

Организованная образовательная деятельность (средняя группа № 5)

ОКТЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p>1.Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>з</i> и <i>зб</i> Цель: Упражнять детей в произношении изолированного звука <i>з</i> (в слогах, словах); учить произносить звук <i>з</i> твердо и мягко; различать слова со звуками <i>з, зб</i></p> <p>2.Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).</p> <p>3.Тема: Чтение сказки «Три поросенка» Цель: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</p> <p>4.Тема: Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> Цель: Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i>, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</p>	<p>Уделите особое внимание ошибкам детей, так называемым "аграмматизмам" при образовании множественного числа (игра "Один-много": это - дерево, а это - деревья; это -ухо, а это-уши) и при образовании родительного падежа множественного числа (игра "Чего не стало?": были деревья - не стало деревьев, были платья- не стало платьев). Исправляйте ошибки детей уже сейчас, мягко предлагая ему правильный речевой образец.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру «Назови одним словом» Взрослый: "Я буду описывать что-то, а ты назови, то, о чем я рассказываю одним словом: часы, которые помогают проснуться, большая ложка, с помощью которой наливают суп, утренняя еда, человек, который направляется в дальние страны и т. д. "</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1.Тема: Сравнение двух предметов по высоте Цель: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами <i>высокий, низкий, выше, ниже</i>, находить в окружении одинаковые по высоте предметы</p> <p>2.Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счете в пределах 2, различать и называть цифры 1 и 2. Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по</p>	<p>Обращайте внимание ребенка на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная и т.д. Играя в песочнице предложите сделать куличики и сравнивая их по величине, найдите одинаковые. Спросите: сколько каких куличиков? Каких куличиков больше? Меньше?</p> <p>Поиграйте с ребенком в игру «МАГАЗИН» Игра помогает упражнять в умении различать</p>

	<p>одному; учить различать части суток: утро—вечер, день—ночь; называть предметы квадратной и круглой формы.</p> <p>3.Тема Число 3</p> <p>Цель: Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственные направления от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>4.Тема: Счёт до 3. Налево, направо, слева, справа. Сравнение двух предметов (длине, ширине, высоте)</p> <p>Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг). Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами <i>налево, направо, слева, справа.</i> Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначении результатов сравнения соответствующими словами.</p>	<p>величину предметов, активно использовать в речи слова: длинный – короткий, низкий, широкий, узкий, большой – маленький.</p> <p>Для игры подбираются игрушки и предметы разных размеров, например: большая и маленькая куклы, длинная и короткая ленты, широкая и узкая кроватки, высокая и низкая кастрюльки. Взрослый - продавец, ребёнок – покупатель. Чтобы купить игрушку, ребёнок должен назвать её величину: «Дайте, пожалуйста, длинную линейку», «Мне нужна высокая пирамидка» и т. д.</p> <p>Основное правило игры: игрушка или вещь выдается покупателю только в том случае, если указана её величина.</p>
Изобразительная деятельность	<p>1 Тема: Аппликация «Корзина грибов»</p> <p>Цель: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке</p> <p>2.Тема: Рисование «Кисть рябины, гроздь калины»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать кисть рябины, ватными палочками или пальчиками, а листок приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закреплять представление о соплодиях и их строении. Развивать чувство ритма и цвета.</p> <p>3.Тема: Лепка «Пирог»</p> <p>Цель: Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая пластилин между ладоней, украшать изделия.</p> <p>4.Тема: Рисование по теме перелетные и оседлые птицы «Сова»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение.</p> <p>5.Тема: Рисование «Золотая осень»</p>	<p>Тренировать ребенка правильно и аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Нарисуйте на листе геометрические фигуры и попросите ребенка их вырезать. Обращайте внимание, что ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился вверху.</p> <p>Занятия лепкой в технике «пластилинография» помогают детям лучше познать окружающим мир, цвет, форму, величину предметов, развивают воображение. Если дома ребенок не хочет заниматься с пластилином, то взрослым может применить игровой прием (например: «Катя, к нам в гости пришел Мишка-Топтышка. Давай покажем Топтышке, как мы умеем играть с пластилином» и т.п.). Работа с пластилином дает возможность ребенку</p>

