

Организованная образовательная деятельность (старшая группа №8)

	октябрь	
Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема: Обучение рассказыванию: описание кукол Цель: Помочь детям составить план описания куклы. Учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p>2.Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц. Цель: Закрепить правильное произношение звуков с — ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.</p> <p>3.Тема: Рассмотрение картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p> <p>4.Тема: Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять ее смысл.</p> <p>5.Тема: Составление рассказов на темы стихотворений. О.С. Ушакова. Занятие №7. Цель: Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закрепить представление о том, что не все детёныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчинённые предложения; учить выделять из предложений слова со звуками [ш] и [ж], чётко произносить фразы (чисто – и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шёпотом; учить делить трёхсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове.</p> <p>6.Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Поздняя осень».</p>	<p>Вспомнить с детьми героев сказок. Пересказывать вместе с детьми, меняя интонацию и высоту голоса. Предложить проиграть по ролям сказку «Лиса и рак»</p> <p>Поиграть с детьми в игры «Чья мама? Чей малыш», «Кто позвал»</p>

	<p>Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень».</p> <p>7.Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята».</p> <p>Цель: Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить пользоваться восклицательной интонацией.</p> <p>8.Тема: Составление рассказа по картине «Ежи».</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей); активизировать в речи сложноподчинённые предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч] и [щ]; учить различать эти звуки, отчётливо и внятно произносить звуки [ч], [щ], выделять их в словах.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1.Тема: Множество и его части. Плоские геометрические фигуры. Пространственное направление.</p> <p>Цель: Учить составлять множество из разных по качеству элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</p> <p>Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</i>.</p> <p>2.Тема: Счет в пределах 6.</p> <p>Сравнение предметов по длине. Объемные геометрические фигуры.</p> <p>Цель: Учить считать в пределах 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче... (и наоборот)</i></p> <p>Закреплять представление об объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина)</p> <p>3.Тема: Состав числа 6.</p> <p>Цель: Показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, различными вариантами.</p> <p>Закрепление навыка: сравнения и объединения двух совокупностей, замещения предметов</p>	<p>Повторять с детьми понятия «один-много». Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>В игровой форме тренировать детей в сравнении предметов по высоте, ширине, длине.</p> <p>Играть в игры «найди 6 предметов одного цвета», «чего больше: 5листиков дуба или 6 желудей» и т.д.</p>

	<p>условными обозначениями, обратного счёта. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. 4.Тема: Цифра 6. Порядковое значение числа 6. Сравнение предметов по высоте. Части суток. Цель: Знакомство с цифрой 6. Закрепление цифрового ряда от одного до шести. Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий (и наоборот) Расширять представление о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. 5.Тема: Круг, шар. Цель: Знакомство с шаром и его свойствами. Закрепление представлений о круге. Развитие пространственных представлений, тактильных ощущений, познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. 6.Тема: Счет в пределах 7. Сравнение по ширине. Местоположение предметов в пространстве. Цель: Учить считать в пределах 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i> Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p>	
Изобразительная деятельность	<p>1 Тема: Лепка «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. 2.Тема : Рисование «Идёт дождь» Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. 3. Тема : Конструирование Машина для своего груза Цель: Продолжать учить строить машину для своего груза. Продолжать учить детей</p>	<p>Рисовать с детьми предметы разных геометрических форм. Лепить мячики, помидоры, яблоки, морковки и т.д.. Искать в пространстве предметы определенной формы. Придумывать и изготовить с детьми поделки из природного материала. Упражнять в вырезывании предметов по нарисованному</p>

	<p>самостоятельно искать решения конструктивных задач. Развивать пространственное мышление, уметь делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям.</p> <p>4. Тема: Аппликация «Листочки на окошке» <i>И.А. Лыкова.</i> Цель: Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (сочетать симметричную, обрывную и накладную). Учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен (красками), наносить жилкование (карандашами, фломастерами). Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь.</p> <p>5.Тема : Рисование «Дымковская слобода» (коллективная композиция) Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.</p> <p>6.Тема : Ручной труд «Улитки» (поделка из природного материала) Цель : Учить детей изготавливать игрушки из природного материала. Определять основные детали поделки.</p> <p>7.Тема: Лепка «Осенний натюрморт» <i>И.А. Лыкова.</i> Цель: Учить детей создавать объёмные композиции (натюрморты) из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приём лепки). Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).</p> <p>8Тема : Рисование «Знакомство с городецкой росписью» Цель : Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки – оживки, рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор.</p> <p>9.Тема : Конструирование Гараж с двумя въездами Цель: Учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения. Учить детей строить вдвоем,</p>	<p>контур. Соблюдать правила безопасности.</p>
--	--	--

	<p>совместно обдумать план постройки.</p> <p>10 Тема : Аппликация «Золотые берёзы» Цель : Вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (аппликация и рисование). Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>11.Тема : Рисование «Чудесные превращения кляксы» («кляксография») Цель : Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Развивать творческое воображение.</p> <p>12.Тема : Ручной труд . Оригами «Петушок» Цель : Учить детей складывать поделки из бумаги. Делить лист на 4 части. Воспитывать у детей желание делать поделки своими руками из листа бумаги.</p>	
<p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Ознакомление с социальным миром</p> <p>Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>1 Тема: Моя большая семья. Цель: Предложить детям рассказать о своих бабушках, дедушках, о том, кем они работают, как заботиться о своих близких. Подвести малышей к мысли, что необходимо помогать пожилым людям. Обсудить с ребятами, как они могут позаботиться о своих близких, сделать им что – то приятное. П.Д.</p> <p>2.Тема: «Правила поведения при общении с животными». Цель: Знакомить с повадками диких животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы.</p> <p>3.Тема: «Схема превращения» Цель: Освоение схемы «превращения». Формировать действия «превращения».</p> <p>4.Тема: «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Повторять с детьми признаки осени: в живой и неживой природе, что происходит с животными и птицами. Как меняется одежда у людей, в какие игры можно играть осенью?</p>