

## Организованная образовательная деятельность (старшая группа №3-8Р)

| Сентябрь 2021                |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Образовательная деятельность | Тема. Цель   | Рекомендации родителям   |
| Развитие речи                | <p><b>1.Тема:</b> Мы — воспитанники старшей группы.<br/>Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.</p> <p><b>2.Тема:</b> Пересказ сказки «Лиса и рак».<br/>О.С. Ушакова. Занятие №1.<br/>Цель: Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса с лисятами»; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (<i>большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно</i>); развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шёпотом)</p> <p><b>3.Тема:</b> Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами».<br/>Цель: Учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображённому на картине, придумывать концовку; учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с], [з]; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.</p> <p><b>4.Тема:</b> Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».<br/>Чтение стихотворений о ранней осени.<br/>Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план.<br/>Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p> | <p>Вспомнить с детьми героев сказок. Пересказывать вместе с детьми, меняя интонацию и высоту голоса.</p> <p>Поиграть с детьми в игры «Чья мама? Чей малыш», «Кто позвал»</p> |
| Формирование элементарных    | <p><b>1.Тема:</b> Счёт в пределах 5. Сравнение предметов. Ориентация в пространстве.<br/>Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).</p>  | <p>Повторять с детьми понятия «один-много». Упражнять в</p>  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>математических представлений</p> | <p>Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки»).</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>.</p> <p><b>2.Тема:</b> Счёт в пределах 5. Сравнение предметов по длине.<br/>Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвет, форма, величина).<br/>Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий (и наоборот)</i>.<br/>Уточнить понимание значений слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p> <p><b>3.Тема:</b> Счёт до пяти. Сравнение групп предметов по количеству.<br/>Цель: Закрепление навыков прямого и обратного счёта в пределах от одного до пяти, согласования числительных с существительными.<br/>Развитие умения сравнивать группы предметов по количеству, познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, речи, мышления), общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.<br/>Закрепление понятий «больше», «меньше», «равно», «неравно».</p> <p><b>4.Тема:</b> Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.<br/>Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах.<br/>Развитие пространственных представлений, ориентировки на плоскости, познавательных процессов, общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.<br/>Дифференциация понятий «слева», «справа».</p> | <p>умении двигаться в заданном направлении.<br/>В игровой форме тренировать детей в сравнении предметов по высоте, ширине, длине.</p>   |
| <p>Изобразительная деятельность</p> | <p><b>1 Тема: Лепка</b> «Весёлые человечки» (мальши и малышки)<br/><i>И.А. Лыкова.</i><br/>Цель: Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигуры мальчика).<br/>Закрепить и усложнить способ лепки фигуры человека из конуса (фигуры девочки).<br/>Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.</p> <p><b>2.Тема : Рисование</b> «Картинки про лето»</p>   | <p>Рисовать с детьми предметы разных геометрических форм.<br/>Лепить мячики, помидоры, яблоки, морковки и т.д..<br/>Искать в пространстве предметы определённой формы.<br/>Придумывать и изготовить с детьми поделки из природного материала.</p> |

(коллективный альбом)

Цель: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа, и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

### **3. Тема : Конструирование « Грузовой автомобиль»**

**Цель:** Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении.

Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы несложных образцов построек и использовать их в конструировании. Поощрять творческую инициативы, выдумку, фантазию, изобретательность, оценивать прочность, аккуратность построек, оригинальность конструктивных решений

### **4. Тема: Аппликация «Весёлые портреты»**

*И.А. Лыкова.*

Цель: Учить составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги – причёска). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру). Развивать цветовое восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз).

### **5.Тема : Рисование «Космея»**

Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет.

Продолжать знакомить с акварельными красками, способами работы с ними.

### **6.Тема : Ручной труд «Подосиновики» (поделка из природного материала) И.В Новикова «Конструирование из природного материала»**

Цель Формировать навыки изготовления поделок из природного материала. Учить ребят аккуратно работать с природным материалом

### **7.Тема: Лепка «Наши любимые игрушки»**

*И.А. Лыкова.*

Цель: Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободное высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>8Тема : <b>Рисование</b> «Мой весёлый, звонкий мяч...»<br/> Цель : Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».</p> <p>9.Тема :Конструирование «Фургон и грузовик»<br/> Цель: Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия. Формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления</p> <p>10 Тема : <b>Аппликация</b> «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»<br/> Цель : Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклевать изображение.</p> <p>11.Тема : Рисование «Деревья в нашем парке»<br/> <i>И.А. Лыкова.</i><br/> Цель Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения и кроны (берёза, рябина, каштан, клён), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.</p> <p>12.Тема : Ручной труд . Оригами «Кукла»<br/> (С.В Соколова Оригами для дошкольников)<br/> Цель Учить складывать бумагу в разные стороны, тщательно разглаживая линии сгиба. Учить самостоятельно работать по чертежам.</p> |  |
| <p>Ознакомление с миром природы.<br/> Ознакомление с социальным миром</p> | <p><b>1 Тема:</b> «Превращение»<br/> Цель: Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был - будет», «был - стал (станет), например тигренок был маленький, будет (станет) большой.</p>   | <p>Повторять с детьми признаки осени: в живой и неживой природе, что происходит с животными и птицами. Как</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Ознакомление с предметным окружением.</p> | <p>Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.</p> <p><b>2.Тема:</b> «Работники почтовой связи» П.Д.</p> <p>Цель:</p> <p>Знакомить с почтовыми работниками, их должностными обязанностями. Дать первичные знания по истории почты. Формировать уважительное отношение к работникам почты, интерес к их деятельности.</p> <p><b>3.Тема:</b> «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром ».</p> <p>Цель: Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.</p> | <p>меняется одежда у людей, в какие игры можно играть осенью?</p> |
|--|--|---|