

Организованная образовательная деятельность

Средняя группа № 2-12Р

Октябрь 2021

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Конструирование	<p>1. Тема: «Что на картинке?» Цель: уточнять представление детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию; учить находить геометрические фигуры на картинах и называть их.</p> <p>2. Тема: «Как цветная капуста росла и выросла». Цель: Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Инициировать поиск и выбор адекватного материала. Закреплять технику скатывания шариков. Развивать воображение, чувство формы, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения.</p> <p>3.Тема: Грузовые автомобили Цель: Дать детям обобщённые представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций,</p> <p>4.Тема: «Квартира». Цель: учить детей передавать предметы интерьера в их доме с помощью геометрических форм; учить строить стены, кровать, кухню, двери и т.д.; закреплять знания мебели и помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Всем хорошо известно, что осень это красивая пора. Но это также возможно собрать много материала, из которого можно сделать подделки для дома и сада. Делая подделки, вы не только прививаете ребёнку чувство вкуса и прекрасного, но ещё и любовь к труду и налаживаете свои взаимоотношения. Не обязательно сделать подделку за один вечер, вы можете делать ей постепенно. Не нужно доводить развлечение до ругани и слов «Я сам всё лучше сделаю».• Играйте дома с ребёнком в шалаш или конструктор. Пусть у него развивается воображение и мелкая моторика рук. Помимо этого, он ещё будет учиться превращать предметы одного пользования и многофункциональные.
Развитие речи.	<p>1.Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: развивать у детей умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по прочитанному произведению; упражнять в инсценировании отрывков из произведения; учиться правильно произносить имена персонажей.</p>	<ul style="list-style-type: none">• В этом возрасте у многих детей начинается активный запас слов в свой словарик. Также туда несомненно входят и нехорошие слова. Ограничивайте себя в употреблении

	<p>2.Тема: Звуковая культура речи: звуки «з» и «зь» Цель: Упражнять детей в произношении изолированного звука «з» (в слогах, словах); учить произносить звук «з» твердо и мягко; различать слова со звуками «з», «зь».</p> <p>3.Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку; развивать память и речевой аппарат; закреплять умение произносить звуки с помощью чистоговорок.</p> <p>4.Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов. Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи; продолжать учить рассказывать о погоде по определенному плану (по подражанию педагогу).</p>	<p>ненормативной лексики при ребёнке и объясняйте, что есть слова хорошие, которые можно и нужно говорить, а есть слова злые, которые ни в коем случае нельзя употреблять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если вы читаете на ночь сказку ребёнку, просите её пересказывать. Таким образом вы сможете развивать память у своего малыша. • Исправляйте слова, которые ребёнок произносит неправильно, до тех пор, пока он не скажет верно. В его голове должно закрепиться слово в правильном произношении, чтобы в будущем ему не приходилось постоянно поправляться.
<p>ФЭМП.</p>	<p>1.Тема: Игровая ситуация «необыкновенный зоопарк» Цель: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i></p> <p>2.Тема: «Гости из леса» Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»; упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем; закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математика очень важна для ребёнка, но самое главное чтобы он у вас не просто знал цифры, а понимал их порядок и значение. Чаще демонстрируйте ребёнку сколько это три, два, пять, шесть. Демонстрация на пальцах также приветствуется. • Большая часть занятий в средней группе становится направлена на ориентацию в пространстве (выше/ниже, лево/право). Ваш ребёнок должен чётко разливать стороны и местонахождение предметов. Играйте с ними в игры, давайте задания поиска. • Очень хорошо подойдёт игра с картой-инструкцией. Вы прячете предмет и расписываете как его найти. После

