

Организованная образовательная деятельность. Группа кратковременного пребывания №0-2С

НОЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p>Тема Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наша уточка с утра...» Цель: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.</p> <p>Тема Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение потешки «Пошел котик на торжок...» Цель: Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...»</p> <p>Тема Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так – то»), рассчитанных на понимание речи и ее активацию.</p> <p>Тема Дидактическое упражнение «Выше –ниже, дальше ближе». Цель: Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.</p>	<p>Проговаривать звукоподражательные слова. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Тема «Что в мешочке». Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик.</p> <p>Тема «Собираем игрушки на прогулку». Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины, обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>.</p> <p>Тема «Хоровод матрешек». Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>. Совершенствование предметных действий.</p> <p>Тема «Строим башенки». Цель: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i>. Формирование умения сооружать простые постройки.</p>	<p>Учить различать предметы по форме и называть их.</p>

<p>«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование</p>	<p>Тема «Кто живет в осеннем лесу?» Цель: Знакомить детей с изменениями в окружающей природе, обитателями леса. Рисовать красками опавшие листья, серые тучи на небе, дождик, следы зверей на земле.</p> <p>Тема «Украсим платье куклы Кати». Цель: Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен. Учить самостоятельно располагать их на всей поверхности листа. Учить рисованию с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску.</p> <p>Тема «Коврик для кукол». Цель: Развивать у детей интерес украшению поверхности листа цветными полосками, умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии, вызвать эмоциональный отклик у детей.</p> <p>Тема «Котята играют клубочками». Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел, учить рисовать в определенных частях листа, использовать разные цвета карандашей.</p>	<p>Вызвать интерес к теме изображения. Обогащать представления детей об окружающем мире.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Лепка</p>	<p>Тема «Построить избушку для зайчика». Цель: Воспитывать заботу и доброжелательное отношение к сказочному персонажу (зайчику). Развивать сюжетно-игровой замысел, продолжать «сюжет» предыдущего занятия по рисованию. Самостоятельно лепить прямыми движениями ладоней столбики («бревнышки»), соединять их и лепить – вместе с воспитателем, аккуратно пользоваться пластилином.</p> <p>Тема «День рождения куклы Кати». Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел, вызывать у детей интерес к процессу лепки как продолжению «сюжета». Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями, учить способу расплющивания в ладонях комка пластилина, изменять поверхность комка путем углублений пальцами рук. Развивать координацию мелких движений пальцев рук.</p> <p>Тема «Разноцветные колечки для пирамидки». Цель: Учить детей сворачивать вылепленную из пластилина палочку в виде кольца, соединять ее концы. Выбирать по своему желанию цветные комочки, лепить колечки большие и маленькие, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Тема «Колобок». Цель: Развить у детей интерес к русской народной сказке «Колобок», учить самостоятельно лепить форму шарика путем раскатывания комка пластилина, круговыми движениями передать образ веселого колобка, изображать палочкой стекой глаза, рот.</p>	<p>Учить отламывать кусочки пластилина от большого куска.</p>

<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>Тема «Комната для кукол». Цель: Познакомить детей с предметами мебели; показать их функциональное использование: «на кровати спят», «За столом едят», «на стуле сидят», «в шкафу хранят разные вещи» и т.п. Ввести новое слово обобщающего значения – «мебель».</p> <p>Тема «Куклы Маша и Андрюша». Цель: Знакомить с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши – бант, шляпа, туфельки, платье; у Андрюши – рубашка, галстук и штанишки (брюки), ботинки, кепочка. Учить строить предложения из 2-3- слов.</p> <p>Тема «Кукла Зоя ложится спать». Цель: Познакомить детей с постельными принадлежностями, их функциональным назначением (матрасик, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником). Закреплять представления детей о предметах нижней одежды людей, о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик.</p> <p>Тема «Колобок». Цель: Продолжить учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развертывающихся событий.</p>	<p>Обращать внимание на предметы индивидуального пользования.</p>
<p>«Познавательное развитие» Конструирование, робототехника</p>	<p>Тема «Домик для Машинных игрушек». Цель: Развивать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом. Учить выбирать детали, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку (ящик). Пополнять словарный запас детей: большой-маленький, положи-сними, разбери.</p> <p>Тема «Машенькин детский сад». Цель: Учить детей строить ворота широкие и узкие. Закреплять умение строить забор, дорожки узкие и широкие, прикладывая друг к другу кирпичики и пластины и по-разному располагая их на плоскости стола (вертикально и горизонтально). Подводить детей к различению таких слов, как «узкая – широкая».</p> <p>Тема «Маша гуляет по парку». Цель: Учить детей строить качели из призмы и пластины, выделять их в наборе строительного материала. Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики; ворота, скамеечки из пластин и кирпичиков, демонстрируя детям два способа изменения конструкции: достраивание и замена меньших деталей на большие.</p> <p>Тема «Первый снег». Цель: Учить детей приему скатывания мягкой бумаги в комочки. Закреплять впечатления детей, полученные во время наблюдения за снегом.</p>	<p>Активизировать речь детей (Диван, стульчик, дом, забор).</p>