

Организованная образовательная деятельность. Подготовительная группа №4-6С

НОЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p align="center">Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) «познавательное развитие»</p>	<p>1.Тема: Число и цифра 5. Цель: Познакомить с образованием числа 5, научить писать цифру 5.</p> <p>2. Тема: Состав числа 5. Цель: Воспроизводить счет до 10 и обратно, определять состав 5.</p> <p>3. Тема: Числа от 1 до 5. Цель: Закрепить знания детей определять место числа в натуральном ряду, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением одного или вычитанием 1 из следующего за ним числа.</p> <p>4. Тема: Повторение и обобщение. Цель: Научиться выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>5.Тема: Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Цель: Научить различать разные виды линий.</p> <p>6. Тема: Ломаная линия. Цель: Научить отличать ломаную линию от других.</p> <p>7. Тема: Закрепление изученного. Цель: Повторить и систематизировать ранее полученные знания.</p> <p>8.Тема: Знаки «больше», «меньше» и «равно». Цель: Познакомить знаками и выполнять записи с этими знаками.</p> <p>9.Тема: Равенство и неравенство. Цель: Познакомить с понятиями «равенство» и «неравенство».</p> <p>10.Тема: Многоугольник. Цель: Познакомить с понятием «многоугольник» и названиями многоугольников.</p>	<p>Закреплять с детьми пройденные темы.</p>
<p align="center">Развитие речи</p>	<p>1. Тема: Буква В. Рассказ «Вот так стручок!» Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук. Развитие связной речи.</p> <p>2. Тема: Буква Г. Рассказ «Пушистая проказница». Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук. Развитие связной речи.</p> <p>3.Тема: Буква Д. Рассказ «Пернатый воришка». Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук. Развитие связной речи.</p>	<p>Читать пройденные буквы. Повторять пересказы.</p>

	<p>4. Тема: Буква Ж. Рассказ «Спасенная птица». Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук. Развитие связной речи.</p> <p>5. Тема: Буква З. Рассказ «Случай в песочнице». Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук. Развитие связной речи.</p> <p>6. Тема: Буква Т. Рассказ «Храбрые пчелки». Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук. Развитие связной речи.</p> <p>7. Тема: Буква К. Рассказ «Храбрая кряква». Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук. Развитие связной речи.</p> <p>8. Тема: Буква С. Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук.</p> <p>9. Тема: Буква Ш. Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук.</p> <p>10. Тема: Буква Е. Цель: Знакомство с новой буквой. Чтение слогов. Развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук.</p>	
<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>1. Тема: Книги и библиотеки. Цель: Познакомить детей с устройством библиотеки. Рассказать о видах книг. Процесс изготовления книги.</p> <p>2. Тема: Широколиственный лес. Цель: Дать представление о разнообразии лесов. Рассказать о взаимосвязи растений и животных. Познакомить детей с особенностями широколиственных лесов.</p> <p>3. Тема: Как рождаются книги. Цель: Познакомить детей с разными видами бумаги. Познакомить с процессом печатания книг.</p> <p>4. Тема: Хвойный лес. Цель: Формировать у детей представление о хвойном лесе. Показать взаимосвязь растений и животных.</p> <p>5. Тема: Тепло в доме. Цель: Познакомить, как люди получают тепло, что помогает сохранить тепло.</p>	

<p>«Художественно-эстетическое развитие». Лепка/Аппликация</p>	<p>1. Тема: Кто сказал «мяу»? Цель: Развивать у детей способность передавать пропорции, выразительность поз, движений, деталей.</p> <p>2. Тема: Блюдец. (Папье-маше) Цель: Познакомить детей с техникой папье-маше. Приучать аккуратности, выполнять задание в точной последовательности.</p> <p>3. Тема: Мебель .(Объемные изделия) Цель: Учить детей обклеивать спичечные коробки цветной бумагой и составлять из них задуманные изделия.</p> <p>4. Тема: Одежда. Цель: Учить детей вырезать силуэты. Формировать художественный вкус. Обучать созданию выразительных образов.</p>	
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование</p>	<p>1.Тема: Праздничный город. Цель: Закреплять умение изображать родной город, передавать детали праздничного города. Развивать эстетические чувства.</p> <p>2. Тема: Мы идем на праздник с шарами и флагами. Цель: Учить рисовать фигуры людей в движении, развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>3. Тема: Комнатные растения. Цель: Учить детей передавать характерные особенности растений.</p> <p>4. Тема: Детский сад. Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Передавать простые движения фигуры человека.</p> <p>5. Тема: Городецкая роспись. Цель: Учить выделять характерные особенности городецкой росписи, смешивать цвета.</p> <p>6. Тема: Городецкая роспись. Цель: Учить выделять характерные особенности городецкой росписи, смешивать цвета.</p> <p>7. Тема: Зимние узоры на окнах. Цель: Учить самостоятельно выполнять рисунки зимних узоров. Развивать эстетические чувства.</p> <p>8.Тема: Сказочная птица. Цель: Закреплять навыки рисования цветными карандашами. Развивать чувство композиции.</p>	

<p>«Познавательное развитие» Конструирование, робототехника</p>	<p><i>1.Тема: «Герои любимых сказок» конструирование из бумаги.</i> <i>Цель:</i> Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Развивать творчество.</p> <p><i>2. Тема: Продолжение темы.</i> <i>Цель:</i> Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Развивать творчество.</p> <p><i>3.Тема: «Цветной коврик».</i> <i>Цель:</i> Усвоить плетение из бумажных полос. Дать представление об узоре. Развивать мелкую моторику рук и художественный вкус.</p> <p><i>4. Тема: «Фонарики».</i> <i>Цель:</i> Учить использовать известный способ работы с бумагой для создания новых поделок. Развивать художественный вкус.</p> <p><i>5.Тема: «Календарь».</i> <i>Цель:</i> Учить делать выкройку. Развивать умение удерживать последовательность операций.</p>	
--	--	--