

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 294 от 09.04.2021 г.
Директор
К.Е. Калугина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 294
Директор

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования

Положение регламентирует и устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), реализуемых в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московский индустриальный колледж».

II. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и методических документов:

- Конституции Российской Федерации (в действующей редакции);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в действующей редакции);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в действующей редакции);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции);
- Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (в действующей редакции);
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», письмо Минобрнауки России от 20 июля

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06- ПГМОН- 34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устава ГБПОУ МИК;

- Других локальных актов ГБПОУ МИК.

III. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Колледж - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский индустриальный колледж»;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа;

Положение - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

ПМ - профессиональный модуль;

... периодический пересмотр содержания СПО соответствует актуальности ФГОС СПО.

4.1.2. ОПОП СПО - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, программы учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, фонд оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

4.1.3. Использование профессиональных стандартов - обязательное условие разработки ОПОП СПО, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

4.1.4. Разработанные ОПОП СПО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

4.1.5. Требования к результатам освоения ОПОП СПО отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

4.1.6. Содержание ОПОП СПО определяется спецификой учета направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.1.7. ОПОП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), с учётом ПООП.

4.1.8. ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП СПО.

Российской Федерации.

4.1.12. При реализации ОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.13. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах ОПОП СПО. В связи с этим при разработке ОП колледжем учитываются требования ФГОС СОО.

4.1.14. Приём на обучение по ОПОП СПО является общедоступным.

4.2. Структура ОПОП СПО

4.2.1. ППССЗ/ППКРС - представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2.2. Основными элементами структуры ОПОП СПО являются титульный лист, разделы ОПОП СПО, разработанные с учетом содержания ПООП (Приложение 1,2).

Основными разделами ОПОП СПО ППССЗ / ППКРС являются:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.
6. Характеристика социокультурной среды колледжа.
7. Приложение.

4.2.2.1. В разделе Общие положения описывается реализуемая ОПОП СПО, цели ОПОП СПО, нормативные правовые основы разработки ОП, перечень сокращений, нормативный срок освоения образовательной программы, требования к поступающему.

4.2.2.4. В разделе Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС описывается процесс проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе организация ГИА.

4.2.2.5. Раздел Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС охватывает описание кадрового обеспечения образовательного процесса, учебно-методического и информационного обеспечения, включая материально-техническое обеспечение.

4.2.2.6. В разделе Характеристика социокультурной среды колледжа разработчиками программы уделяется особое внимание описанию организации социокультурной среды, в том числе организации воспитательной деятельности.

4.2.2.7. Раздел Приложение составляется при наличии соответствующей документации.

4.2.3. Основными разделами ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС для ФГОС СПО по ТОП - 50 при наличии ПООП являются:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП СПО.

Раздел 4. Структура ОПОП СПО.

Раздел 5. Условия реализации ОПОП СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

4.2.3.1. В разделе 1. Общие положения - описывается реализуемая образовательная программа, цели ОПОП СПО, нормативные правовые основания разработки ОП, перечень сокращений.

4.2.3.2. В разделе 2. Общая характеристика ОПОП СПО - прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО, форма получения образования, форма обучения, объем ОПОП СПО, реализуемой либо на базе основного общего образования, либо на базе СОО, указывается срок освоения ОП и порядок приема на обучение по данной программе.

и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО, требования к результатам освоения ОПОП СПО в части сформированности общих и профессиональных компетенций, с распределением по основным видам деятельности.

4.2.3.5. Раздел 4. Структура ОПОП СПО - предусматривает описание основных документов, как учебный план, календарный учебный график.

4.2.3.6. В Разделе 5. Условия реализации ОПОП СПО — прописываются требования к условиям реализации ОП, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, требованиям к применяемым механизмам оценки качества ОПОП СПО, в том числе описание программы ГИА.

4.2.3.7. В Приложении — перечисляется перечень материально-технического обеспечения, аннотации рабочих программ учебных циклов в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2.4. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС СОО в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана для ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС входят:

- титульный лист учебного плана, содержащий информацию о специальности/профессии подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ППССЗ/ППКРС, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиле получаемого образования;

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

4.2.5. Календарный учебный график составляется на весь период обучения. Ежегодно колледжем составляется календарный учебный график по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам).

1. 400 для программы у 100000 дисциплины должна.

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП СПО, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов). В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для формирования ОПОП СПО по специальности/профессии на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;

- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

4.2.6.1. Первый экземпляр утвержденной рабочей программы учебной дисциплины хранится в Методическом кабинете колледжа. Второй экземпляр утвержденной рабочей программы находится у автора(ов) (разработчика(ов)) программы.

рабочей программы профессионального модуля согласно учебному плану. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики — учебную и производственную. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ. Первый экземпляр утвержденной рабочей программы профессионального модуля хранится в Методическом кабинете.

Для формирования ОПОП СПО по специальности/профессии на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

4.2.7.1. Первый экземпляр утвержденной рабочей программы профессионального модуля хранится в Методическом кабинете колледжа. Второй

4.2.7.2. экземпляр утвержденной рабочей программы находится у автора(ов) (разработчика(ов)) программы.

Для оперативной работы преподавателями используются копийные варианты или электронные варианты рабочей программы профессионального модуля.

4.2.8. Программа преддипломной практики для ОПОП СПО по специальности СПО разрабатывается колледжем с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и согласовывается с организациями-работодателями.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к

компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.10. Программы ГИА утверждаются директором после их обсуждения на заседаниях педагогического совета с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий.

4.3. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

4.3.1. ОПОП СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Для разработки создаётся приказом директора колледжа рабочая группа, в составе директора колледжа, его заместителей, специалистов, преподавателей (далее - разработчики).

4.3.2. Рабочая группа разрабатывает ОП на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ОПОП СПО, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России), согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ОПОП СПО с учётом ПООП.

На первом этапе разработки ОПОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования ОПОП СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей и решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП СПО (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных

знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

Оформление ОПОП СПО предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО.

4.3.3. ОПОП СПО рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, согласуется с социальными партнёрами и утверждается директором колледжа.

4.4. Порядок модернизации, актуализации и обновления ОПОП СПО

4.4.1. Согласно требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ОПОП СПО могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества ОПОП СПО;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ОПОП СПО.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП СПО (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

4.4.2. Модернизация и/или актуализация ОПОП СПО подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ОП, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

4.4.3. Все элементы структуры ОПОП СПО, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами,

вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ППССЗ в предыдущем учебном году.

4.4.5. Преподаватели колледжа представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ОПОП СПО ППССЗ на совместном заседании цикловой комиссии и методической комиссии с участием работодателей в конце учебного года.

4.4.6. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

4.4.7. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета колледжа, согласуются с социальными партнёрами, утверждаются директором колледжа.

4.5. Заключительные положения

4.5.1 Срок действия положения не ограничен.

4.5.2 При изменении законодательства в положение вносятся изменения в установленном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЕ: 1. Титульный лист ОПОП СПО на 1 л.

2. Лист Содержания ОПОП СПО на 1 л.

(ГБПОУ МИК)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности/профессии _____
код и наименование специальности/профессии

укрупнённая группа направления подготовки
код и наименование укрупнённой группы

Москва – 20 ____ г.

Аннотация ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1 • 1 • Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Цель (миссия) ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

1.3. Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

1.4. Трудоёмкость ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

1.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

2.4. Специальные требования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный и учебный план

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин

3.3. Рабочие программы профессиональных модулей

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практики

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. организация Государственной итоговой аттестации выпускников

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС