

Организованная образовательная деятельность. 2 группа раннего возраста №0-1С

ОКТЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p><i>Тема: Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «А»»</i> <i>Цель:</i> Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание пересказать ее вместе с воспитателем, уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собачка – косточку и т.д.). Активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i>. Учить отчетливо произносить звук <i>а</i>, небольшие фразы. <i>Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка не крыше». Дидактическая игра «Ослики»</i> <i>Цель:</i> Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков И А и звукосочетания И А. <i>Тема: Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»</i> <i>Цель:</i> Совершенствовать умения детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. <i>Тема: Рассматривание сюжетных картин</i> <i>Цель:</i> Учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активации речи.</p>	<p>Проговаривать звукоподражательные слова. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>Тема: Что катится, что не катится</i> <i>Цель:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. <i>Тема: Спрячь кубик, спрячь шарик</i> <i>Цель:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить. <i>Тема: Найди такой же</i> <i>Цель:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения сооружать простые постройки. <i>Тема: Строим стульчики для матрешек</i> <i>Цель:</i> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения сооружать простые постройки.</p>	<p>Учить различать предметы по форме и называть их.</p>

<p>«Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование</p>	<p><i>Тема: Дождик кап-кап-кап</i> <i>Цель:</i> Учить детей ритмом штрихов передавать образ дождика, усиливая или ослабляя движения руки с карандашом («дождик» сильный, слабый), находить сходство штрихов с капельками дождя, дополнять рисунок изображением очертаний овальной формы («Лужи»).</p> <p><i>Тема: Машины едут по дороге</i> <i>Цель:</i> Развивать у детей сюжетно-игровой замысел на основе впечатлений об окружающем.</p> <p><i>Тема: Яблоки для ежика</i> <i>Цель:</i> Вызвать интерес к образу, побуждать рисовать круглые формы.</p> <p><i>Тема: Веселые петрушки</i> <i>Цель:</i> Вызвать у детей интерес к рисованию красками, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им, учить рисовать на бумаге разных оттенков.</p>	<p>Вызвать интерес к теме изображения. Обогащать представления детей об окружающем мире.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Лепка</p>	<p><i>Тема: Морковки для зайчика</i> <i>Цель:</i> Учить детей раскатывать комоч пластилина в ладонях прямыми движениями.</p> <p><i>Тема: Собираем яблоки в саду</i> <i>Цель:</i> Вызвать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, которые происходят в этот период (сбор урожая).</p> <p><i>Тема: Посадил дед репку</i> <i>Цель:</i> Вызвать у детей интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». Учить лепить из пластилина круглую форму.</p> <p><i>Тема: Испечем баранки, калачи</i> <i>Цель:</i> Развить у детей игровой замысел; передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца.</p>	<p>Учить отламывать кусочки пластилина от большого куска.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p><i>Тема: Бабушка Арина в гостях у ребят</i> <i>Цель:</i> Расширять представление об окружающем, в частности об осеннем периоде времени.</p> <p><i>Тема: Мишка</i> <i>Цель:</i> Продолжать формировать ориентировку в окружающей среде. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе.</p> <p><i>Тема: Кукла Маша обедает</i> <i>Цель:</i> Дать первоначальное знание о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи.</p> <p><i>Тема: Грибок</i> <i>Цель:</i> Продолжить знакомить детей с осенним временем года.</p>	<p>Обращать внимание на предметы индивидуального пользования.</p>

<p>«Познавательное развитие» Конструирование, робототехника</p>	<p>Тема: Волшебные кирпичики Цель: Познакомить детей со свойствами деталей строительного материала.</p> <p>Тема: Петушок и Машенька Цель: Приобщить детей к конструированию через разыгрывание простых сюжетов.</p> <p>Тема: Машин двор на даче Цель: продолжить приобщать детей к созданию простых конструкций – скамейка, башенки, домики (Будки).</p> <p>Тема: К Машеньке в гости пришли Цель: Продолжать раскрывать перед детьми разные свойства деталей строительного материала – кубиков и кирпичиков.</p>	<p>Активизировать речь детей (диван, стульчик, дом, забор).</p>
---	--	---