

Организованная образовательная деятельность. Средняя группа №2-4С

ОКТАБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p><i>1.Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»</i> <i>Цель:</i> Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p> <p><i>2.Тема: Звуковая культура речи: звуки [з] и [зь]</i> <i>Цель:</i> Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками [з], [зь].</p> <p><i>3.Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»</i> <i>Цель:</i> Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку</p> <p><i>4.Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.</i> <i>Цель:</i> Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).</p>	<p>Повторить сказку К. Чуковского «Телефон». Упражнять детей в правильном произношении слов и звуков [з], [зь] в словах. Вести диалог. Предложить составить простой рассказ об игрушке. Повторить песенку «Тень-тень потетень». Чтение стихотворения русских поэтов об осени. Рассматривание иллюстраций об осени.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>1.Тема: Занятие 1</i> <i>Цель:</i> Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже.</p> <p><i>2.Тема: Занятие 2</i> <i>Цель:</i> Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами налево, направо, слева, справа.</p> <p><i>3.Тема: Занятие 3</i> <i>Цель:</i> Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначении результатов сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности.</p> <p><i>4.Тема: Занятие 4</i> <i>Цель:</i> Учить соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Продолжать сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Отрабатывать счет в пределах 3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно - двигательным путем. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа.</p>

	<p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.</p>	
<p>Изодеятельность</p>	<p><u>Рисование.</u> Тема: «Золотая осень» Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков. Приобщать к изобразительному искусству. Тема: «Сказочное дерево» Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять умения передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Тема: Декоративное рисование «Украшение фартук» Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. Тема: «Яички простые и золотые» Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. <u>Лепка.</u> Тема: «Грибы» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Тема: «Угощение для кукол» Цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к</p>	<p>Продолжать дома вместе с детьми рисовать. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Обсудите с ребенком правила использования ножниц. Учиться правильно работать ножницами. Тренироваться резать бумагу по прямой линии, срезать углы у прямоугольников. Лепить с детьми разные предметы, закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Упражняться аккуратно использовать клей, наклеивать разные детали.</p>

	<p>изобразительному искусству.</p> <p><u>Аппликация.</u></p> <p>Тема: «Украшение платочка»</p> <p>Цель: Учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p>Тема: «Лодки плывут по реке»</p> <p>Цель: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.</p>	
<p>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема: «Петрушка идет трудиться»</p> <p>Цель: Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Тема: «Прохождение экологической тропы»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p>Тема: «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)»</p> <p>Цель: Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.</p>	<p>Учить детей группировать предметы по назначению (инструменты для работы на огороде, на кухне, в квартире). Продолжать знакомить с понятием «Семья». Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Тема: «Домики»</p> <p>Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.</p>	<p>Совместно с ребёнком смастерить домик из любого материала. Продолжать упражнять детей в различении и назывании геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).</p>

	<p>Тема: «По замыслу детей» Цель: Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p> <p>Тема: «Домики» Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.</p> <p>Тема: «По замыслу детей» Цель: Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Продолжать упражнять в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа).</p>
--	--	---