

Организованная образовательная деятельность. Младшая группа №1-3С

ОКТЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p><i>Занятие 1</i> Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p> <p><i>Занятие 2</i> Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» Цель: Познакомить детей со сказкой «колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p> <p><i>Занятие 3</i> Тема: Звуковая культура речи: звуки О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Цель: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О.</p> <p><i>Занятие 4</i> Тема: Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызывать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>Занятие 1</i> Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.</p> <p><i>Занятие 2</i> Цель: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета: учить понимать слова один, много, ни одного.</p> <p><i>Занятие 3</i> Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем.</p>	

	<p>Занятие 4 Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p>	
<p>Приобщение к социальным ценностям</p>	<p>Тема: Одежда Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Тема: Кто в домике живет Цель: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p>	
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Мой город Цель: Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку). Тема: «Чудесный мешочек» Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.</p>	
<p>Лепка</p>	<p>Тема: «Колобок» Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» Цель: Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что – то хорошее. Тема: Лепка по замыслу Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.</p>	

<p>Аппликация</p>	<p>Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке» Цель: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать кистью немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Тема: «Ягоды и яблоки на блюдечке» Цель: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображение на бумаге.</p>	
<p>Рисование</p>	<p>Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Цель: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Тема: «Цветные клубочки» Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги: правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. Тема: «Колечки» Цель: Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков. Тема: «Раздувайся, пузырь...» Цель: Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. Тема: Рисование по замыслу Цель: Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.</p>	
<p>Конструирование</p>	<p>Тема: «Дорожки» Цель: Стимулировать желание дошкольников конструировать. Продолжать помогать детям овладевать простыми конструированными приемами (плотно прикладывать кирпичики друг другу узкими короткими гранями). Учить сооружать по показу способов конструирования дорожки двух цветов; удлинять дорожки двумя способами: прикладывая новые кубики или заменяя кубики длинными</p>	

	<p>пластинками. Учить называть детали, их свойства (кирпичик красный, короткий, пластина зеленая, длинная). Побуждать к речевому и игровому общению.</p>	
--	--	--

Тема: *Баиня*

Цель: Научить детей действовать по заказу воспитателя, устанавливать детали друг на друга, акцентировать внимание на определенном цвете. Способствовать речевому общению.