

Организованная образовательная деятельность
Средняя группа № 2-12 Р
Сентябрь 2021

Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Конструирование	<p>1. Тема: «Загородки и заборы» Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</p> <p>2. Тема: «Домики, сарайчики». Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.</p> <p>3. Тема: «Терема» Цель: Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждайте ребёнка создавать что-то своими руками. Так он будет знать, что самостоятельно способен что-либо сделать. • В игровой форме стройте с ребёнком разные вещи (например: крепость из подушек), проговаривая каждый этап (у крепости есть стены, крыша, нужен вход и т.д.). Так ребёнку будет проще понять, как строятся здания и что в них есть. • Ищите в интернете интересные поделки, которые сможете вместе создать с ребёнком. Вы сможете украсить интерьер и сблизиться с вашим ребёнком.

	<p>действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.</p> <p>4.Тема: «Лесной детский сад». Цель: Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.</p>	
<p>Развитие речи.</p>	<p>1.Тема: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Цель: Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p> <p>2.Тема: Звуковая культура речи: звуки «с» и «сь». Цель: Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).</p> <p>3.Тема: Описываем предмет: «Наша неваляшка» Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p>4.Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Описание листопада по картинке. Цель: Продолжать учить детей описывать увиденное. Актуализировать знания детей по осенней тематике. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речевого аппарата в этом возрасте очень важно! Вы закладываете ребёнку словарный запас. Старайтесь не употреблять при ребёнке ненормативную лексику и оскорбления. Дети всё быстро впитывают и из дома приносят в сад другим детям. • Учите добрым и вежливым словам (спасибо, пожалуйста). Сами также подавайте пример ребёнку в различных ситуациях где можно применять эти слова. Они берут с вас пример и поражают вас, поэтому всё что говорите вы, будет говорить и ваш ребёнок. • Читайте ребёнку уже более смысловые книжки, объясняйте

		<p>непонятные ему слова и речевые обороты.</p>
<p>ФЭМП.</p>	<p>1.Тема: Игровая ситуация «Путешествие в осенний лес». (Занятие можно провести на прогулке). Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу</i></p> <p>2.Тема: «Больше, меньше, поровну, столько – сколько». Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умения различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).</p> <p>3.Тема: « Длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже». Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i>. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</p> <p>4.Тема: « Вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу». Цель: Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу</i>. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжайте изучать цифры и считать разные предметы (ступеньки, машины, рыбок в аквариуме и т.п.). Важно сформировать у ребёнка знание чёткого порядка цифр. • Делайте акцент на «больше» и «меньше», «много» и «мало». В идеале даже просите ребёнка посчитать на сколько больше одних вещей, чем других. • Учите в процессе игры ориентироваться ребёнка по сторонам и направлениям. Хорошо для этого подходит игра в «Жмурки» и «Горячо/холодно».

	предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i> . Повторение.	
Изодеятельность	<p>Лепка.</p> <p>1.Тема: «Яблоки и ягоды» Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.</p> <p>2.Тема: «Большие и маленькие морковки» Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.</p> <p>Аппликация</p> <p>1.Тема: «Красивые флажки» Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.</p> <p>2.Тема: «Нарежь полосочки и создай из них предмет на бумаге». Цель: Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.</p> <p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В лепке: проявляйте дома инициативу. Предлагайте ребёнку лепить различные локации (ферму, город, людей и т.п.). Знакомьте с разными материалами лепки (пластилин, магнитный песок, тесто, глина). Закрепляйте уже изученные формы шара, колбасок, кубиков. • В аппликации: продолжайте учить ребёнка пользоваться ножницами. Вырезайте предметы из журналов или газет. Можете оформить дома свою газеты с семейными предпочтениями, коллективом или ценностями. Не забывайте проговаривать, какие предметы он вырезает и хвалить его улучшения в данном навыке. • В рисовании: развивайте у ребёнка фантазию. Показывайте ему больше красочных книг, подмечайте сочетания цветов в одежде в интерьере дома. Рисуйте разными принадлежностями (красками, карандашами, фломастерами). Раскраски также

	<p>1.Тема: Рисование по замыслу «Что я делал летом» Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p>2.Тема: «На яблоне поспели яблоки» Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.</p> <p>3.Тема: «Красивые цветы» Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p> <p>4.Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Цель: Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>помогут вашему ребёнку научиться раскрашивать аккуратно, не залезая за края.</p>
--	--	---

<p>Познавательное развитие</p>	<p>1.Тема: Расскажи о любимых предметах Цель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.</p> <p>2.Тема: Моя семья Цель: Ввести понятие "семья". Дать первоначальное представление о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа - дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.</p> <p>3.Тема: Что нам осень принесла? Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.</p> <p>4.Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру... Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивайте у ребёнка «Образ Я». Чаще просите называть своё имя и имена тех, с кем он живёт. Учите его называть полностью его ФИО. • Продолжайте замечать погодные условия и характерные для данного времени года особенности (холод, дождь, опавшие листья и т.д.) • Больше давайте ребёнку контактировать с миром. Он не сможет понять некоторые предметы и вещи, если не пощупает их или не понюхает/попробует.
--------------------------------	---	---