

Организованная образовательная деятельность. Средняя группа №2-4С

СЕНТЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p><i>1.Тема: Беседа на тему «Надо ли учиться говорить»</i> <i>Цель:</i> Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p> <p><i>2.Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ.</i> <i>Цель:</i> Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи)</p> <p><i>3.Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка.</i> <i>Цель:</i> Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p><i>4.Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.</i> <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.</p>	<p>Во время прогулки с ребенком «поищите» приметы осени: попросите описать ее цвета, послушайте шуршание листьев и если удастся увидеть «воздушную паутину» обратите внимание ребенка на то, как ее ткани блестят, как сеть из серебра. Продолжайте работу по приобщению детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, просите детей описывать иллюстрации.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>1.Тема: Занятие 1.</i> <i>Цель:</i> Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди. Сзади, вверху внизу.</p> <p><i>2.Тема: Занятие 2.</i> <i>Цель:</i> Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p><i>3.Тема: Занятие 3.</i> <i>Цель:</i> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче;</p>	<p>При рассматривании книжных иллюстраций спрашивайте детей, каких предметов изображено много, каких мало. Находить дома предметы, похожие на круг, овал, треугольник и квадрат. Предложите ребенку сравнить по длине два предмета (на примере веревочек, шнурков, карандашей, собираясь на прогулку можно сравнить длину шарфов, курток и т.д.) способами наложения или приложения предметов. Из подручного материала постройте заборчики (например, для животных: для жирафа – высокий,</p>

	<p>широкий - узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету форме и пространственному расположению.</p>	<p>для енота – низкий).</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование</p>	<p><u>Рисование.</u> Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето» Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Тема: «На яблоне поспели яблоки». Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Тема: «Красивые цветы» Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости о созданного изображения. Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Цель: Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. <u>Лепка.</u> Тема: «Яблоки и ягоды («Персики и абрикосы»)» Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины, передавать в лепке впечатления от окружающего. Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Развивать умение определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы, воспитывать самостоятельность, активность; развивать воображение, творческие способности <u>Аппликация.</u> Тема: «Красивые флажки» Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать</p>	<p>Побеседуйте с ребенком о фруктах и ягодах, которые поспели в садах и огородах. Рассмотрите иллюстрации в книгах с ними, спросите об их форме, сравните по величине. Вместе с ребенком из пластилина или соленого теста наклейте тарелку с овощами и фруктами (огурец, свекла, яблоко, морковь и т.д.). Продолжайте закреплять умение катать тесто прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Свободное пользование пластилином дома на пройденную тему. Продолжать учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Лепка/ аппликация</p>		

	<p>кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки; закрепить приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Тема: «Овощи»</p> <p>Цель: Учить детей действовать ножницами: правильно держать их; закреплять умение придавать прямоугольнику форму овала, а квадрату круга. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета.</p>	
<p>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</p>	<p>1. Тема «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь». Цель: Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p>2. Тема «Что нам осень принесла?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.</p> <p>3. Тема «Мои друзья». Цель: Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>4. Тема «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>Повторять с ребенком названия фруктов и овощей. Беседовать о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о грибах и ягодах. Обсуждать с детьми семейные ценности. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Дать представления о пользе природных витаминов. Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>
<p>«Познавательное развитие» Конструирование</p>	<p>Тема: «Загородки и заборы» Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).</p> <p>Тема: «По замыслу» Цель: Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить думать, находить собственные решения.</p> <p>Тема: «Домики для зверят» Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа)</p> <p>Тема: «Дом» Цель: Учить детей строить домики из конструкторов лого. Приспосабливая пластины и детали строительных наборов.</p>	<p>Упражнять детей в различении и назывании геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Упражнять в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). Продолжать строить из конструктора.</p>