

**Организованная образовательная деятельность**  
**Старшая группа №4-10Р**  
**Сентябрь 2021 г.**

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p><b>Развитие речи.</b></p>	<p>Тема 1: «Подготовишки».  Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.</p> <p>Тема 2: «Летние истории».  Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.</p> <p>Тема 3: «Звуковая культура речи (проверочное)».  Цель: выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.</p> <p>Тема 4: «Лексико – грамматические упражнения».  Цель: активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.</p> <p>Тема 5: пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову). В.В. Гербова. Занятие №5 (апрель).  Цель: продолжать учить детей пересказывать.</p> <p>Тема 6: «Для чего нужны стихи?».  Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихи.</p> <p>Тема 7: «Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал» (в обр. Дж. Родари)».  Цель: познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петух перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.</p> <p>Тема 8: «Работа с сюжетной картиной».  Цель: выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.</p> <p>Тема 9: «Рассказ о А.С. Пушкине».  Цель: рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения.</p> <p>Тема 10: «Лексико – грамматические упражнения».  Цель: активизировать речь детей.</p>	<p>Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребенок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причиненную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет, и др. Особо следует сказать о специфике обучения ребенка-дошкольника. Оно носит «изустный» характер, то есть из уст в уста. При обучении в детском саду мы используем тексты, печатное слово. Обучение идет на слух с применением наглядных игровых методов.</p>

<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b></p>	<p>Тема 1: «Множество и его части». Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Тема 2: «Деление множества на части и объединении частей в целую группу». Цель: закрепить умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> <p>Тема 3: «Знакомство с цифрами 1 и 2». Цель: познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.</p> <p>Тема 4: «Знакомство с цифрой 3». Цель: познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>Тема 5: «Знакомство с цифрой 4». Цель: познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине.</p> <p>Тема 6: «Количественный состав числа 6. Знакомство с цифрой 5». Цель: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Тема 7: «Состав числа 6. Знакомство с цифрой 6». Цель: продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей.</p> <p>Тема 8: «Состав чисел 7 и 8. Знакомство с цифрой 7». Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7.</p> <p>Тема 8: «Состав чисел 7 и 8. Знакомство с цифрой 8». Цель: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	<p>Начиная заниматься с ребенком, помните, что совместная работа с вами должна вызывать у него радость. Проявляйте максимум тактичности, доброжелательности, терпения. Важно вселять в ребенка уверенность в своих силах, уверенность в возможности выполнить какое-либо задание. С самого начала работы предупреждайте ошибки, подробно объясняйте ребенку инструкцию или правила игры, следите за ходом их выполнения. Если ребенок не понимает задания, начните работу вместе, постепенно уменьшая долю своего участия в совместной работе, игре.</p> <p>Рекомендуем родителям широко использовать игрушки, предметы окружающей действительности, разнообразный дидактический материал, картинки. Все занятия лучше проводить в игровой форме.</p>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<p>Тема 1 (Рисование): «Лето». Цель: учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше).</p> <p>Тема 2 (Лепка): «Фрукты для игры в магазин». Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).</p>	<p>Специфика приобщения дошкольников к изобразительному искусству состоит в том, чтобы помочь ребенку научиться воспринимать произведения искусства. Вы можете посетить с ребенком различные музеи</p>

