

**Организованная образовательная деятельности
Группа раннего возраста №0-3Р
Октябрь 2021года**

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>Тема: Дидактическая игра « Чья вещь?», Рассматривание сюжетных картин. Цель: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки « Колобок» Цель: Познакомить детей со сказкой «Колобок» (в обр. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук «О». Рассматривание иллюстраций к сказке « Колобок» Цель: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука «О»</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Блока» Зайчик». Заучивание стихотворения Плещеева « Осень наступила...» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение Плещеева « Осень наступила». При восприятии стихотворения Блока « Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.</p>	Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Отрабатывать четкое произношение звука «О». Помочь детям запомнить стихотворение Плещеева « Осень наступила».
Формирование элементарных математических представлений	<p>Тема: Занятие 1 Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много</i></p>	Закреплять умения отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами

	<p>Тема: Занятие 2 Цель: Познакомить с составление группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i>.</p> <p>Тема: Занятие 3 Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами <i>один, много, ни одного</i>. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.</p> <p>Тема: Занятие 4 Цель: Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>.</p>	<p><i>один, много, ни одного.</i> Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>.</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Тема: «Колобок» Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить стекой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали.</p> <p>Тема: Разноцветный ковер из листьев Цель: Учить, правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.</p> <p>Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке» Цель: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).</p>	<p>Закреплять знание, правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Продолжать рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Отрабатывать кругообразное движение</p>

	<p>Тема: Цветные клубочки Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обратит внимание детей на красоту разноцветных изображений.</p> <p>Тема: Подарок Любимому Щенку Цель: Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке.</p> <p>Тема: Колечки Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p> <p>Тема: Ягоды и яблоки лежат на блюдечке. Цель: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить, свободно располагать изображения на бумаге.</p> <p>Тема: Раздувайся, пузырь... Цель: Учить детей передавать в рисунке образ подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>Тема: Мышка - норушка Цель: Лепка конусообразной формы и создание образа мышки: заострение</p>	<p>руки. Закрепить знания о том как лепить конусообразные детали из пластилина.</p>
--	---	---

<p>Приобщение к социокультурным ценностям/Ознакомление с миром природы)</p>	<p>мордочки, использование дополнительных материалов.</p> <p>Тема: «Меняем воду в аквариуме» Цель: Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарное представления об уходе за ними. . Формировать доброе отношение к окружающему миру.</p> <p>Тема: "Папа, мама, я - семья" Цель: Формирование первоначальных представлений о семье. Воспитание у ребенка интереса к собственному имени</p> <p>Тема: « Кто в домике живет?» Цель: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p> <p>Тема: Чудесный мешочек Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.</p> <p>Тема: Одежда Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p>	<p>Расширять знания о декоративных рыбках. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Упражнять детей в умении определять и различать одежду.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Тема: Заборчики Цель: Научить детей замыкать пространство способом приставления. Закрепить представление об основных строительных деталях. Научить различать и называть шесть основных цветов, и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, многоугольник).</p> <p>Тема: «Гаражи, сарайчики и домики». Цель: Научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально (друг на друга), делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету.</p>	<p>Закрепить знания детей замыкать пространство способом приставления. Закрепить представление об основных строительных деталях.</p>

	<p>Тема: Теремки. Цель: Научить детей сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки, оставляя промежутки для окон и дверей.</p> <p>Тема: Мебель для детского сада Цель: Научить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их.</p>	
--	---	--