	<p>3.Тема: «Три поросёнка» Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов; упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже;</i> расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).</p> <p>4.Тема: «Угостим зайчиков морковкой» Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера; развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i>.</p>	<p>предлагаете ребёнку найти предмет, под вашим руководством. Вы читаете как идти, ребёнок ищет спрятанный предмет.</p>
<p>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Лепка. 1.Тема: «Грибы» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее примеры лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы; подводить к образной оценке работ.</p> <p>2.Тема: «Угощение для кукол» Цель: развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения; учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы; продолжать формировать умение работать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В лепке: невзначай, просите ребёнка слепить простые формы (круг, колбаску, блинчик); вы сами сможете видеть и отслеживать навык вашего ребёнка и если нужно то корректировать. Есть дети, которые не любят прикасаться к пластилину, такая проблема решается его заменой. Существует сухой пластилин, глина, солёное тесто. Для ребёнка материал будет интересным, а слепить можете что угодно, хоть по формочке, хоть

	<p>аккуратно; воспитывать стремление делать что-то для других; формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p> <p>Аппликация</p> <p>1.Тема: «Лодки плывут по реке» Цель: учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников; закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображение.</p> <p>2.Тема: «Осеннее дерево» Цель: расширять знания детей о приметах осени; продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки; учить понимать и анализировать содержание стихотворений на осеннюю тематику.</p> <p>Рисование</p> <p>1.Тема: «Золотая осень» Цель: учить детей изображать осень; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву; закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать её о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.); подводить детей к образной передаче явлений; воспитывать самостоятельность, творчество; вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p> <p>2.Тема: «Сова» Цель: учить детей рисовать птицу, используя овал и круг; познакомить с отличительными особенностями совы; развивать воображение; продолжать учить пользоваться красками и кисточками.</p> <p>3.Тема: «Мордочка котика» Цель: учить рисовать простым или чёрным карандашом;</p>	<p>предмет для декора.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В аппликации: продолжайте учить ребёнка обращаться с ножницами; чем больше будет практики, тем лучше будет получаться. Продемонстрируйте ребёнку, что аппликация – это не просто скучное вырезание, а что благодаря ему, можно создавать красочные и яркие картины (мозаика, объёмные плакаты, карты сокровищ, журналы и книги для кукол и т.д.) • В рисовании: практикуйтесь дома в рисовании простых предметов дома или животных; ребёнок должен понимать, что всё в нашем мире так или иначе основано на геометрических фигурах. Если ребёнок приносит Вам картину, на которой нарисовано непонятно что, не обманывайте его, а просто предложите перерисовать вместе, чтобы получилось более правдоподобно; Ваши дети уже начинают переходить тот возраст, когда и каля-маля это хорошо.
--	---	---

	<p>обучать детей растушёвывать рисунок с помощью ватных палочек; научить передавать особенности кошачьей мордочки; учить сравнивать рисунок и настоящий живой объект.</p> <p>4.Тема: «Дымковские птицы» Цель: воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров; учить выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии); учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой; развивать творчество и фантазию.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1.Тема: «Экологическая тропа» Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе; показать объекты экологической тропы в осенний период; формировать бережное отношение к окружающей природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>2.Тема: «Знакомство с декоративными птицами» Цель: дать детям представление о декоративных птицах; показать особенности их содержания; формировать желание наблюдать и ухаживать за животными.</p> <p>3.Тема: Беседа - «Мо друзья» Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>4.Тема: «Подари игрушку» Цель: Учить детей делиться своими игрушками и положительно относиться к товарищам; актуализировать знания поведения с друзьями; побуждать детей совершать хорошие поступки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В данном возрасте дети чаще начинают демонстрировать свой «характер». Ваша задача как родителей постоянно объяснять ребёнку как стоит себя вести и как нет. Также, обязательно демонстрируйте ему хорошие поступки на собственном примере (говорите спасибо и пожалуйста, приятного аппетита, делитесь чем-то с членами семьи, помогайте нуждающимся в помощи, уступайте место в транспорте и т.д.). Помните, дети копируют своих родителей! • Продолжайте обращать внимание на детали окружающего мира (погоду, листья, приборы в доме, всё что угодно). Чем больше вы будете объяснять ребёнку, тем меньше вопросов его будет тревожить.