	<p>Тема 3 (Рисование): «Декоративное рисование на квадрате». Цель: закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги.</p> <p>Тема 4 (Лепка): «Растительный узор», хохлома. Цель: учить детей рисовать узор, используя растительные формы, дополнять другими элементами (завиток); учить сравнивать различные способы изображения; воспитывать интерес к народным промыслам.</p> <p>Тема 5 (Аппликация): «Осенний ковер». Цель: закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции.</p> <p>Тема 6 (Рисование): «Натюрморт из осенних плодов». Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и овощей, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.</p> <p>Тема 7 (Рисование): «Золотая осень». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом).</p> <p>Тема 8 (Лепка): «Корзинка с грибами». Цель: упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Тема 9 (Рисование): «Деревья смотрят в озеро». Цель: ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки).</p> <p>Тема 10 (Рисование): «Ветка рябины». Цель: формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом).</p> <p>Тема 11 (Аппликация): «Осень в детском саду».</p>	<p>изобразительного искусства (Государственный Эрмитаж Русский музей ходите на выставки художников) Хорошо иметь дома репродукции картин известных художников. Желательно, чтобы они были доступны для детского восприятия. Беседуя с малышом о картине, сделайте акцент на ее сюжете (что изображено на картине?), колорите (какие цвета использовал художник?). Задавайте ребенку вопросы, стимулирующие его к рассуждению и размышлению. Определите вместе с ребенком настроение картины. Для самообразования вы можете использовать издания энциклопедического характера, и альбомы по изобразительному искусству.</p>
--	---	--

	<p>Цель: формировать умение задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.</p> <p>Тема 12 (Рисование): «Звёздное небо».</p> <p>Цель: познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звёздное небо, используя приём процарапывания.</p> <p>Тема 13 (Рисование): «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)».</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.</p> <p>Тема 14(Лепка): «Плетень с подсолнухами».</p> <p>Цель: продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать фантазию и воображение.</p>	
<b>Конструирование</b>	<p>Тема 1: здания.</p> <p>Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; предварительной зарисовке сооружений; анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; аргументировать свои решения; формировать конструкторские навыки; направленное воображение.</p> <p>Тема2: «Лягушка».</p> <p>Цель: развивать навыки работы с бумагой, создать лягушку способом оригами.</p> <p>Тема 3: «Постройка по рисунку».</p> <p>Цель: учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей</p> <p>Тема 4: «День космонавтики».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о празднике "День космонавтики"; продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигуру в другую; закреплять умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, фантазию детей.</p>	<p>Для ребёнка очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой. Этот момент называется «обыгрыванием»; хвалите, поддерживайте ребёнка, помогайте ему по мере необходимости, но не делайте всё за ребёнка сами. Это воспитает пассивного созерцателя, а не активного создателя; для конструирования выделите удобное место в комнате, чтобы ребенок смог оставить свои постройки на время, чтобы потом достроить их и продолжить игру;</p>
<b>Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.</b>	<p>Тема 1: предметы-помощники.</p> <p>Цель: формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.</p> <p>Тема 2: дружная семья.</p>	<p>Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе с</p>

<p><b>Ознакомление с социальным миром.</b></p>	<p>Цель: обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>Тема 3: «Осенняя пора — птица со двора».</p> <p>Цель: продолжать расширять и систематизировать представления детей о птицах, уточнить понятия «перелетные», «кочующие», «зимующие»; расширить знания об особенностях их поведения осенью. Продолжать учить устанавливать разнообразные связи в неживой и живой природе. Расширять словарный запас через участие в беседе, восприятие произведений художественной литературы и в словесно-речевых играх.</p> <p>Тема 4: плот.</p> <p>Цель: учить мастерить плот из веточек, соразмеряя их по толщине и длине; развивать глазомер; точность движений; закреплять навыки анализа образца игрушки, представленного в виде модели, умение схематично изображать последовательность работы и пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки.</p> <p>Тема 5: «Воздушное путешествие».</p> <p>Цель: закрепить и уточнить знания детей о свойствах воздуха. Опытным путем показать значение воздуха для человека и всего живого на Земле. Формировать у детей научные представления об окружающем мире.</p> <p>Тема 6: летательные аппараты.</p> <p>Цель: обобщать, систематизировать, уточнять представления об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки; умение моделировать на плоскости; строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; творчество и изобретательность; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций.</p>	<p>ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух. По возможности не давайте ребенку готовых опытов, заставляйте его размышлять, исследовать.</p>
--	--	--