

**Организованная образовательная деятельность (старшая группа № 3-7Р)
Октябрь 2021 года**

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1. Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» Цель: помочь детям составить план описания куклы. Учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p>2. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц» Цель: закрепить правильное произношение звуков с — ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.</p> <p>3. Тема: «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней» Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана</p> <p>4. Тема: «Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять ее смысл.</p> <p>5. Тема: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята». Цель: учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить пользоваться восклицательной интонацией</p> <p>6. Тема: «Составление рассказа по картине «Ежи»» Цель: учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей); активизировать в речи сложноподчинённые предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч] и [щ]; учить различать эти звуки, отчётливо и внятно произносить звуки [ч], [щ], выделять их в словах.</p>	<p>Учите вместе с нами: помогите детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Поздняя осень». Рассматривайте вместе с ребенком картинки в книжках, которые читаете. Попросите составить рассказ по картинке. Предварительно придумайте вместе план рассказа.</p>
Формирование	1. Тема: «Счет до шести. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических	Поиграйте вместе:

<p>элементарных математических представлений</p>	<p>фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина)» Цель: обучение счету до шести. Обучение составлению групп из шести предметов. Обучение соотношению символов и количества предметов. Развитие конструктивного праксиса и пространственных представлений. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>2. Тема: «Состав числа 6». Цель: знакомство с различными вариантами образования числа 6. Закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей. Закрепление навыка замещения предметов условными обозначениями. Закрепление навыка обратного счета. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>3. Тема: «Цифра 6». Цель: знакомство с цифрой 6. Закрепление цифрового ряда от одного до шести. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p>4. Тема: «Круг, шар». Цель: знакомство с шаром и его свойствами. Закрепление представлений о круге. Развитие пространственных представлений. Развитие тактильных ощущений. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p>	<p>придумайте разные варианты образования числа 6. Потренируйтесь вместе с ребенком в порядковом счете в пределах 6 и в количественном (прямой и обратный счет). Поищите вместе предметы разных геометрических форм: шар, круг</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>1. Тема: «Что предмет расскажет о себе» Цель: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p> <p>2. Тема: «Берегите животных!» (4 октября – Всемирный день животных) Цель: расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы.</p>	<p>Поиграйте вместе: по очереди с ребенком опишите выбранный предмет и предложите угадать: «Что это?»</p>
<p>Конструирование</p>	<p>1. Тема: «Детский сад» Цель: предложить детям построить разные детские сады. Упражнять детей в рисовании планов. Учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение соотносить предметы по толщине, ширине, длине. Рассуждать, доказывать свое мнение.</p> <p>2. Тема: «Улитки» (поделка из природного материала) Цель: Учить детей изготавливать игрушки из природного материала. Определять основные детали поделки.</p>	<p>Предложите ребенку придумать самый замечательный детский сад, вместе попробуйте нарисовать его план А потом можно сконструировать его из конструктора или</p>

		строительного материала.
Изобразительная деятельность	<p>1. Тема: (Лепка) «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительные эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.</p> <p>2.Тема: (Рисование) «Идёт дождь» Цель: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.</p> <p>3.Тема: (Аппликация) «Листочки на окошке» Цель: вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (сочетать симметричную, обрывную и накладную). Учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен (красками), наносить жилкование (карандашами, фломастерами). Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь.</p> <p>4.Тема: (Рисование) «Дымковская слобода» (коллективная композиция) Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.</p> <p>5.Тема: (Лепка) «Осенний натюрморт» Цель: учить детей создавать объёмные композиции (натюрморты) из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приём лепки). Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).</p> <p>6. Тема: (Рисование) «Девочка в нарядном платье» Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.</p>	<p>Дома предлагайте ребенку порисовать. Помогайте правильно держать кисточку и карандаш. Вырежьте вместе с ребенком разные геометрические фигуры, предложите составить из них какое-нибудь изображение. Используя природные материалы, предложите ребенку составить осенний пейзаж. В свободное время можно предложить ребенку полепить, используя приемы лепки: раскатывание, сплющивание, вдавливание, прищипывание.</p>

7. Тема: (Аппликация) «Золотые берёзы»

Цель: вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (аппликация и рисование). Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции.

8. Тема: (Рисование) «Городецкая роспись»

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).

9. Тема: (Рисование) «Чудесные превращения кляксы» («кляксография»)

Цель: создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Развивать творческое воображение.

10. Тема: (Рисование) «Осенние листья»

Цель: учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.