «Что такое улица».</b>  <b>Цель:</b> Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснять, как важно знать свой адрес.</p> <p><b>Тема: «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p> <p><b>Тема: «Расскажи о любимых предметах».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.</p> <p><b>Тема: «Скоро зима!» - беседа о жизни диких животных в лесу...»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Закреплять представления об улице, ее составляющих. Обращать внимание детей на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать объяснять детям, как важно знать свой адрес. Формировать представление о предметах рукотворного мира. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представление детей о жизни домашних и диких животных в осеннее и зимнее время года.</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Тема: «Терема»</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях. Развивать фантазию, творчество.</p> <p><b>Тема: «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p> <p><b>Тема: «Терема»</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях. Развивать фантазию, творчество.</p> <p><b>Тема: «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Упражнять детей в сооружении прочных построек с перекрытиями, сооружая надстройки на перекрытиях. Продолжать строить из конструктора.</p>