

Организованная образовательная деятельность. Младшая группа №1-3С

СЕНТЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p>Развитие речи</p>	<p><i>Занятие 1.</i> Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приветалка». Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.</p> <p><i>Занятие 2.</i> Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса».</p> <p><i>Занятие 3</i> Тема: Звуковая культура речи: звуки А, У. Дидактическая игра «Не ошибись». Цель: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.</p> <p><i>Занятие 4</i> Тема: Звуковая культура речи: звук У. Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><i>Тема: Адаптация</i> Цель: Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально-волевой. Помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаться унынию, а вселить уверенность в успехе.</p> <p><i>Тема: Фигуры</i> Цель: Закреплять умения различать и называть шар(шарик), куб (кубик)</p> <p><i>Тема: большой - маленький</i> Цель: Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький»</p> <p><i>Тема: сколько тут у нас шаров?</i> Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало»</p>	

<p>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</p>	<p>Тема: Адаптация Цель: Формировать у детей основные компоненты готовности к развитию. Помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаться унынию, а вселить уверенность в успехе. Тема: Животные Цель: Вспомнить домашних животных. Тема: Осенние цветы Цель: просмотреть карточки с цветами и запомнить их названия. Тема: Насекомые Цель: Посмотреть карточки с новыми насекомыми и повторить их названия.</p>	
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Лепка</p>	<p>Тема: Знакомство с пластилином Цель: Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого куска маленькие кусочки. Развивать желание лепить. Тема: Палочки (Конфетки) Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. Тема: Разные цветные мелки. Цель: Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином. Класть вылепленные изделия на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному. Тема: Бублики Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг другу). Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызвать чувство радости от созданных изображений.</p>	
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Апликация</p>	<p>Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке». Цель: Знакомство детей с воспитателями. закрепить знание и названия основных цветов (Синий, красный) учить детей чередовать бусы по цвету. Тема: «Шарики катятся по дорожке» Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя её (круглый шарик (яблоко, мандарин и др)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).</p>	

<p>«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование</p>	<p><i>Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»</i> <i>Цель:</i> Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиком по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.</p> <p><i>Тема: «Идет дождь»</i> <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.</p> <p><i>Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»</i> <i>Цель:</i> Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.</p> <p><i>Тема: «Красивые лесенки»</i> <i>Цель:</i> Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.</p>	
--	--	--