



ГБПОУ МИК
Департамент образования
и науки города Москвы
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Московский индустриальный
колледж»

121351
Россия, Москва
Бобруйская ул, 7
+7 (499) 608-88-41

spo-41@edu.mos.ru

ИНН 7731281039
КПП 773101001
ОГРН 1057731005672
ОКПО 76401776

ck41.mskobr.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5/1 от 05.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 294 от 09.04.2021 г.
Директор

К.Е. Калугина

Регистрационный номер АА-114

ПОЛОЖЕНИЕ
о требованиях к лабораторным и практическим занятиям
в ГБПОУ МИК

Москва, 2021 г.

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. 464); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и действующими законодательными актами РФ в сфере образования, Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский индустриальный колледж» (далее - Колледж).

2. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

3. В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

4. При выполнении обучающимися лабораторных работ и практических заданий значимым компонентом становятся практические задания с использованием компьютера другой техники, определенной в рабочих программах.

5. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

6. При проведении лабораторных работ (практических занятий) учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

7. Деление на подгруппы осуществляется:

- по дисциплинам, МДК профессионального цикла;
- по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ;
- по дисциплинам Иностранный язык, дисциплинам с применением ПЭВМ;
- на занятиях по курсовому проектированию.

8. Перечень дисциплин и МДК, по которым осуществляется деление на подгруппы, отражается в годовой учебном плане, ежегодно утверждаемом директором Колледжа.

2. Планирование практических занятий и лабораторных работ

9. Состав заданий для практического занятия и лабораторной работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

10. Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, и охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

11. При планировании состава и содержания практических занятий и лабораторных работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

12. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

13. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практического опыта, умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам, модулям профессионального цикла.

14. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и

подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

15. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

16. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

17. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

18. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

19. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

3. Организация и проведение практических занятий и лабораторных работ

20. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных кабинетах, в лабораториях/мастерских. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом лабораторной

работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения лабораторных работ.

21. Практическое занятие и лабораторная работа должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимым структурным элементом практического занятия и лабораторной работы является инструктаж, проводимый преподавателем, а также элементы, указанные в методических указаниях для выполнения практических работ.

22. Выполнению предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

23. Формы организации обучающихся при проведении практических и лабораторных работ: *фронтальная, групповая и индивидуальная.*

- При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

- При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

- При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

24. Для повышения эффективности проведения практического занятия и лабораторной работы рекомендуется:

- подчинение методики проведения практического занятия и лабораторной работы ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение практического занятия и лабораторной работы на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические (лабораторные) работы.

25. Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения практических занятий и лабораторных работ проводится в соответствии с системой оценивания

(рейтинговой, накопительной), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплин, профессиональных модулей, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

26. Объем времени, отводимый на выполнение практического занятия и лабораторной работы, планируется в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей специальности. Кафедральные объединения (далее - кафедра) на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей учебных дисциплин, МДК и рекомендуют объем времени, отводимый на выполнение практических занятий и лабораторных работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

27. Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических занятий и лабораторных работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, на основе рекомендуемого примерной программой (при наличии), с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

28. Темы практических занятий и лабораторных работ разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебных дисциплин.

29. Перечень практических занятий и лабораторных работ в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут *отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту обучающегося по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю.*

4. Оформление практических занятий и лабораторных работ

30. Для проведения и оформления практических занятий и лабораторных работ преподавателями Колледжа разрабатываются «Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий и лабораторных работ» по учебным дисциплинам, МДК, включающие методические рекомендации по каждому практическому занятию (лабораторной работе), предусмотренными рабочей программой: в соответствии с

количеством часов, требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, темой практических занятий (лабораторных работ), установленными рабочей программой учебной дисциплины по соответствующим разделам (темам). Структура методических указаний в приложении 1.

31. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется кафедрами.

32. Оценки за выполнение лабораторных работ и практическим занятиям рекомендуется оформлять в виде таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образцов, рисунков, аппликаций, расчетов сравнительного анализа решения конкретных производственных задач и ситуаций и т.д. Целесообразно применение рабочих тетрадей.

33. Отчет предъявляется преподавателю для проверки

34. Отчеты хранятся в учебных кабинетах до окончания изучения дисциплины.

5. Порядок внесения изменений и срок действия Положения

36. Поправки в Положение вносятся в соответствии с установленным порядком при изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Колледжа.

Структура методических указаний

1 Цели

1.1 В ходе выполнения работы студенты осваивают:

1.1.1 Общие компетенции:

1.1.2 Профессиональные компетенции:

1.2 В результате выполнения практических заданий студенты:

1.2.1 Приобретают практический опыт:

1.2.2 Осваивают умения:

1.2.3 Усваивают знания:

2 Оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение (следует указывать те компоненты, которые используются в данной работе)

3 Форма организации – (фронтальная/ групповая/индивидуальная)

4 Инструктаж (краткая информация об организации учебного занятия)

4.1

4.2 ...

5 Порядок выполнения

5.1 5.2 ...

6 Методические рекомендации

6.1 ...

6.2 ...

7 Форма отчета (разрабатывается преподавателем)

8 Контрольные вопросы

8.1....

8.2 ...

9 Критерии оценок

10 Содержание заданий