

Организованная образовательная деятельность (средняя группа №2-11Р)

	Сентябрь 2021	
Образовательная деятельность	Тема. Цель	Рекомендации родителям
Развитие речи	<p>1.Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Чёрного «Приставала» Цель Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребёнок и взрослые их любят.:</p> <p>2.Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской)</p> <p>3.Тема: Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись». Цель: Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова</p> <p>4.Тема: Пересказ сказки «Курочка Ряба» Цель: Учить пересказу знакомых детям литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого. Развивать умение ориентироваться на признаки объекта. Уточнить и закрепить правильное произношение звука а.</p>	<p>Вспомнить с детьми героев сказки «Кот, Петух и Лиса ».</p> <p>Пересказывать вместе с детьми, меняя интонацию и высоту голоса.</p> <p>Поиграть с детьми в игры «Чья мама? Чей малыш», «Кто позвал»</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>1.Тема: Кошечки. Игра «Подбери клубочек» Цель: Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький».</p> <p>2.Тема: Путешествие в зоопарк. Игра «Поезд». Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало».</p> <p>3.Тема: Шар и куб Цель: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p> <p>4.Тема: Величина Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>.</p>	<p>Найти дома предметы, похожие на шар.</p> <p>Показывать и рассказывать детям, почему мяч катится (нет углов).</p> <p>Повторять с детьми понятия «один-много»</p>

Изобразительная деятельность	<p>1 Тема: Лепка «Знакомство с пластилином» Цель: Дать детям представление о том, что из пластилина можно лепить, отщипывая от большого комка маленькие комочки. Развивать желание лепить.</p> <p>2.Тема : Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.</p> <p>3.Тема: Аппликация «Большие и маленькие мячи» Цель: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображение.</p> <p>4.Тема : Рисование « Идёт дождь» Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.</p> <p>5.Тема: Лепка «Разные цветные мелки» Цель: Упражнять детей в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином. Развивать желание лепить, радоваться созданному.</p> <p>6.Тема : Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Цель: Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.</p> <p>7.Тема : Аппликация «Шарики воздушные, ветерку послушные» Цель : Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея. Работать на клеенке, прижимать изображение).</p> <p>8.Тема : Рисование «Мой весёлый, звонкий мяч...» Цель : Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».</p>	<p>Рисовать с детьми круглые предметы. Лепить мячики, помидоры, яблоки. Искать в пространстве предметы круглой формы.</p>
Ознакомление с	<p>1 Тема: «Давайте познакомимся» Цель: Помочь детям запомнить имена друг друга; воспитывать доброе отношение к</p>	Повторять с детьми признаки

<p>миром природы. Ознакомление с социальным миром Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>сверстникам 2.Тема: Экспериментирование с песком. Цель: Формировать у детей представления об объектах природы и природных материалов, свойствах песка. Активизировать словарный запас детей. 3.Тема: «Знакомство с групповой комнатой» Цель: Познакомить детей с групповой комнатой, игровыми центрами, учить ориентироваться в ближайшем окружении; помочь запомнить названия предметов мебели и игрушек; учить называть свойства предметов; Воспитывать бережное отношение к вещам. Обращать внимание на размещение игрушек, мебели, растений, на порядок в комнате; Воспитывать потребность участия в поддержании порядка</p>	<p>осени: в живой и неживой природе, что происходит с животными и птицами. Как меняется одежда у людей, в какие игры можно играть осенью?</p>
---	---	---