

**Организованная образовательная деятельность. Подготовительная группа №4-6С**

**СЕНТЯБРЬ**

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
<p align="center"><b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) «Познавательное развитие»</b></p>	<p><i>1. Тема: Роль математики в жизни людей. Цель:</i> Выявить роль математики в жизни людей.</p> <p><i>2. Тема: Счет предметов. Цель:</i> Научить называть числа в порядке их следования при счете.</p> <p><i>3. Тема: Вверху. Внизу. Слева. Справа. Цель:</i> Выявить умения ориентироваться в пространстве и соотносить понятия «слева», «справа». «Вверху», «внизу» с действиями.</p> <p><i>4. Тема: Раньше. Позже. Сначала. Потом. Цель:</i> Выявить умения детей ориентироваться во временных отношениях.</p> <p><i>5. Тема: Столько же. Больше. Меньше. Цель:</i> Учить сравнивать две группы предметов. Познакомиться со знаками сравнения.</p> <p><i>6. Тема: На сколько больше? На сколько меньше? Цель:</i> Учить выявлять, в какой группе предметов больше или меньше и на сколько.</p> <p><i>7. Тема: На сколько больше? На сколько меньше? Цель:</i> Учить выявлять, в какой группе предметов больше или меньше и на сколько.</p> <p><i>8. Тема: На сколько больше? На сколько меньше? Цель:</i> Учить выявлять, в какой группе предметов больше или меньше и на сколько.</p> <p><i>9. Тема: Повторение и обобщение изученного. Цель:</i> Систематизировать знания о пространственных и временных отношениях. Закрепить умения сравнивать группы по количеству предметов. Уравнивать количество предметов в группах.</p>	<p>Повторить счет до 10.</p>
<p align="center"><b>Развитие речи</b></p>	<p><i>1. Тема: Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить? Цель:</i> Обучение детей правильному согласованию слов в предложении, обучение пересказыванию, совершенствование диалогической речи детей; формирование умений детей задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p><i>2. Тема: Гласные и согласные звуки. Рассказ «День рождения». Цель:</i> Обучение детей правильному согласованию слов в предложении, обучение пересказыванию, совершенствование диалогической речи детей; формирование умений детей задавать вопросы и отвечать на них. Развитие связной речи.</p>	

**3. Тема: Знакомство с алфавитом. Рассказ «Ежик».**

**Цель:** Обучение детей правильному согласованию слов в предложении, обучение пересказу, совершенствование диалогической речи детей; формирование умений детей задавать вопросы и отвечать на них.

Развитие связной речи.

**4. Тема: Гласная буква А. Рассказ «Забавное происшествие».**

**Цель:** Дать понятие устной и письменной речи, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять изучаемый звук из речи. Познакомить с новой буквой. Развивать фонематический слух, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению.

Развитие связной речи.

**5. Тема: Гласная буква У. Рассказ «Как Витя котенка спас».**

**Цель:** Дать понятие устной и письменной речи, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять изучаемый звук из речи. Познакомить с новой буквой. Развивать фонематический слух, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению.

Развитие связной речи.

**6. Тема: Гласная буква О. Рассказ «Кот и рыбки»**

**Цель:** Дать понятие устной и письменной речи, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять изучаемый звук из речи. Познакомить с новой буквой. Развивать фонематический слух, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению.

Развитие связной речи.

**7. Тема: Гласная буква И. Рассказ «Летающая шляпа».**

**Цель:** Дать понятие устной и письменной речи, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять изучаемый звук из речи. Познакомить с новой буквой. Развивать фонематический слух, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению.

Развитие связной речи.

**8. Тема: Гласная буква ы. Рассказ «Летняя прогулка».**

**Цель:** Дать понятие устной и письменной речи, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять изучаемый звук из речи. Познакомить с новой буквой. Развивать фонематический слух, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению.

Развитие связной речи.

**9. Тема: Гласная буква Э.**

**Цель:** Дать понятие устной и письменной речи, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять изучаемый звук из речи. Познакомить с новой буквой. Развивать фонематический слух, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению.

<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p><b>1. Тема: Летние впечатления.</b> <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о временах года, расширить знания о родной стране, мире. Познакомить с работой фотографа, процессом получения фотографий.</p> <p><b>2. Тема: Грибы бывают разными.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с миром грибов и их ролью в природе. Закладывать основы безопасного поведения.</p> <p><b>3. Тема: Кто в море живет.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с экосистемой моря. Дать представление о разнообразии морей. Сформировать навыки экологически грамотного поведения.</p> <p><b>4. Тема: Городской адрес.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей, что такое адрес для человека. Дать представление о достопримечательностях города. Познакомить с Санкт-Петербургом.</p> <p><b>5. Тема: Деньги.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с назначением и использованием денег. Рассказать о роли банков. Учить бережливости.</p>	<p>Закрепить с детьми их дату рождения.</p> <p>Закрепить с детьми домашний адрес.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие». Лепка/ аппликация.</p>	<p><b>1. Тема: Плетень с подсолнухами. (Коллективная работа)</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей творчески составлять композицию. Закреплять умение сочетать в поделке разные виды материалов. Развивать фантазию.</p> <p><b>2. Тема: Фрукты и овощи.</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить создавать объемный предмет.</p> <p><b>3. Тема: Корзина с грибами.</b> <b>Цель:</b> Учить лепить корзину ленточным способом.</p> <p><b>4. Тема: Деревья.</b> <b>Цель:</b> Учить детей врезать сложные симметричные силуэты. Продолжать учить составлять композицию. Расширить знания детей о разных видах деревьев.</p>	
<p>«Познавательное развитие» Конструирование</p>	<p><b>1. Тема: Конструирование из природного материала.</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение детей анализировать природный материал как основу будущей поделки. Развивать фантазию детей.</p> <p><b>2. Тема: Конструирование из природного материала.</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение детей анализировать природный материал как основу будущей поделки. Развивать фантазию детей.</p>	<p>Собрать с детьми природный материал для поделок.</p>

	<p><b>3. Тема: Конструирование из бумаги.</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей конструктивные навыки. Подводить детей к решению задач проблемного характера. Воспитывать терпеливость.</p> <p><b>4. Тема: Конструирование из строительного материала.</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить создавать постройки. Вырабатывать умение работать коллективно.</p>	
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие».</b>  <b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Рисование.</b></p>	<p><b>1. Тема: Лето.</b>  <b>Цель:</b> Учить отражать свои впечатления о лете в рисунке. Закрепить приемы работы кистью и красками.</p> <p><b>2. Тема: Декоративное рисование в квадрате.</b>  <b>Цель:</b> Учить оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги и т.д.</p> <p><b>3. Тема: Золотая осень.</b>  <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета и приемы работы кистью.</p> <p><b>4. Тема: «Цветик-семицветик».</b>  <b>Цель:</b> Рисование фантазийных цветов по мотивам сказки «Цветик-семицветик». Развивать творческое воображение.</p> <p><b>5. Тема: Кукла в женском национальном костюме.</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок.</p> <p><b>6. Тема: Кукла в мужском национальном костюме.</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок.</p> <p><b>7. Тема: «Натюрморт».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с жанром живописи, как натюрморт. Познакомит с техникой создания песчаных картин.</p> <p><b>8. Тема: «Вечерний свет в окошках».</b>  <b>Цель:</b> Учить создавать на основе цветного фона сюжетные композиции.</p> <p><b>9. Тема: «Осенние букеты из Жостова».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Развивать технические умения.</p>	