

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города  
Москвы "Московский индустриальный колледж"

Отчет за сентябрь  
воспитательно-образовательной работы  
структурного подразделения  
«Семейный детский сад «Лисенок»

Воспитатель Мереняшева Лариса Анатольевна

2021-2022 гг.

## ООД Старшая группа

ООД	Тема Цель
<b>Развитие речи</b>	<p><b>«Мы — воспитанники старшей группы».</b>  <b>Цель:</b> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.</p> <p><b>Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун»</b>  <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обр. О. Капицы)</p> <p><b>Пересказ сказки «Заяц-хвастун».</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.</p> <p><b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.</p> <p><b>Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p> <p><b>Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокр.).</p> <p><b>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p><b>«Веселые рассказы» Н. Носова.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.</p>
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<p><b>Тема 1</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки счета в пределах 5. умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.</p> <p><b>Тема 2</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p><b>Тема 3</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).</p> <p><b>Тема 4</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов</p>

	<p>(цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче, самый короткий</i> (и наоборот). Уточнить понимание слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p>
<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>«Картинка про лето»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p> <p><b>«Знакомство с акварелью».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p> <p><b>«Космея»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.</p> <p><b>«Укрась платочек ромашками».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы приманивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p><b>«Чебурашка».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).</p> <p><b>«Что ты больше всего любишь рисовать»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p><b>«Осенний лес»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p>

<p><b>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>«Во саду ли, в огороде...»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды; формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.</p> <p><b>«Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p> <p><b>«Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.</p> <p><b>«Экологическая тропа осенью (на улице)».</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>«Грибы».</b>  <b>Цель:</b> Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.</p> <p><b>«Вылепи, какие хочешь, овощи и фрукты для игры в магазин».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор — круг, огурец — овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания, развивать мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>«На лесной полянке выросли грибы».</b>  <b>Цель:</b> Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.</p> <p><b>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p>

## ООД Средняя группа

ООД	Тема. Цель
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p> <p><b>Звуковая культура речи: звуки с и съ.</b>  <b>Цель:</b> Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).</p> <p><b>Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p><b>Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.</p>
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами впереди, сзади, слева, справа.</p> <p><b>Тема 2.</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение сравнивать две группы предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов: сравнивать и уравнивать их путем добавления или убавления одного предмета; учить обозначать результаты сравнения словами больше, меньше, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><b>Тема 3.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже. Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их.</p>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p><b>Аппликация. «Красивые флажки»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство</p>

цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Развивать детское творчество.

#### **Аппликация. «Украсть салфеточку»**

**Цель:** Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.

#### **Лепка. «Большие и маленькие морковки»**

**Цель:** Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Развивать детское творчество.

#### **Лепка. «Яблоки и ягоды («Персики и абрикосы»)»**

**Цель:** Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.

#### **Рисование. «Нарисуй картинку про лето»**

**Цель:** Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

#### **Рисование. «На яблоне поспели яблоки»**

**Цель:** Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ.

#### **Рисование. «Красивые цветы»**

**Цель:** Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.

#### **Рисование. «Цветные шары (круглой и овальной формы)»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки аккуратного закрашивания. Упражнять в

	<p>умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление доводить начатое до конца, добиваться хорошего результата.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>«Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь.»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду</p> <p><b>«Что нам осень принесла?»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов</p> <p><b>«Мои друзья»</b>  <b>Цель:</b> Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p><b>«У медведя во бору грибы, ягоды беру»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>