

Организованная образовательная деятельность (средняя группа №2-11Р)

Октябрь 2021		
Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин Цель: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p> <p>2.Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Цель: Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p> <p>3.Тема: Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Цель: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать чёткое произношение звука о.</p> <p>4.Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» Цель: Приобщать детей к поэзии. Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору.</p>	<p>Вспомнить с детьми героев сказки «Колобок».</p> <p>Пересказывать вместе с детьми, меняя интонацию и высоту голоса.</p> <p>Поиграть с детьми в игры «Чья мама? Чей малыш», «Кто как кричит?»</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>1.Тема: Количество Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i>.</p> <p>2.Тема: Один - много Цель: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i>.</p>	<p>Найти дома предметы, похожие на круг.</p> <p>Показывать и рассказывать детям, почему мячи бывают разных размеров.</p> <p>Повторять с детьми понятия</p>

	<p>3.Тема: Сколько? Знакомство с кругом Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.</p> <p>4.Тема Один – много. Сравнение по величине: Цель: Учить детей сравнивать предметы по величине. Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>.</p>	«один-много»
Изобразительная деятельность	<p>1 Тема: Лепка «Ягодки на тарелочке» Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.</p> <p>2.Тема : Рисование «Падают, падают листья» Цель: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску. Учить изображать листочки способом «примакивания». Развивать чувство цвета и ритма.</p> <p>3.Тема: Аппликация «Яблоко с листочками» Цель: Учить составлять цельный аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). Развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблока. Воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности.</p> <p>4.Тема : Рисование «Красивый полосатый коврик» Цель: Учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность детям выбрать краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>5.Тема: Лепка «Грибы на пенёчке» Цель: Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трёх частей</p>	Рисовать с детьми продолговатые предметы. Лепить огурчики, морковки, яблоки. Искать в пространстве предметы продолговатые формы.

	<p>(ножка, шляпка, полянка или мох). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. Обратить внимание детей на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Грибы на пенёчке». Развивать способность к формообразованию и композиции. Воспитывать любознательность и аккуратность.</p> <p>6.Тема : Рисование «Колечки» Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Использовать карандаши разных цветов. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от разноцветных рисунков.</p> <p>7.Тема : Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Цель : Закреплять представления о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратности наклеивания. Учить свободно располагать изображение на бумаге.</p> <p>8.Тема : Рисование «Цветные клубочки» Цель : Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать карандаш. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.</p>	
<p>Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>1 Тема: Работа в уголке экспериментирования: «Овощи, фрукты» Цель: Учить детей различать овощи, фрукты. Называть их. Описывать. Характеризовать их вкус. Закреплять знания о месте их выращивания, о способах ухода. Рассказать что из них можно приготовить.</p> <p>2.Тема: «Транспорт» Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.)</p> <p>3.Тема: «Знакомство с профессией водителя (шофёра)» Цель: Познакомить детей с профессией шофёра; учить логично отвечать на вопросы, предлагать варианты ответов; закреплять знания об устройстве машины; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; прививать навыки культурного поведения на дорогах.</p>	<p>Повторять с детьми признаки осени: в живой и неживой природе, что созревает в садах и в огороде. Кто готовит запасы на зиму?</p>

