

Организованная образовательная деятельность. Группа кратковременного пребывания №0-2С

СЕНТЯБРЬ

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>Тема: «До свидания лето! Здравствуй, детский сад!» Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить, в то что каждый и них – замечательный ребенок, и взрослые его любят. Тема: «Осень». Цель: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» Обраб. Боголюбской. М. Тема: «Осень» продолжение. Цель: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах.) Активизация в речи детей обобщающих слов. Тема: «Осень» продолжение. Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох. Побуждать произносить звук в разная тональность. (По подражанию)</p>	<p>Вызвать у детей симпатию к сверстникам. Слушать и понимать воспитателя. Воспитывать положительное отношение к детскому саду.</p>
Формирование элементарных математических представлений.	<p>Тема: «Мяч в корзине». Цель: Развитие предметных действий. Петрушка приносит ребятам в группу мяч, игра с мячом. Тема: «Мяч в корзине». Цель: Развитие умения различать предметы по форме и называть их. Тема: «Палочка-игралочка». Цель: Развитие предметных действий. Тема: «Палочка-игралочка». Цель: Развитие предметных действий.</p>	<p>Учить различать предметы по форме и называть их.</p>
«Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Рисование.	<p>Тема: «Вам малыши, цветные карандаши». Цель: Познакомить детей с карандашами, правилами пользования ими. Тема: «Воздушные шарик для Мишутки» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание нарисовать для мишутки воздушные шарик; учить детей правильно держать карандаш. Тема: «Кисточка шагает: топ-топ-топ». Цель: Познакомить детей с новыми материалами (красками и кисточками). Тема: «Осенние листья». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе наблюдения осенней природы.</p>	<p>Вызвать интерес к теме изображения. Обогащать представления детей об окружающем мире.</p>

<p>«Художественно-эстетическое развитие». Лепка/ аппликация.</p>	<p>Тема: «Орешки для белочки». Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки. Тема: «Зернышки для птичек». Цель: Учить детей отламывать комочки от целого куска, затем раскатывать из них небольшие шарики. Тема: «Морковки для зайчика». Цель: Учить детей отрывать кусочки от целого куска пластилина, затем формировать из них конусы. Тема: «Мы в лес пойдем, мы гриб найдем». Цель: Учить детей из уже знакомых форм лепить небольшие листочки и грибы.</p>	<p>Учить отламывать кусочки пластилина от большого куска.</p>
<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</p>	<p>Тема: «Наша группа». Цель: Знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Тема: «Мишка». Цель: Продолжать формировать ориентировку в окружающей среде. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе. Тема: «Кукла Маша обедает». Цель: Дать первоначальное знание о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи. Тема: «Грибок». Цель: Продолжить знакомить детей с осенним временем года.</p>	<p>Обращать внимание на предметы индивидуального пользования.</p>
<p>«Познавательное развитие» Конструирование</p>	<p>Тема: «Волшебные кирпичики». Цель: Познакомить детей со свойствами деталей строительного материала. Тема: «Петушок и Машенька». Цель: Приобщить детей к конструированию через разыгрывание простых сюжетов. Тема: «Машин двор на даче». Цель: продолжить приобщать детей к созданию простых конструкций – скамейка, башенки, домики (Будки). Тема: «К Машеньке в гости пришли». Цель: Продолжать раскрывать перед детьми разные свойства деталей строительного материала – кубиков и кирпичиков.</p>	<p>Активизировать речь детей (Диван, стульчик, дом, забор).</p>