

Организованная образовательная деятельность (старшая группа № 6)

Октябрь

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p>1.Тема: Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».</p> <p>Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять ее смысл.</p> <p>2.Тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»</p> <p>Цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.</p> <p>3.Тема: Составление рассказов на темы стихотворений.</p> <p>Цель: Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закрепить представление о том, что не все детёныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчинённые предложения; учить выделять из предложений слова со звуками [ш] и [ж], чётко произносить фразы (чисто – и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шёпотом; учить делить трёхсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове.</p> <p>4.Тема: Звуковая культура речи: работа со звуками <i>ж – ш</i></p> <p>Цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <i>ж – ш</i>; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.</p> <p>5. Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята».</p> <p>Цель: Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить пользоваться восклицательной интонацией.</p> <p>6. Тема: Составление рассказа по картине «Ежи».</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей); активизировать в речи</p>	<p>Для развития связной речи надо учить ребенка быть вежливым и тактичным при участии в диалоге со взрослыми и детьми. Во время бесед с ребенком демонстрировать культуру ведения диалога. Показать пример, как нужно вести диалог за столом, в гостях, при разговоре по телефону.</p> <p>Продолжать семейную традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне, о семейных и детсадовских мероприятиях и др., где вопросы задает не только взрослый ребенку, но и ребенок взрослому. Обсуждать с ребенком совместные мероприятия.</p> <p>Надо вводить в речь как можно больше предлогов как простых, так и сложных: - Где лежит ручка? (ручка лежит на столе) - Откуда ручка упала (ручка упала со стола) - Куда закатилась ручка? (ручка закатилась под стол) - Откуда ты достал ручку? (я достал ручку из-под стола).</p> <p>Для развития фонематического слуха упражнять ребенка в выделении первого звука в своем имени, в имени окружающих, в названии любимой игрушки.</p> <p>Упражнять ребенка в образовании существительных при помощи суффиксов. Проигрывать вариант игры «Волшебник» (все, чего касается волшебная палочка, уменьшается в размере: юбка превратилась в</p>

	<p>сложноподчинённые предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч] и [щ]; учить различать эти звуки, отчётливо и внятно произносить звуки [ч], [щ], выделять их в словах.</p>	<p>юбочку и т.д.) Закреплять произносительную сторону речи с помощью чистоговорок, скороговорок.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1.Тема: Счет до шести. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах Цель: Обучение счету до шести. Обучение составлению групп из шести предметов. Обучение соотношению символов и количества предметов. Развитие конструктивного праксиса и пространственных представлений. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики. 2.Тема: Состав числа 6. Цель: Знакомство с различными вариантами образования числа 6. Закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей. Закрепление навыка замещения предметов условными обозначениями. Закрепление навыка обратного счета. Развитие познавательных процессов. 3.Тема: Цифра 6. Цель: Знакомство с цифрой 6. Закрепление цифрового ряда от одного до шести. Развитие познавательных процессов. Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. 4.Тема: Круг, шар Цель: Знакомство с шаром и его свойствами. Закрепление представлений о круге. Развитие пространственных представлений. Развитие тактильных ощущений. Развитие познавательных процессов.</p>	<p>Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра(что было сегодня, что было вчера и что будет завтра). Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание. Обратите внимание детей на часы в вашем доме, особенно на те, что установлены в электроприборах, например в телевизоре, магнитофоне, стиральной машине. Объясните, для чего они. Обращайте внимание ребенка на то, сколько минут он убирает постель, одевается, спросите, что можно сделать за 3 или 5 минут.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>1.Тема: Из строительного материала «Разнообразные мосты» Цель: Расширять представления детей о мостах (их назначении, строение). Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовании конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать ее решение. Упражнять в выделении несоответствий, сравнений, обобщении. 2.Тема: Из бумаги «Поросенок» Цель: Научить выполнять новую поделку в технике оригами. Совершенствовать умение детей при работе с бумагой делать правильные, четкие сгибы.</p>	<p>Играя в обычный конструктор с ребенком 6 года жизни вы можете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторить счет; • обогатить словарный запас ребенка; • приятно провести время; • закрепить такие понятия как право-лево, верх-низ, и пространственные предлоги под, над, с, за; • узнать новые геометрические фигуры; • поделиться своим опытом с ребенком;