	<p>Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.).</p> <p>6.Тема: Аппликация «Большой дом» Цель: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>7.Тема: Рисование «Украшение фартука» Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p> <p>8. Тема: Аппликация «Полосатый коврик» Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>9.Тема: Лепка «Большая утка с утятами» Цель: Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызывать желание лепить. Учить делить пластилин в соответствующей пропорции.</p>	<p>выплеснуть отрицательные эмоции, снять напряжение, почувствовать себя свободным, дает возможность удивляться, радоваться. Попробуйте лепить дома более сложные предметы, состоящие из трех и более частей. Это хорошо помогает анализировать и планировать работу по лепке. Предложите ребенку самостоятельно определить на сколько частей необходимо разделить пластилин, и какие это по размеру должны быть части.</p> <p>Предложите ребенку нарисовать осеннее дерево. Но перед этим на прогулке обратите внимание на строение дерева, какой ствол (снизу более толстый, сужается вверху), ветки тянутся вверх. Пусть ребенок сам выберет материал для рисования: краски, восковые мелки, гуашь. Обращайте внимание на то как ребенок держит кисть или карандаш.</p>
Конструирование	<p>1.Тема: «Дома, сарайчики» Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования</p> <p>2.Тема: «Домик» (Из бумаги) Цель: Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны; развивать мелкие мышцы кистей рук, координацию движений.</p> <p>3.Тема: «Грибная поляна» из природного материала Цель: Знакомить детей с приемами конструирования из природного материала, используя для шляпки гриба скорлупу грецкого ореха, а для</p>	<p>Оригами — это складывание из бумаги фигурок без клея и ножниц. Бумага в данном случае — единственный рабочий инструмент. Эта техника развивает мелкую моторику, конструктивное мышление, фантазию.</p> <p>Поупражнитесь в складывании геометрических фигур пополам (круг, овал, квадрат, прямоугольник), а так же складывании квадрата по диагонали. Линии сгибов изделия должны тщательно проглаживаться. Обращайте внимание на максимально точное совмещение сторон</p>

	<p>ножки — пластилин.</p> <p>4.Тема: «Осеннее дерево» (обрывная аппликация) Цель: Учить создавать образ осеннего дерева, продолжить осваивать с детьми умение отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей; - формировать умение приклеивать кусочки бумаги в нужном месте картинки, закрепить понятия «много», «мало»</p>	<p>фигуры. Хорошо развиваются конструктивные навыки в игре «Выкладывание фигур». Предложите ребенку схемы уменьшенного размера и геометрические фигуры для выкладывания изображений. После выполнения задания спросите: «Из каких фигур ты составил этот дом? Сколько всего фигур тебе потребовалось для этой ракеты? Сколько здесь одинаковых фигур?»</p>
<p>Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром</p>	<p>1 Тема: «К детям приходит Айболит» Цель: Воспитывать интерес к своему здоровью, желание его поддерживать полезной, содержащей витамины пищей. Уточнять и расширять представление об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат.</p> <p>2.Тема: «Дары осени» Цель: Познакомить с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Продолжать учить взаимодействовать с окружающим миром. Учить видеть красоту окружающего мира.</p> <p>3.Тема: Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города Цель: Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, сигналах светофора. Воспитывать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улицах города</p> <p>4.Тема: «Как нам транспорт помогает» Цель: Познакомить с пассажирским транспортом. Отметить характерные признаки грузового транспорта.</p> <p>5. Тема: «Мой город» Цель: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).</p>	<p>Повторите с ребенком названия овощей, фруктов, ягод и некоторых грибов. Расскажите о пользе овощей и фруктов, рассмотрите их, определите какие они на ощупь. Расскажите и покажите, что можно из них приготовить. Напомните о том, что перед едой их обязательно нужно мыть.</p> <p>Совершенствуйте навыки ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, выучите свой адрес, называть имена членов своей семьи и персонала группы).</p> <p>Расскажите о правилах поведения в общественных местах, транспорте, в детском саду, поликлинике, закрепляйте положительные модели поведения.</p> <p>Посетите с ребенком красивые места в Москве, расскажите о достопримечательностях города. На прогулке обратите внимание на осенние изменения в природе. Вместе с ребенком всматривайтесь любуйтесь, радуйтесь красоте осенней природы.</p>