



ГБПОУ МИК
Департамент образования
и науки города Москвы
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Московский индустриальный
колледж»

121351
Россия, Москва
Бобруйская ул, 7
+7 (499) 608-88-41

ИНН 7731281039
КПП 773101001
ОГРН 1057731005672
ОКПО 76401776

spo-41@edu.mos.ru

ck41 mskobr.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом
Протокол № 5/1 от 05.04.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 294 от 09.04.2021 г.
Директор
К.Е. Калугина

Регистрационный номер ДА-102

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении Колледжа
Центр компенсирующего развития «Давыдково»
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях
реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)

Москва, 2021 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В основу данного положения включены следующие нормативно - правовые документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 года N 442»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский индустриальный колледж»;
- иными нормативными документами.

1.2. Данное Положение регламентирует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе неразрывности образовательного, коррекционно-развивающего и социально-реабилитационного направлений деятельности.

1.3. Центр компенсирующего развития «Давыдково» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский индустриальный колледж» является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский индустриальный колледж» (далее - Колледж).

1.4. Деятельность Центра компенсирующего развития «Давыдково» (далее – структурное подразделение) регулируется Уставом Колледжа, настоящим Положением, приказами, распоряжениями, учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым подразделением и Колледжем, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.5. Материально-техническое обеспечение деятельности структурного подразделения осуществляется Колледжем. Финансовое обеспечение деятельности за счёт средств соответствующего бюджета.

II. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Основным предметом деятельности Центра компенсирующего развития «Давыдково» является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальной недостаточностью.

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

3.1. Основной целью структурного подразделения является обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество:

- создание условий для реализации прав воспитанников (обучающихся) на образование в полном объеме АООП создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

4.1. Приему в структурное подразделение подлежат дети в возрасте 7-9 лет (старше в порядке исключения), имеющие соответствующее заключение Городской психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее ГПМПК). Предельная наполняемость классов 6 – 12 – 14 человек. Комплектование классов (групп) производится с учетом требований, установленных СанПиН 2.4. 3648-20 (Приложение 1).

4.2. Зачисление в структурное подразделение производится на основании заявления родителей (законных представителей), протокола ГПМПК.

4.3. Управление образовательным процессом обеспечивается следующими отделами (отделениями, службами, объединениями и др.) Центра компенсирующего развития

«Давыдково»:

- административно-хозяйственной частью;
- отделением дополнительного образования детей;
- медико-социально-психологической службой;
- логопедическим кабинетом;
- предметными методическими объединениями или методическим объединением классных руководителей;
- отделением по организации воспитательной работы;
- материально-технической частью, состоящей из:
 - библиотеки;
 - службы питания.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обучение и воспитание детей ведется по АООП с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта детей в соответствии с учебным планом и по специальным программам.

5.2. Целью организации коррекционно-развивающего обучения является создание в ОО целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

5.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

5.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций ГПМПК, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

5.5. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;

- вне образовательной организации:

по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому.

5.6. В планировании реализации АООП принимают участие различные специалисты (учителя-дефектологи, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Особое внимание обращается на возможность включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

5.7. В первом полугодии в 1 классе продолжительность урока 35 минут. Со второго полугодия в 1 классе и в последующих классах продолжительность урока 40 минут. Во всех классах в течение каждого урока проводится физкультминутка.

5.8. С детьми, испытывающими трудности в усвоении программы, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с учебным планом.

5.9. Домашние задания даются с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.10. В учебно-воспитательной работе с учащимися осуществляется принцип дифференцированного подхода на основе данных психолого-педагогического изучения ребенка.

5.11. Для воспитанников, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые и индивидуальные логопедические занятия. Занятия проводит логопед.

5.12. Трудовое обучение.

5.12.1. По специальным (коррекционным) программам на уроках трудового обучения осуществляется подготовка учащихся к самостоятельной жизни и общественно полезной деятельности.

5.12.2. Содержание трудового обучения и воспитания на I ступени включает:

- овладение элементарными трудовыми умениями по самообслуживанию;
- овладение умениями и навыками работы простейшими столярными инструментами, слесарными инструментами, навыками кроя и шитья.

5.12.3. На II ступени организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями.

5.12.4. Обучение на II ступени завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

5.12.5. Проведение экзамена по трудовому обучению выпускников II ступени регламентируется Приложением к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001г. № 29/1448-6.

5.12.6. Тексты экзаменационных работ для выпускников II ступени разрабатываются структурным подразделением и утверждаются на малом педагогическом совете.

5.12.7. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (Приложение № 1).

5.13. Лечебно-профилактическая работа.

5.13.1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется закрепленным за Отделением медицинским работником филиала ГБУЗ ДГП № 30 ДЗ города Москвы Филиал № 3, который отвечает за охрану здоровья и укрепление психо-физического состояния, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима, организацию питания.

5.13.2. Углубленные осмотры детей с ограниченными возможностями здоровья, а также необходимые лечебно-профилактические мероприятия проводятся специалистами филиала ГБУЗ ДГП № 30 ДЗ города Москвы Филиал № 3.

VI. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса в Центре компенсирующего развития «Давыдково» являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Права, обязанность, ответственность участников образовательного процесса структурного подразделения регламентируются Уставом Колледжа, локальными, нормативными актами Колледжа.

VII. УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

7.1. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, настоящим Положением. Директор Колледжа осуществляет общее управление, руководитель подразделения - непосредственное управление структурным подразделением.

7.2. Порядок комплектования структурного подразделения кадрами проводится Колледжем в соответствии со штатным расписанием.

7.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом, создаётся для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся и повышения эффективности функционирования образовательной деятельности колледжа.

7.4. В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур и политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Модель коррекционно – развивающего сопровождения образовательного процесса в отделе «Давыдково»