<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>1 Тема: Рисование «Натюрморт с фруктами» Цель: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.</p> <p>2.Тема: Рисование «Грузовая машина» Цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.</p> <p>3.Тема: Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов</p> <p>4.Тема: Рисование «Дымковская слобода» Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству.</p> <p>4.Тема: Рисование «Знакомство с городецкой росписью» Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки – оживки, рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор.</p> <p>5.Тема: Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» Цель: Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную, красивую композицию.</p> <p>6.Тема: Рисование «Городецкая роспись» Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p> <p>7.Тема: Лепка «Козлик»</p>	<p>Творите вместе. Не жалуйтесь на нехватку времени или усталость. Творчество – это тоже своего рода отдых, тем более с любимым малышом. Придумайте совместно с ребенком сказку, ну или возьмите готовую и воплотите ее в материальную форму. Через театрализацию ребенок выражает эмоции и состояния, которые нельзя проявлять в обычной жизни (гнев, агрессия, страх и т.д.).</p> <p>Уделяйте рисованию дома до получаса дважды в неделю. Детей в 5–6 лет можно познакомить с различными видами изобразительного искусства: живописью, графикой, скульптурой. Важно учить рисовать предметы с натуры и развивать фантазию. Обращайте внимание, как ребенок передаёт форму и цвета, существенно важные детали. Учите ребёнка тонировать бумагу и смешивать краски. Полезно заниматься творчеством, используя разные инструменты и материалы, например: восковые и пастельные мелки, угольные карандаши, фломастеры, сангину.</p> <p>Рисование пластилином – замечательный по своим возможностям вид изобразительной деятельности. Оно позволяет ребенку освоить объем, сделать картинку рельефной и за счет этого более выразительной и живой. Начинать лучше с размера в четверть альбомного листа: такой формат ребенок в состоянии покрыть тонким слоем пластилина, размазывая его большим и указательным пальцами правой руки попеременно. Основой может служить картон или пластмасса. Цветовой фон выбирается в соответствии с задуманным сюжетом. Можно</p>
-------------------------------------	---	---

	<p>Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам, использовать приемы раскатываниястобика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов.</p> <p>8. Тема: Рисование «Ветка с ягодами»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист</p> <p>9. Тема: Лепка «Клоун»</p> <p>Цель: Формировать умение передавать движение фигуры, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей, закрепить разнообразные приемы лепки (оттягивание, сглаживание, прижимания, раскатывания).</p> <p>10. Тема: Рисование «Сосна»</p> <p>Цель: Учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод примакивания.</p>	<p>научить детей смешивать пластилин. Для этого есть два способа. Первый - смешивать прямо на основе, накладывая мазки попеременно. А можно взять несколько кусочков пластилина разного цвета, перемешать в одном колобке и потом начинать рисовать. Чтобы контур рисунка сделать объемнее, раскатайте тонкие колбаски, выложите их по контуру или можно нанести рельефный рисунок с помощью стеки. Барельефную картинку легко изменить, дополняя деталями, варьируя приемы пластического изображения. Например, из зимнего пластилинового дерева легко создать весеннее, добавив на голые веточки зеленые листочки и розовые цветы, а к лету заменить цветы на яблоки, осенью – на разноцветные листочки.</p>
<p>Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Ознакомление с социальным миром</p>	<p>1 Тема: Ознакомление с окружающим миром «В мире металла»</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении</p> <p>2.Тема: Ознакомление с миром природы «Осенины»</p> <p>Цель: Формировать представления о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представление об овощах, фруктах, грибах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество</p>	<p>Игры для формирования и закрепления знаний об окружающем мире:</p> <p>«Волшебный мешочек». Для этой игры понадобится непрозрачный мешочек и мелкие предметы различной формы и текстуры. Основываясь на своих тактильных ощущениях, ребенок должен вытащить ту вещь, которую Вы ему опишите.</p> <p>«Что сначала, что потом?». Упражнение заключается в том, чтобы определить правильный порядок этапов жизни различных существ (например, бабочки, лягушки, птицы, человека).</p> <p>Вспомните и обобщите с ребенком все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью. «В это время года дует холодный ветер, на небе тучи, часто идет дождь. Убирают на хранение овощи. Птицы улетают в теплые страны. День становится</p>

		<p>короче. Листва на деревьях становится желтой , красной, оранжевой и осыпается « Предложите ребенку составить рассказ об осени по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Когда наступает осень?✓ Назови осенние месяцы.✓ Приметы ранней осени в природе.✓ Красота золотой осени.✓ Приметы поздней осени.✓ Труд человека в осенний период.
--	--	---